

杭州市中小學生 科技節 組委會 文件

杭學科技〔2017〕3號

關於印發 2017 年杭州市第十屆中小學生科技節科普主題活動方案的通知

各區、縣（市）教育局（社發局）、科技局、科協、團委、青少年宮，各直屬學校：

根據《關於舉辦 2017 年第十屆杭州市中小學生科技節活動的通知》（杭教德體衛藝〔2017〕7 號）要求，現將 2017 年杭州市中小學生科技節科普主題活動方案印發給你們，請按照要求做好組織落實工作。

附件：

1. 杭州市中小學科技特色項目展示活動
2. 杭州市中小學優秀科技社團展示評比
3. 杭州市中小學生科學考察與科學實驗活動
4. 杭州市中小學生科普知識網絡競賽
5. 中小學生科普徵文大賽
6. 杭州市中小學生科學建議徵集評選活動
7. 杭州市中小學生“美麗鄉村”微視頻競賽
8. 杭州市中小學生“我心中的橋”模型設計和製作大賽活動
9. 杭州市中小學生“人人愛科學”活動
10. 科普講座校園行

杭州市中小学生科技节组委会

2017年4月19日



抄送：杭州市科学技术委员会、杭州市科学技术协会、共青团杭州
市委、杭州青少年活动中心、少先队杭州市工委、杭州外国
语学校

杭州市中小学科技特色项目展示活动

中小学科技特色项目是指学校依托自身或周边资源，因地制宜地持续开展科技教育活动，在此过程中形成的有一定规模，具有学校典型特色、适应学生身心发展的科技项目（如鸡蛋撞地球、种养植物、编程一小时、天文观测等）。

一、特色项目上报时间

2017 年 9 月 15 日——30 日。

二、申报对象

全市中小学校。

三、选送条件

1. 项目在校内实施 2 年以上，列入校级活动计划，形成了特定的运行机制、模式与规律。项目覆盖面大，参与面广，在校内具有一定规模，有经费及辅导人员的保障。

2. 项目活动成效显著，能充分促进学生的认知及实践能力发展，且已达到一定的科普宣传效应。

3. 项目档案完整，有具体的实施过程，包括实施计划、内容、方案、总结等（须附有相应的文字、图片、视频等佐证材料），注重体现项目的典型性或独特性。

四、选送方法及展示

1. 采用学校自愿申报，区、县（市）和直属学校选送的方式进行。各区、县（市）在学校申报的基础上，经选拔，推荐最具代表性

项目 3-5 个，杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校限申报 1 个。

2. 《学校科技特色项目申报表》和《科技特色项目选送汇总表》见附件。请区、县（市）和直属学校于 9 月 20 日前，将电子稿发至 yeessinner@126.com，纸质稿加盖教育主管部门公章后报送杭州青少年活动中心科技部（杭州市昭庆寺里街 22 号科体楼 101 办公室，邮编：310007），联系人：叶盛，联系电话：88690151、85821053。

3. 科技节闭幕式期间，组委会将对选送的特色项目进行集中展示，具体事项届时在科技节网站（<http://kjj.hzqsn.com>）另行告知。

附表 1:

学校科技特色项目申报表

----- 学校（盖章）

项目名称				
项目负责人	姓名	职务	联系电话（单位、手机）	分工情况
项目简介				

附表 2:

科技特色项目选送汇总表

_____区、县(市)教育局(社发局)、直属学校

学校	项目名称	联系人	联系方式

填报人:

联系方式:

附件 2:

杭州市中小学优秀科技社团展示评比

一、评比内容

2016-2017 年期间，科技类学生社团组织建设状况、活动开展情况、社团特色及活动成效，具体内容如下：

1. 社团建设。全面介绍社团的组织建设状况，如组建时间、章程、场地、指导人员、社团成员等。

2. 社团活动。社团活动计划、方案、总结，以及记录活动过程的文字、图片、视频等材料。

3. 社团特色。社团根据学校的校园文化、所处地域开展的各类活动具有特色。

4. 社团成效。社团开展的活动在学校、所处地域具有一定的影响力，社团成员参与科技类活动取得较好的成绩。

二、评比要求

1. 参评社团应根据评比内容真实、全面、择重介绍 2016 年至 2017 年社团情况。如有虚假，一经发现取消参评资格并通报批评。

2. 参评社团必须通过互联网将社团情况以专栏的形式（包含文字、图片、视频等内容）进行展示，如学校网站、微博、微信等，并在申报时提交专栏链接地址。

三、评比办法

优秀科技社团评比采用自愿申报、网络展示、组委会评审等方式综合进行，具体要求如下：

1. 申报。9 月 22 日前，各区、县（市）教育局和直属学校自行组织区域内科技社团评比，在此基础上将评比出的最优秀的社团上报，各区、县（市）限报 10-15 个社团，杭州外语学校、杭州国际学

