

# 2017 年华东地区校外教育科研论文征集活动

## 获奖名册

### 一等奖

获奖篇名	姓名	单位
论我国校外教育质量评估指标体系的构建	张昱瑾 李凯	中国福利会少年宫
基于 CIPP 的青少年假日成长活动课程评价模式探析	沈艳	宁波市青少年宫
“四步多元”青少年工艺创意教育模式的构建与实践研究	茅菁文	宁波市青少年宫
乐理教学在小提琴教学中的融合与实践	周晶	上海市宝山区少年宫
青少年科学考察活动设计与实施研究——以 * * 少年 科学院为个案	窦晓君 黄梦煜	杭州青少年活动中心
关于 M 区校外教育教师教科研情况的调查报告	杨慧玲	上海市闵行区青少年活动中心

### 二等奖

获奖篇名	姓名	单位
基于供给侧改革理念的校外教育发展策略研究	陈敏	中国福利会少年宫
区域幼儿多元健身训练课程实践与思考	姜宇峰	中国福利会少年宫
“先形后色”还是“先色后形”——对校外美术教育专 业化过渡阶段课程设置的探讨	程远	中国福利会少年宫
青少年户外营地开设野外生存课程的策略探究——以 “雏鹰展翅”野外生存训练为例	陈强 王增玉	上海市青少年校外活动营地 ——东方绿舟
基于“互联网+”的丛林探险项目资源包微课设计与开发	张军	上海市少年儿童佘山活动营地
DI 即时挑战针对小学中低年级学生教学方式的探究	顾逸婧	上海市静安区青少年活动中心
关于彩泥与丙烯画相结合进行艺术教育的探索	郑丽莉	上海市静安区青少年活动中心

英国校外场馆教育活动的开展及启示	任翠英	上海市徐汇区青少年活动中心
基于“智慧学习”的校外教育项目开发与设计思考	方玲	上海市长宁区少年宫
陶艺课程在校外教育中的实施及效能研究	宫守坤	上海市虹口区青少年活动中心
中国古代造纸教育课程的开发与实践	马璐	上海市虹口区青少年活动中心
基于核心素养培育的校外“小记者体验项目”的研究与实践	程巍	上海市杨浦区少年宫
“玩科学”理念在校外科普英语活动与培训中的探索与实践	王耀斌	上海市杨浦区青少年科技站
运用过程性评价策略提升校外科技教学有效性——以校外机器人项目教学为例	王珏	上海市杨浦区青少年科技站
在中学生科技创新学术交流中使用记录单的策略研究	刘文菊	上海市杨浦区青少年科技站
中小学科技社团活动的内容设计及开发路径	唐颖	上海市宝山区青少年科学技术指导站
“问题化学习”在“儿童钢琴四手联弹趣味合作”活动课程中的应用与探索——以《临安遗恨》钢琴联弹与古筝组合的社团活动课程为例	邢译文	上海市宝山区少年宫
校外教育功能转型有效途径的实践研究报告	严君	上海市金山区青少年活动中心
无实物表演 发展幼儿想象力 ——儿童剧表演基本功训练策略	朱莹莹	江苏省妇女儿童活动中心
浅谈校外教育的教务管理信息化	李崇智	无锡市少年宫
校外器乐综合实践活动的设计——以古筝教学活动为例	钱晨音	无锡市少年宫
以兴趣为主导促进儿童全面素养提升的钢琴教学研究	许建光	常州市妇女儿童活动中心
浅谈构建“合作性同事关系”推动小记者课程创新 ——以“娄东印象 美丽古镇”寻访活动为例	王丽萍	太仓市青少年活动中心
试析社会舞蹈教育的利弊	周煦青	太仓市青少年活动中心
2-3岁儿童亲子课程构建与实施研究	陈懿 吴丽芳	杭州青少年活动中心
4到6岁幼儿合作策略的观察研究——以**少儿社会体验馆为例	梁小丽	杭州青少年活动中心
关于**市社区少先队建设现状的调查研究	赵燕	杭州青少年活动中心
青少年美术西画社团“拓展性集训营”活动的设计及实施研究	孙景楠	杭州青少年活动中心
提升校外LOGO教学中教学实效性的策略研究	谢奕女	杭州青少年活动中心

