自编学材对应课程纲要

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | | |
| **适用对象** |  | **总课时** |  | **课程类型** | 普及型短课程□  提高型短课程□ |
| **形式类别(选择打√)** | 夏（冬）令营□ 场馆参观考察□ 仪式教育活动□ 兴趣体验活动□ | | | | |
| **课程简介**  （200字内） |  | | | | |
| **背景分析**  （500字内） | 包括本门课程的目的、意义、已有的基础和所需的条件等（即阐述课程设置的必要性与可能性） | | | | |
| **课程**  **学习**  **目标** | 切记：叙述主体是学生！ | | | | |
| **学习主题/活动安排（请列出教学进度，包括单元设置、周次（或日期）、内容、实施要求）** |  | | | | |
| **学习评价活动**  **/成绩评定** |  | | | | |
| **主要参考**  **文献** |  | | | | |
| **备 注** |  | | | | |

**学与教单元课时方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** |  | **单元课时** |  |
| **主题** |  | | |
| **背景分析** | 包括该主题在本单元和本门课中的地位和作用、学生已有知识基础、学习重点和难点分析三部分 | | |
| **学习目标** | 切记：叙述主体为学生！ | | |
| **学习评价设计** | （针对上述目标，设计评价任务） | | |
| **学**  **与**  **教**  **活**  **动**  **设**  **计** | 结合具体教学内容和教学方式，按照教学环节，设计学生活动和教师活动 | | （备注或反思） |
| **备注** |  | | |