校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校限报 1-3 个社团。参评社团按照要求认真填写优秀科技社团申报表（附件 1），并由各区、县（市）和直属学校统一汇总上交，同时上交汇总表（附件 2）。

2. 初评。10 月 15 日前，根据网上展示情况由组委会进行初评，选出部分社团进入复评。

3. 复评。10 月 30 日前，由组委会组织专家进行复评。复评办法另行通知（见 <http://kjj.hzqsn.com>）。

四、奖项设置

- 1.根据申报社团数，按比例评出部分优秀科技社团。
- 2.评出优秀科技社团指导教师（每优秀科技社团一人）。

五、其他

1.各区、县（市）和直属学校将参评社团的申报表（附件 1）及汇总表（附件 2）以电子稿形式（电子稿文件名为：“社团申报”——“XX 区县市直属学校”）统一发至 hzstgw@163.com。截止时间为 2017 年 9 月 22 日。

2.各区、县（市）和直属学校要认真组织评选申报，材料要真实可信、特色鲜明，确保申报社团的质量，体现区域内学生科技社团的良好风貌。

3.如有其他事项通知，见科技节网站（kjj.hzqsn.com）公告。

4.联系人：司文鹏、何莺，联系电话：87028715。

- 附表：1.优秀科技社团申报表
2.优秀科技社团参评汇总表

附表 1:

优秀科技社团申报表

区、县(市)教育局(社发局)、直属学校_____ (盖章)

学校全称		社团名称	
社团辅导员	姓名	职务	联系电话(单位、手机)
社团简介			
专栏链接地址			

附表 2:

优秀科技社团参评汇总表

区、县(市)教育局(社发局)、直属学校_____ (盖章)

学校	社团名称	专栏链接地址	联系人	联系方式

附件 3:

杭州市中小學生科學考察與科學實驗活動

一、活動時間

2017 年 6 月至 9 月

二、參加對象

全市在籍在讀中小學生

三、活動組別

分設小學組和中學組

四、活動內容

(一) 科學考察活動

1. 以學校（或社團）為單位，組織開展自然科學範疇（包括天文學、物理學、化學、地球科學、生物學和地理學等）的考察活動，如運河及河道水質考察、保俶山地質考察和天目山常見植物考察、當地特色農作物的考察等。科學考察活動可結合地方學校特點，與學校拓展性課程、遊學行動等相結合，注重體現活動的實踐性與學生的自主性。

2. 在開展科學考察活動的基礎上，學校（或社團）提交考察報告作為考察成果參加評選，科學考察報告必須主題明確、實施過程完整、原始材料齊全完整、實施結果（數據）準確可靠，真實反映學生們的實際收穫與體會。

（二）科学实验活动

1.在各校的组织和指导下开展学生科学实验活动。实验活动要充分利用当地自然资源，如所在学校、学生家庭房前屋后、阳台等自然环境，开展小种植、小养殖等活动，并通过观察其在自然环境、生态条件等变化状态下的生长与变化，开展科学原理和科学现象等探究，从中获得体验与感悟。

2.科学实验活动要求学生运用各种方式方法（数据、简图、照片等），记录实验的过程、体会和心得，最终以观察日记、实验报告、实践活动报告等形式呈现参加评选、展示和交流。

3.参评作品必须主题明确、实施过程完整、原始材料齐全完整、实施结果准确可靠，真实反映学生的体验和感受。

五、奖项设置

科学考察和科学实验活动按组别分设一、二、三等奖若干。

六、相关要求

1.参加评选的作品（科学考察报告、观察日记、实验报告、实践报告等）须为学生的原创作品，真实体现活动中学生学习、体验的过程和体会。非学生本人完成的作品一律不予参评。若发现涉嫌抄袭或侵犯他人研究成果者，一律取消资格并通报批评。

2.参评作品均用 A4 纸，封面标有主题、学校名称、指导教师、联系方式，其中科学实验活动的作品应标明作者。正文后应附有原始数据、活动过程照片等材料。题目用 3 号宋体，正文用小 4 号宋

体。

3.参评作品以区、县(市)和直属学校为单位选送。科学考察报告各区、县(市)共选送3至5篇(含小学和初中),杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校选送不超过3篇;科学实验作品(包括观察日记、科学实验报告、科学实践报告)由各区、县(市)共选送6至10篇(含小学和初中);每个直属学校选送不超过3篇。

4.上报材料及方式如下:

1) 盖有区、县(市)教育局(社发局)或直属学校公章的科学考察活动汇总表和科学实验活动汇总表各一份。

2) 科学考察报告和科学实验活动作品纸质稿一份。

3) 汇总表和科学考察报告、科学实验作品的电子稿。

以上纸质材料和电子稿光盘请于10月13日送交至杭州青少年活动中心科体楼101室。联系人:黄老师、窦老师。联系电话:
85821053

附件 4

杭州市中小學生科普知識網絡競賽

科普知識網絡競賽是指學生通過知識問答和知識比拼等方式，學習及了解自然科學知識、社會科學知識以及相關科學技術的應用常識，通過活動傳播科學思想，促進學生科學化地生活、學習與發展。