校外早期教育亲子课程中家长参与存在的问题及应对措施 ——以“注意力训练营”为例	薛梦瑶	杭州青少年活动中心
中学生社会实践活动社会化组织样式的建构与实施研究	沈江雁 黄建明 刘佳	杭州青少年活动中心
小学“星级家长执照”课程设计的研究	黄勤	杭州市上城区青少年活动中心
初探校外教育的 ESE 有效德育模式——基于生态情境体验理论和特色德育主题系列活动	王佳维	宁波市少儿活动中心
寻找播音发声的“源动力” ——关于青少年播音发声学中呼吸控制的教学探究	周婷	宁波市青少年宫
多点联动 优势融合——青少年宫社区少先队假日活动实践探索	章妍	温州市少年宫
非遗“花灯制作”在校外教育中的活态传承	葛曙明	嘉兴市海宁市青少年宫
凤仙花种养实验在校外教育中的新探索	朱金清	嘉兴市海宁市青少年宫
基于学习科学下的“主题式单元学研短课程”设计实践与思考	孙小美	金华市青少年宫
敬业在心、优字为先的新时期青少年宫工作	钟向明	厦门市青少年宫
联合博物馆开发校外教育活动课程的实践研究——以“**创意纸模”课程开发为例	蔡秋园	厦门市青少年宫
幼儿园音乐游戏中的情景设计	朱晓丽	山东省妇女儿童活动中心.

## 三等奖

获奖篇名	姓名	单位
基于生活科普理念的对话式科学教育探索	周建中	中国福利会少年宫
基于项目的 STEM 教学设计初探	郑思晨	中国福利会少年宫
少年宫多元书法宫本课程的开发与实施	程峰	中国福利会少年宫
校外教育机构实施公共文化服务的实践与思考——以 XX 少年宫为例	姚竞	中国福利会少年宫
校外主题活动促进青少年沪语传播的实践与研究	王斐	中国福利会少年宫
在校外教育活动中加强青少年的社会主义核心价值观培育的实践研究	金海艳	上海市青少年活动中心

对当前中学生国防教育的几点思考	潘建荣	上海市青少年校外活动营地——东方绿舟
提高质量 备课先行——谈谈对校外教育教案呈现方式和结构 创新改革的设想	姜未扬 王莹	上海市青少年校外活动营地——东方绿舟
校外营地活动课程教学实践研究	李煜 陈强	上海市青少年校外活动营地——东方绿舟
APP 游戏教学课程的案例设计与实践探索	张卫国	上海市静安区青少年活动中心
校外教育应担起减负增效的职责	冯景华	上海市静安区青少年活动中心
STEM 教育在校外科技教学中的实践与探索	吴建斌	上海市徐汇区青少年活动中心
新媒体、新技术在趣味化学教学中的应用初探 ——以《寻找 身边的酸碱指示剂》趣味化学实验课为例	陈书	上海市长宁区少年科技指导站
小学 3D 打印课程的开展	陈宏宇	上海市长宁区少年科技指导站
在科技教育中培养学生科学情怀的思考与尝试——以校外生 物教育为例	郑臻	上海市长宁区少年科技指导站
从“树枝”雕塑课程——浅谈材料拓展的重要性和实践意义	张葛亮	上海市长宁区少年宫
校外青少年传统文化体验项目的策划与设计	黄佳	上海市虹口区青少年活动中心
在自然科学活动中发展青少年核心素养的初探——以“环球 自然日”活动为例	高雪瑶	上海市虹口区青少年活动中心
“小八腊子”炫动大舞台——上海本土综合文化艺术课程 的研究与实践	朱茹洁 吴蕴	上海市杨浦区少年宫
关于青少年知识产权教育模式的探讨——以上海市杨浦区为例	辛琳华	上海市杨浦区青少年科技站
“同伴教育”在高中生进入高校开展课题探究的实践研究	杨斯媛	上海市杨浦区青少年科技站
贯通学段 共育人才——区域科技创新联合体运作方式的探索	俞惊鸿	上海市宝山区青少年科学技术指导站
区域 STEM+跨学科活动案例开发的探索与实践	秦莉萍	上海市宝山区青少年科学技术指导站
以航空模型活动为载体，培养青少年的科学素养	朱辰欢	上海市宝山区青少年科学技术指导站
浅谈少年宫教育管理创新和教学创新	姜华蓉	上海市宝山区少年宫
浅谈手风琴重奏社团的训练	袁笑	上海市宝山区少年宫
信息化平台建设助推校外课程精细化管理	牛菁	上海市闵行区青少年活动中心
基于**乡土文化资源开展校外主题教育活动实践研究	孙锦屏	上海市嘉定区青少年活动中心
数字指南针的数学建模应用研究	陈大方	上海市金山区青少年活动中心
“小小国画家”成功教学培养模式在校外国画教育中运用实践的研究	倪俊	上海市青浦区青少年活动中心