一、競賽時間

2017 年 5 月至 9 月

二、參賽對象

全市在籍在讀中小學生。

三、競賽形式

參賽學生以姓名和學籍號（身份證號）自行登錄杭州教育網 (<http://www.hzedu.gov.cn>) 或杭州市中小學生科技節網 (<http://kjj.hzqsn.com>) 相應欄目，閱讀和學習有關知識，並按照要求參與答題。

四、評獎辦法與條件

1. 設優秀組織獎。組織獎評選將依據區、縣（市）參加活動學校數及學生總量、答題正確率三項指標進行評定。

2. 各區、縣（市）的活動發動面至少達到轄區範圍內所屬中小學校總數的 30%，參與活動人數至少達到轄區範圍內總量的 40% 方可參評。直屬學校參與活動人數至少達到總量的 50% 方可參評。

五、其他

組織獎獲獎名單於活動結束後在科技節網 (<http://kjj.hzqsn.com>) 進行公布。

聯繫電話：林 杰（13357191300）、金江鋒（13957132990）。

附件 5:

中小學生科普徵文大賽方案

一、徵文時間

2017 年 6 月至 2017 年 10 月。

二、參加對象

全市中小學在讀在冊學生。

三、徵文主題及要求

(一) 主題

“我愛綠色生活”

(二) 要求

1. 要緊扣徵文主題，內容積極向上。參賽作品需自擬標題，標題字數不超過 15 個。徵文要從身邊生活點滴感受與體驗入手，著眼科技發展尤其是互聯網技術帶來的巨大變化，結合參與文明生態、環境保護實踐和體驗行動，闡述對五水共治與山青、水綠、天藍、土淨的“中國夢”的憧憬和體驗以及守望青山碧水、美麗杭州的科學與人文情懷。

2. 內容要體現科學性。要求以學生的視角能運用已理解和掌握的基本科學原理及方法清晰準確地進行闡述，客觀認識事物，辯證分析問題，有實證意識和嚴謹的求知態度，杜絕資料堆砌，內容空泛。

3. 除詩歌、劇本外，體裁不限。一般應以記述、議論、說明、抒情等為主要表達方式的散文或小說、科幻作品等為主。中學生徵文字數不超過 2500 字，小學生徵文字數不超過 1500 字。

4. 要求語句準確、生動，敘述、論點條理清晰，邏輯嚴密。鼓勵張揚個性，創新思維，想象力豐富、表現力強的徵文作品報送。

5. 第一頁左上角須註明年級、文章題目和字數，其中作者、學

校名称、指导教师等信息不得出现在征文上。

6. 汇总表必须填写详细，学校需全称，征文题目相同者，要特别注明编号（如 x x x (1)）。

四、参与方式

名额分配：各区、县（市）小学、初中各 15 篇，高中 10 篇；经济技术开发区、风景名胜区和大江东产业集聚区小学、初中各 10 篇，杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校各校 5 篇。

推荐方式：各区、县（市）和直属中学按照规定名额于 10 月 13 日前将征文电子稿及科普征文大赛汇总表（附表 1）报送至邮箱：邮箱：562131740@qq.com，同时将汇总表纸质稿加盖教育主管部门公章后报送杭州市科协。

五、评审标准及奖项

1. 此次大赛将聘请专家对参赛征文从科学性、思想性、文艺性和通俗性四个方面进行评比。

2. 评比标准：选题是否新颖独特、知识点的阐述是否准确、文笔是否流畅以及作品的想象力、趣味性、可读性和创作手法。

3. 评审将按小学、初中、高中三个组分别评出一二三等奖。

六、其他事项

1. 每位学生只能申报一篇文章参赛，来稿不得抄袭，一经发现并查实将取消参赛资格。

2. 征文大赛系纯公益性科普活动，不收取任何参赛费、评审费、证书工本费等。

联系人：杭州市科协：卓虹，联系电话：85157164。

附表 1: 2017 年杭州市中小学生科普征文大赛汇总表

附表 1

中小学生科普征文大赛汇总表

申报单位：

2017 年__月__日

序号	作者	题 目	学校（年级）	电 话	Ema i l	指导老师

填 表 人：

联系电话：

附件 6:

杭州市中小學生科學建議徵集評選活動

提倡中小學生觀察生活、關注社會，針對社會環境及生活現實中所感知的各類問題現象，能提出質疑及見解，在充分調查研究的基礎上，利用科學的思維和真實有效的理論及數據，提出合理化的建議和觀點，推進學生知識運用的能力 and 社會參與的責任感。

一、科學建議徵集時間

2017 年 9 月 15 日——30 日。

二、申報對象

全市在籍在讀中小學生

三、評選活動組別

評選活動設小學組、初中組、高中組。

三、建議所涉及範圍

1. 城市建設與管理：城市規劃、城市交通、防災減災控制等；
2. 農村建設與管理：鄉村綠化美化、鄉村文化傳承與發展、特色鄉村建設、農村弱勢群體關愛措施等；
3. 公共衛生與健康：食品安全、生活飲用水、公共場所等各項公共衛生領域和健康行為、健康教育等有關的內容；
4. 環境保護：大氣污染、土壤污染、水污染、生物多樣性保護的治理措施推廣、宣傳教育與公眾參與等；
5. 社區文化建設：社區各類文化活動的措施、推廣及環境利用的改良性建議等。

四、活动要求

1. 以项目小组的方式报名参加，每个小组由同一学校（校区）的3—5名学生组成。

2. 建议的文字不超过3000字。文体格式要符合建议报告的基本要求，包括题目、背景由来、意义目的、建议项目内容及建议依据等内容，具体见附件。

3. 申报的建议应具备科学性、地域性、实效性、新颖性，建议要求有客观正面的引导，给出切实可行的改进意见。

4. 参赛选手不得剽窃、抄袭他人作品，如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由选手本人承担，并取消选手的参赛、获奖资格。

具有以下倾向的建议不予受理：

1. 建议与国家现行法律和法规不相符；
2. 建议危及人类生命财产安全；
3. 建议曾通过其他途径呈报或已在其他活动中获奖；
4. 与文件规定不符的。

五、评审方法

评审分为初评、终评两个阶段。

1. 初评：组织专家评审委员会进行初评，评出入围复评名单。

2. 复评：入围复评的项目小组需参加科学建议论坛。项目小组在论坛上进行科学建议项目阐述，时间为10分钟；通过现场专家提问答辩，结合初评成绩形成终评总成绩，根据总成绩排名确定奖项。

六、奖项设置

1. 按组别设立一、二、三等奖。
2. 设优秀指导教师奖（各组别一等奖的直接指导者）。

七、报名方式

各区、县（市）教育局（社发局）在选拔的基础上，推荐出小学、初中、高中共 3 个名额，杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校可申报 2 个名额。各组织单位登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表及科学建议征集评选活动报告，统一于 9 月 20 日前将作品电子稿光盘、报名表电子稿和报名表纸质稿（纸质稿加盖教育主管部门公章）报送杭州青少年活动中心科技部， 联系人：刘晖，联系电话：86510152。

附表 1

杭州市中小學生科学建议征集评选活动报名汇总表

区、县（市）教育局（社发局）、直属学校 _____ （盖章） 年
月 日

序号	学 校	组别	指导 教师	移动 电话	队员 1	队员 2	队员 3
1							
2							
3							
4							
5							
6							

填报人：

联系方式：

备注：请申报单位将此报名表以电子稿和纸质稿的方式同时报送。

杭州市中小學生“美丽乡村”微视频竞赛

“美丽乡村”微视频活动要求参赛者运用手机去拍摄和记录素材并用视频软件进行加工、编辑，最终以微视频的方式描述展现乡村的科学化动态面貌。

一、作品推荐时间

2017 年 9 月 15 日至 9 月 30 日

二、竞赛对象

桐庐县、淳安县、建德市、临安市所在中小学在籍在读学生

三、竞赛组别

分设小学组和中学组

四、竞赛内容及要求

1. 参赛作品的作者可以是 1 名学生，也可以是不超过 3 人的学生团队。

2. 参赛作品内容应注重对现实生活的描述，可以是科学技术在各类种植和养殖中的应用效果呈现，或者是科学技术对生态环境方面的治理状态等，也可以展示科学技术在生活中的积极影响和改良面貌，总体要求积极乐观，反映事件的角度和焦点具有明显的科技元素特征。

3. 参赛作品时长控制在 3—6 分钟以内，可以使用软件编辑，同时可使用配音、字幕、配乐等手段提升作品效果。

4. 参赛作品的格式、表现形式、剪辑风格不限，拍摄工具仅限于手机。作品最低分辨率 640*480 像素，大小不超过 200M，格式为 FLV 或 MPG。

5. 参赛的作品必须是参赛者个人（团队）自行创作、拍摄、编辑合成的，如需使用非原创的拍摄素材，请于片尾注明并且篇幅不能超过全篇长度的 10%。

6. 评价标准

①选题

选题符合要求，主题明确。以不同视角记录和展示对乡村的印象，内容健康积极向上。

②拍摄技巧

画面清晰，主体突出，构图合理，逻辑清晰，情节紧凑。

③综合效果

综合运用后期制作技术，并能完整表达作品的主题，画面独特有创意，色彩、布局美观，能产生一定的审美效果和感染力。

五、奖项设置

1. 按组别分设一、二、三等奖。
2. 设优秀指导教师奖（获得一等奖作品的指导教师）。

六、申报方式及要求

以区、县（市）教育局（社发局）为单位上报 5 个作品。9 月 30 日前将上报材料送至杭州青少年活动中心科技部，上报材料包括有单位公章的《“美丽乡村”微视频活动汇总表》（附表 1）纸质稿、电子稿和作品光盘。联系人：刘晖，电话：86510152。