少儿舞蹈教学中情感教学法的应用研究	夏露	上海市青浦区青少年活动中心
“体质监测”提升农村学生身体素质健康发展的实践研究	顾锦匡	上海市崇明区青少年活动中心
一堂草编课的案例分析	施玉静	上海少年儿童浏河活动营地
走迷宫我最棒 主题活动案例	周萍	上海少年儿童浏河活动营地
浅谈“微课”在校外少儿科普教育中的应用	周子乐	江苏省妇女儿童活动中心
浅析科普展教活动馆校联合开展的新模式	吴雅云	江苏省妇女儿童活动中心
少儿记叙文写作教学中的图画思维引入	宋汶珈	江苏省妇女儿童活动中心
校外教育机构开展家庭教育指导服务的实践与思考——以“梦享成长”家庭教育系列公益活动为例	乙姗姗	江苏省妇女儿童活动中心
幼儿自主性游戏“花儿图书馆”引发的探究性学习	朱宝	江苏省妇女儿童活动中心
浅谈正面管教在幼儿舞蹈教育中的运用	程思琦	南京市妇女儿童活动中心
谈小提琴校外教育的不良现状和应对方法	李睿佳	南京市妇女儿童活动中心
校外音乐教育课程开发与实施状况分析	汤静	南京市妇女儿童活动中心
儿童绘本教学实践中的启示	尤敏红	无锡市少年宫
融本土文化，润吴韵童心	李晓红	无锡市少年宫
感悟实践——谈历史课改对初中学生成长的优势探索	景迅华	苏州工业园区青少年活动中心
“学有优教”背景下校外教育四位一体发展路径的实践探索	沈秋瑾	太仓市青少年活动中心
县域校外教育机构“学有优教”特色平台构建机制漫谈	徐强	太仓市青少年活动中心
团属青少年宫新“四化”建设的现状及思考	王利	淮安市青少年宫
青少年宫人事管理数字化服务方式的实践与探索	华成功	杭州青少年活动中心
科技辅助教学 让思考看得见——用 HiTeach 系统提高小学音乐欣赏教学课堂有效性的策略研究	高丹	宁波市青少年宫
青少年校外军事夏令营要坚持五有	姚毅	宁波市青少年宫
校外教育高年龄段孩子美术课奖品的探索	应幼鸽	宁波市青少年宫
幼儿教师观察幼儿的方法初探	吴捷	宁波市青少年宫
基于**市青少年活动中心“数字少年宫”应用的典型案例分析	李盛	温州市青少年活动中心
青少年校外培训需求现状及对策研究	蒋达豹	温州市青少年活动中心
发挥好音乐教育的育人功能	汪雪妩	温州市少年宫

“互联网+”背景下未成年人校外教育信息化建设的 路径探索 ——以浙江省某市级宫为例	刘小红	温州市少年宫
基于语言核心经验下的学龄前儿童故事表演指导策略	夏焕娇	丽水市青田县青少年活动中心
试论少儿舞蹈教师的素质	王岳	厦门市青少年宫
校外初中语文活动课教学现状及对策研究	黄彩娜	厦门市青少年宫
儿童校外舞蹈兴趣教育活动合作的重要性探究——以××省儿 童少年活动中心为例	王鑫	江西省妇女儿童活动中心
浅谈儿童静物线描写生教学体会	熊涛	南昌市少年宫
浅析地域文化在校外教育中的价值	杜阳希	南昌市少年宫
少儿戏剧教育在素质教育中的作用分析	李艳	南昌市少年宫
互联网时代背景下青少年宫自身建设问题浅议	邱海英	山东省青少年活动中心
少儿舞蹈节奏感的培养浅探	冯琳琳	山东省青少年活动中心
信息时代下的青少年价值观教育	朱晓倩	山东省青少年活动中心
浅谈素描在少儿绘画造型中的认识	任会见	山东省妇女儿童活动中心
试论少儿主持人的培养	吴晓旭	山东省妇女儿童活动中心
儿童二胡集体课启蒙教学应用与研究	赵文	济南市妇女儿童活动中心
关于 3-6 岁幼儿钢琴启蒙教学的几点感想	陈婷	济南市妇女儿童活动中心
浅析青少年长笛教学中的“教与学”	张甜甜	济南市妇女儿童活动中心
幼儿舞蹈创编的生成活动模式探析	赵静	济南市妇女儿童活动中心
地方戏曲中的曲牌音乐	信裕熹	淄博市青少年宫
长笛演奏中“颤音”技巧的运用研究	邹雪	淄博市青少年宫科技文化中心
教学为王活动致胜 ——关于少儿舞蹈教育的心得体会	薄荣华	德州青少年宫