七、注意事项

1. 参赛作品必须由选手独立完成，选手在上传作品前需承认拥有该作品的版权、著作权、肖像权。参赛选手不得剽窃、抄袭他人作品，

如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由选手本人承担，并取消选手的参赛、获奖资格。

2. 选手需保证其参赛作品内容健康向上，不触犯国家政策法律规定与其他违反社会道德规范的内容，如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由选手本人承担，并取消选手的参赛、获奖资格。

3. 组委会充分尊重选手参赛作品版权，对于参赛入围作品、获奖作品，其作品使用权和版权归主、承办方和原作者共同所有。

4. 对于所有参赛作品，一经参赛将视为选手同意组委会拥有其参赛作品的使用权，组委会可以任何形式将参赛作品进行展示和传播。

附表 1

“美丽乡村”微视频活动汇总表

报送单位（盖章）：

上报日期 2017 年 月 日

区域	组别	学校（全称）	学生姓名	作品名称

附件 8:

杭州市中小學生“我心中的橋”模型設計和製作大賽活動

錢塘江大橋是以茅以升先生為首的我國現代橋梁工程先驅者在錢塘江上建成的中國人自己設計和施工的第一座現代鋼鐵大橋，為了紀念“錢江大橋”建設通車 80 周年，弘揚茅以升的愛國敬業精神和求實創新的科學品質，決定開展“我心中的橋”模型設計和製作大賽。

一、 活動時間

2017 年 9 月至 11 月

二、 活動對象

全市在籍在讀中小學生。

三、 活動組別

分設小學組、初中組、高中組

四、 活動要求

1. 結合主題“我心中的橋”，設計並製作一個 1:1000 的錢塘江大橋模型。

2. 以 2-3 人組成的學生團隊為單位，分為方案遞交、作品製作和美化展示三個階段。

第一階段：每個參賽隊完成橋梁模型的設計並按要求填寫“我心中的橋”模型設計和製作大賽報名表（附表 1），其中設計者需要給橋梁模型命名。科技節組委會將組織專家對參賽作品設計進行初審。

第二階段：通過初審的團隊進行橋梁模型的現場製作，製作時間為 3 個小時，製作地點另行通知。製作的设计圖紙、工具、材料自帶，具體要求如下：

- (1) 桥梁的设计图与报名表中一致，比例不限。
- (2) 制作模型的基本材料须为未预加工过的纸张，无裁剪和粘接。现场制作工具和粘接材料不限。
- (3) 完成的大桥必须是一个整体，方便搬运，作品质量不得超过 5kg。

模型制作完成当天将组织现场答辩，评委将根据设计图、模型实物、答辩的情况从设计的创意性和制作的工艺性两方面进行评价。答辩完成后参赛选手需要将制作完成的模型带离现场保管。

第三阶段：组委会将组织优秀作品进行展示交流，获展作品的作者可通过上色、装饰或其它方法，在不改变模型设计初衷原貌的情况下，促使自己的作品更具观赏性。

五、 奖项设置

进入第三阶段的获展作品按组别分设一、二、三等奖若干。

六、 申报方式及要求

1. 须为学生的原创作品，若发现涉嫌抄袭或侵犯他人设计成果者，一律取消资格并通报批评。

2. 参赛作品以团队为单位，由各区、县（市）选送 6 至 12 个（含小学组和中学组），杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校选送不超过 2 个。

推荐方式：各区、县（市）和直属学校需在初评的基础上，按照规定名额于 10 月 13 日前将报名表及汇总表（附表 2）发送至邮箱：384277471 @ qq.com ，同时将汇总表纸质稿加盖教育主管部门公章后报送杭州青少年活动中心科技部（杭州市昭庆寺里街 22 号科体楼 101

办公室, 邮编: 310007), 联系人: 黄老师、窦老师, 联系电话: 85821053。
逾期不再接受推荐予参加评选。展示时间另行通知。

附表 1

“我心中的桥”模型设计和制作大赛报名表

作品名称		组别	<input type="checkbox"/> 小学组 <input type="checkbox"/> 中学组
参赛队成员		学 校	
指导教师		联系电话	
设计思想介绍：（不超过 500 字）			
桥梁模型设计图：			

杭州市中小學生“人人愛科學”活動

遵循科技節活動“普及與提高”相結合的原則，在全市廣大中小學生中倡導“學科學，做科學，愛科學”的人文思想。結合課程內容與學生興趣，激發學生將知識外化於實踐行動，在興趣中啟智，在樂趣中成長。

一、活動時間

2017 年 4 月至 10 月

二、參加對象

全市在籍在讀中小學生。

三、活動要求

（一）“優秀科普作品賞析”活動

每位學生需閱讀一本優秀科普讀物或欣賞一部科普視頻。優秀科普作品和科普視頻推薦名錄見“科普中國”和附表 1、2。

（二）“科學創意小製作”活動

1. 以自然班為單位，要求班級學生人人參與，每個班級需配備具體的活動指導教師並對每位學生的活動情況進行書面評價。

2. 每位學生結合已知的科學知識及相關興趣，獨立完成一件科學小製作並拍攝成照片留存，同時按要求填寫“科學創意小製作”活動記錄表（附表 3）。

3. 各班級以“科技特色牆報”的形式來布置和展示學生的科學創意小製作，班級每位學生的小製作作品以照片的形式呈現在牆報上進行集中展示，每張照片示例要求見附表 4。

四、活動安排

1. 第一阶段：4月至8月，由各学校组织开展校级层面“人人爱科学”评比活动，营造“班班做科技、人人爱科学”的校园文化氛围，落实活动的布置工作，确保全校各班每个学生参与本次活动。

2. 第二阶段：9月，由各校组织进行校内交流评比，并推荐一个优秀班级“科技特色墙报”以视频的方式上报所属区县（市）教育局（社发局）。

3. 第三阶段：10月，由各区、县（市）教育局（社发局）对各校上报的优秀班级进行集中评审，推荐出6个优秀班级（小学和中学共6个）参加市级评比；杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校每校选送1个班级参加市级评比。

五、报送要求及方式

“科技特色墙报”视频（长度不超过20秒，格式为WMV），能清晰有效地呈现出相关内容，体现出墙报的视觉美观及布局意图。

各区、县（市）和直属学校需在10月30日前按照规定名额将墙报视频（文件名为“**学校**班级.WMV”）和汇总表（附表5）发送至邮箱：773697111@qq.com，同时将汇总表的纸质资料加盖教育主管部门公章后送至杭州市中小学生科技节组委会办公室（地址：杭州市西湖区昭庆寺里街22号科体楼101办公室，邮编：310007），联系人：窦老师、黄老师，联系电话：85821053。

六、奖项设置

市级评比将分设“优秀班级”和“优秀指导教师”奖。各区、县（市）的组织落实情况将作为本届科技节“优秀组织奖”的评比依据。

附表：

1. “人人爱科学” 优秀科普读物推荐名录
2. “人人爱科学” 优秀科普视频推荐名录
3. “科学创意小制作” 活动记录表
4. “科学创意小制作” 活动墙报照片格式
5. “人人爱科学” 活动参评汇总表

附表 1

“人人爱科学”优秀科普读物推荐名录

序号	书 名	作 者	出版单位
1	《万物运转的秘密：给青少年的物理世界入门书》	[美] 大卫·麦考利等著	电子工业出版社
2	《植物大战僵尸 2: 武器秘密之你问我答科学漫画》(全 10 册)	笑江南 编绘	中国少年儿童新闻出版总社
3	画说权利—中小学生法律权利快读(书上名称为:画说权利—中小学生法律知识快读)	王建华 主编	中国检察出版社
4	低科技丛书(6 册)	[美]《大众机械》编	中国青年出版社
5	《神奇科学》(1、2)	赵致真、王俊 主编	北京少年儿童出版社
6	《垃圾的故事》	北京市市政市容管理委员会 等编	北京出版社
7	物理聊吧系列丛书(5 册)	廖伯琴 著	上海交通大学出版社
8	《沿着人类祖先迁徙的脚印旅行》	褚嘉祐 著	上海科学技术出版社
9	了解我自己系列(2 册: 我的身体我知道、我的情绪我控制)	[法] 戴尔芬·果达尔等著	山东科学技术出版社
10	魅力中国海系列丛书(12 册)	盖广生 总主编	中国海洋大学出版社
11	《我的高铁情缘—沈志云口述自传》	沈志云 口述, 张天明 访问整理	湖南教育出版社
12	《大象如何站在铅笔上》	[美] 史蒂夫·米尔斯斯基 著	外语教学与研究出版社
13	《芝麻大问号》(4 册)	芝麻 编著	化学工业出版社
14	图说灾难逃生自救丛书(15 册)	刘中民 主编	人民卫生出版社
15	《视觉之旅: 神奇的化学元素 2》(彩色典藏版)	[美] 西蒙·库伦·菲尔德、西奥多·格雷 著	人民邮电出版社
16	酷虫学校科普漫画系列(6 册)	吴祥敏 著, 夏吉安, 庄建宇 绘	接力出版社
17	《物种起源》(少儿彩绘版)	苗德岁 著, 郭警 绘	接力出版社
18	《中国儿童动物百科》	《中国儿童动物百科》编委会 编著	中国大百科全书出版社

19	越做越好玩的科学(4册)	李其震、陈明晖 主编	科学普及出版社
20	《谁的青春没回事—解密青春期男生 39 个困惑》《谁的青春没回事—解密青春期女生 30 个困惑》	张超、刘意 著	中国人口出版社
21	《贪玩的人类 2: 穿越百年的中国科学》	老多 著	科学出版社
22	《公民防暴反恐手册》	相虎生 主编	解放军出版社
23	《动物记事》	徐仁修 撰文·摄影	北京大学出版社
24	戴帽子的猫科普图书馆(22册)	[美]蒂什·拉贝 著	中国对外翻译出版公司
25	博物人生	刘华杰 著	北京大学出版社
26	我们的家园·环保科普丛书	韩雪 主编	黑龙江少年儿童出版社
27	猿猴家书	张鹏 著	商务印书馆
28	世界恐龙大百科	董枝明 编著,央美阳光 绘	化学工业出版社
29	虫虫	韩开春 著	百花文艺出版社
30	蚂蚁之美: 进化的奇景	冉浩 编著	清华大学出版社
31	我是碳	邱林 著	九州出版社
32	昆虫漫话	陶秉珍 著	新星出版社
33	“神奇的海贝”科普丛书	张素萍等 主编	中国海洋大学出版社
34	中国艺术经典	游江 著	上海书画出版社
35	自然老师没教的事	张蕙芬 著,黄一峰 摄影,林松霖 绘图	商务印书馆
36	与科学家同行	曹一鸣等 编著	南京师范大学出版社
37	反恐应急手册(汉文)	张玉波等 编著,董少飞 绘画	新疆人民出版社
38	大人孩子都能懂的时间简史	泡爸 著,泡泡 插图	湖南科学技术出版社
39	生命的传奇故事·地球活了	向南等 编著	中国少年儿童新闻出版总社

40	你想都想不到的 200 个科学谣言	[美]埃米莉·克里格著, [美]汤姆·尼克·可可特斯 绘, 陈曦等 译	浙江教育出版社
41	星际穿越——电影幕后的科学事实、有根据的推测和猜想	[美]基普·索恩 著, 苟利军、王岚、李然等 译	浙江人民出版社
42	人类简史: 从动物到上帝	[以色列]尤瓦尔·赫拉利 著, 林俊宏 译	中信出版集团

注: 推荐的优秀科普读物均来自 2015 年、2016 年国家新闻出版广电总局向全国青少年推荐百种优秀图书书目

附表 2:

“人人爱科学”优秀科普视频推荐名目

序号	片名	来源
1	动物百事通 第二季	BBC
2	致命生物全景	BBC
3	致命任务 马达加斯加	BBC
4	和理查德·E·格兰特追溯狩猎史	BBC
5	地平线: 宇宙到底有多小	BBC
6	我们的食物	BBC
7	保罗·默顿的冒险之旅	BBC
8	和本·弗尔格探索鳄鱼的神秘生活	BBC
9	猛犸象: 冰河巨兽的秘密	BBC
10	荒野之旅	BBC
11	发明天才	BBC
12	宇宙有多大(地平线)	BBC
13	吉米与鲸语者	BBC
14	食物工厂: 经超市加工的食物	BBC
15	世界上最奇特的武器	BBC
16	基因密码	BBC
17	轨道: 地球的非凡之旅	BBC
18	战胜超级细菌(地平线)	BBC
19	大堡礁	BBC
20	太阳风暴: 地球的威胁	BBC
21	植物之歌	BBC
22	巨型动物、超级聪明的动物	BBC
23	震惊和敬畏: 电的故事	BBC
24	自然界最诡异的现象	BBC
25	博物馆之夜 人火之战	中国教育台
26	博物馆之夜 盗墓遗珍	中国教育台
27	博物馆之夜 盛世华章	中国教育台

28	博物馆之夜 京城警事	中国教育台
29	博物馆之夜 正说宫廷	中国教育台
30	博物馆之夜 最后一站	中国教育台
31	博物馆之夜 大青楼东北讲武堂	中国教育台
32	博物馆之夜 北风长歌	中国教育台
33	博物馆之夜 自然密码	中国教育台
34	博物馆之夜 广汉三星堆 古蜀寻踪 2	中国教育台
35	博物馆之夜 广汉三星堆 古蜀寻踪	中国教育台
36	博物馆之夜 徐州博物馆 盗墓遗珍	中国教育台
37	博物馆之夜 洛阳博物馆 盛唐风韵	中国教育台
38	博物馆之夜 吐鲁番博物馆：丰疆沃土	中国教育台
39	博物馆之夜 新疆维吾尔自治区博物馆：楼兰美女	中国教育台
40	博物馆之夜 新疆维吾尔自治区博物馆：探秘丝路	中国教育台
41	博物馆之夜 殷墟博物馆：青铜红颜	中国教育台
42	博物馆之夜 北京孔庙与国子监博物馆：太学往事	中国教育台
43	博物馆之夜 海关博物馆	中国教育台
44	博物馆之夜 科举博物馆	中国教育台
45	博物馆之夜 朝天宫阙	中国教育台
46	博物馆之夜 农业博物馆	中国教育台
47	博物馆之夜 天文博物馆	中国教育台
48	博物馆之夜 自然博物馆	中国教育台
49	博物馆之夜 楚风遗韵	中国教育台
50	晋商博物馆 白银帝国路	中国教育台
51	坦克博物馆 坦克风云录	中国教育台
52	天津博物馆 耀世奇珍	中国教育台
53	天津静园 津门密档	中国教育台
54	北京汽车博物馆 名车传奇	中国教育台
55	航空博物馆 剑指苍穹	中国教育台
56	中国铁道博物馆 铁血之歌	中国教育台
57	中国金融博物馆 金融时代	中国教育台
58	北京古代建筑博物馆 中国古建筑之美	中国教育台
59	中国电影博物馆 光影深处	中国教育台
60	南京博物馆 盛世江南	中国教育台
61	博物馆之夜 仰望苍穹	中国教育台
62	十三陵博物馆 帝陵玄机	中国教育台
63	博物馆之夜 暑期特别攻略	中国教育台
64	未明故宫博物馆 日落黄昏	中国教育台
65	景德镇博物馆 瓷都天机	中国教育台
66	平津战役纪念馆 决战平津	中国教育台
67	古陶文明博物馆 祖先密语	中国教育台
68	唐山大地震纪念馆 凤凰涅槃	中国教育台
69	中国文字博物馆 说文解字	中国教育台
70	江南织造 衣锦红楼	中国教育台
71	自行车博物馆 两轮记忆	中国教育台

72	现代文学博物馆 文学殿堂	中国教育台
73	武汉博物馆 江城瑰宝	中国教育台
74	古钱币博物馆 币海拾贝	中国教育台
75	河北博物馆 中山绝唱	中国教育台
76	抗战纪念馆 钢铁长城	中国教育台
77	美丽星球（高清版）	境外纪录片
78	超强设计（高清版）	境外纪录片
79	世界之最（高清版）	境外纪录片
80	深海沉船之谜（高清版）	境外纪录片
81	一辆车的诞生（高清版）	境外纪录片
82	平凡发明家（高清版）	境外纪录片
83	超级细胞（高清版）	境外纪录片
84	争分夺秒（高清版）	境外纪录片
85	改变世界的飞行器（高清版）	境外纪录片
86	变废为宝：军废品的神奇之旅（高清版）	境外纪录片
87	超级科技（高清版）	境外纪录片
88	生命科学系列 - 第一季（高清版）	境外纪录片
89	消失的核弹（高清版）	境外纪录片
90	神奇大脑（高清版）	境外纪录片
91	原始恐龙的秘密（高清版）	境外纪录片
92	重建世贸中心（高清版）	境外纪录片
93	Guy Martin: 喷火战斗机修复工程（高清版）	境外纪录片
94	轰炸机英雄（高清版）	境外纪录片
95	孕育生命（高清版）	境外纪录片
96	蜘蛛侠背后的科技（高清版）	境外纪录片
97	超级战舰（高清版）	境外纪录片
98	长生不老秘术（高清版）	境外纪录片
99	创新民族 第2季（高清版）	境外纪录片
100	创新民族 第1季（高清版）	境外纪录片

备注：推荐的优秀科普视频均来自华数数字电视传媒集团

附表 3.

“科学创意小制作” 活动记录表

学生姓名		学籍号	
作品名称		制作时间(小时)	
作品简介(包括涉及的科学知识原理,不超过 500 字)及作品照片:			
学生制作现场两张(一张全景,一张特写):			
指导教师评价:			
指导教师签字:		2017 年 月 日	

附表 4.

“科学创意小制作”活动墙报照片格式

学生制作作品（一张全景照片）：
作品名称、
姓名、性别
制作感言

附表 5

“人人爱科学”活动参评汇总表

报送单位（盖章）：

日期 2017 年 月 日

序号	学校	班级	指导教师 1	指导教师 2

科普讲座校园行活动

一、活动时间

2017 年 4 月至 11 月。

二、申报对象

全市中小学校

三、活动内容

1. 中科院老科学家科普演讲团余杭行（5 月）
2. 中科院老科学家科普专题讲座（结合全国科技活动周和全国科普日、成长大讲堂）
3. 中国低碳科技馆“百场科普讲座”进校园
4. 市环保局科普演讲团进校园
5. 市社科院军事科普演讲团进校园

四、活动要求

1. 市科协在网上（<http://www.hkx.org.cn/>）公布专家讲课内容和时间。
2. 各校根据网上提供的专家讲课内容和时间，向杭州市科协提出申请，由科协统一安排确定。

五、联系人

1. 中科院老科学家科普演讲团校园行

联系人：洪萍（杭州市科协），联系电话：85066925

2. 杭州市低碳科技馆“百场科普讲座”进校园

联系人：金利芳，电话：87119507 15968121291

3. 市环保局科普演讲团进校园、市社科院军事科普演讲团
进校园

联系人：窦晓君

电话 85821053