

中国少年科学院
中国青少年发展服务中心
全国“青少年走进科学世界”科普活动指导委员会办公室
“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动组委会

中少科联发〔2015〕12 号

关于举办第十四届“走进美妙的数学花园”
青少年展示交流活动的通知

各有关单位：

“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动，是中国少年科学院于 2002 年重点推出的素质教育和体验教育品牌活动，至今已连续举办十三届，各地青少年踊跃参与，取得了良好的社会效果。

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》和习近平总书记寄语全国广大青少年要“志存

高远，增长知识，锤炼意志”的指示精神，进一步推动我国数学文化的传播和普及，努力培养青少年的创新精神和实践能力,促进青少年全面发展和健康成长,中国少年科学院、中国青少年发展服务中心、全国“青少年走进科学世界”科普活动指导委员会办公室和“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动组委会决定，联合举办第十四届“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动。现就有关事宜通知如下：

一、主办单位

中国少年科学院

中国青少年发展服务中心

全国“青少年走进科学世界”科普活动指导委员会办公室

“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动组委会

二、组织委员会

主任：

孙柱 全国少工委副主任

中国少年科学院副院长

中国青少年发展服务中心主任

副主任：

郭道新 中国青少年发展服务中心副主任

组委会办公室

主任：

任四巧 中国青少年发展服务中心活动部部长

副主任：

蒋秋月 中国青少年发展服务中心活动部副部长

办公室成员：黄敏、周淼

三、活动时间

2015 年 9 月—2016 年 8 月

四、活动内容

（一）趣味数学解题技能展示（即笔试）

（二）数学创意作品展示

学生可在数学创意小制作和数学小论文中任选一项。

数学创意小制作必须是有主题的完成品，本届指定主题为“勾股拼图创意图案或故事”，也可以自选主题。

数学小论文必须是解决某个数学或应用数学的小问题，具备论文的基本格式。

所有提交作品的学生均须现场展示并回答评委提问。

（三）数学益智游戏（个人、团体）

通过数学游戏考核锻炼学生的数学逻辑思维能力，渗透用数学方法解决问题的意识。

（四）数学发现之旅

通过多种形式考核学生创新思维、团队协作、实践运用和动手能力。

（五）数学智力运动会

内容为：勾股拼图、二阶九连环、汉诺塔、幻方、立式连环、柏拉图立体、蜜格、二十四点。

以上活动内容的具体规则组委会将另行通知。

五、活动对象及分组

活动对象：小学三年级至初中二年级学生。

活动分组：数学创意作品展示、趣味数学解题技能展示、数学游戏（个人）按照年级分组，其它项目不按照年级分组。

六、代表队的组成

各地以城市为单位组成代表队，每个代表队每个年级至少选派 3—5 名同学参加，人数较多的城市可申请另行组队。

七、实施步骤

（一）宣传发动（2015 年 9 月至 11 月）

组委会下发活动通知，各地承办单位通过广泛宣传，组织动员广大青少年向各地方组委会报名参加。

（二）组织培训（2015 年 10 月至 2016 年 2 月）

各地组委会应根据活动的普及性、趣味性、新颖性相结合的要求，有组织地开展辅导教师培训、青少年培训活动，在学生、教师和家长的配合下，共同开展探究性学习体验，引导广大青少年实现从“学数学”到“用数学”的改变。

（三）趣味数学解题技能展示（2016 年 3 月 13 日）

具体实施办法和形式见附件。

（四）数学创意作品的提交（2016 年 6 月 15 日前）

报名参加暑期展示交流活动的学生均可自愿提交数学创意作品。作品由地方组委会收齐后统一提交，截止日期为 2016 年 6 月 15 日，逾期视为放弃参评。

（五）蜜格游戏（2016 年 3 月-5 月）

（六）确定参加暑期展示交流活动的学生名单（2016 年 6 月 15 日前）

（七）全国展示交流活动（2016 年 7 月中下旬）

组委会将在暑期举办内容丰富多彩的数学活动，同时进行活动总结 and 展示交流。

（八）建立基地

在总结各地经验的基础上，中国少年科学院将在具有较好科普教育基础和辐射示范功能的单位中命名建立一批中国少年科学院“走进美妙的数学花园”培训基地。

望各地从实际出发，根据所在地区青少年的特点，结合活动要求，创造性地开展活动，激发广大青少年学数学、爱数学、用数学的积极性，认真扎实的做好本届“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动选手的选拔和培训工作。

附件：第十四届“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动实施办法

中国少年科学院

中国青少年发展服务中心

全国“青少年走进科学世界”科普活动指导委员会办公室

“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动组委会

2015 年 9 月 21 日

主题词：青少年 数学展示 交流通知

中国少年科学院秘书处

2015 年 9 月 21 日印发

（共印 1000 份）

附件:

第十四届“走进美妙的数学花园”青少年展示交流活动实施办法

活动由组委会统筹安排,在各地以省市(或地级市)为单位成立地方组委会。各地方组委会在全国组委会的指导下,开展各地的组织工作,包括宣传、报名等相关工作。

一、趣味数学解题技能展示

(一) 时间

2016年3月13日(周日)8:15—9:45(三年级、四年级、七年级、八年级),10:45—12:15(五年级、六年级)。

(二) 试题和试卷

全国组委会统一命题,统一印刷,并保证在2016年3月10日(包含10日)前邮寄到各地组委会负责人手中。

各年级试卷均包含15道试题,试题形式均为填空题,满分为150分。

(三) 活动对象及分组

小学三年级至初中二年级,按年级分组。

(四) 报名方式及截止日期

活动采取自愿原则,学生到当地组委会报名,填写学生报名表。
报名截止日期:2016年1月25日。地方组委会于2016年1月30日前将本地区学生报名表统一上报至全国组委会(上交电子版必须使用Excel表格形式)。

(五) 地点

由当地组委会自行安排,报全国组委会备案。

（六）组织活动

组织工作由当地组委会负责，并于 2016 年 2 月 1 前向全国组委会提交保密管理方案、场地安全疏散管理方案、阅卷程序管理方案。

（七）阅卷

各地组委会负责组织阅卷。

（八）成绩上报

各地组委会于 2016 年 3 月 30 日前将学生成绩上报全国组委会。

（九）入选比例

此活动入选比例为各地区参加活动总人数的 30%。全国组委会按照 5%、10%、15%的比例统一颁发一、二、三等奖证书。

二、数学创意作品展示

（一）主题

在数学创意小制作或数学小论文中任意一项。

数学创意小制作须是有主题的完整成品，本届指定主题为用“勾股拼图创意图案或故事”，参加活动选手也可自选主题。

数学小论文须是解决某个数学或应用数学的小问题，具备论文的基本格式。

（二）活动对象及分组

各地区各年级参加趣味数学解题技能展示排名前 30%以上的学生须提交数学创意作品，其他学生也可自愿提交。

（三）提交方式及截止日期

活动采取自愿原则，作者到当地组委会投稿，经当地评审委员会审核后，由当地组委会统一向全国组委会推荐。

作者投稿截止日期为 2016 年 6 月 10 日，各地组委会评审截止日期：2016 年 6 月 15 日。

（四）评选比例

此活动入选比例为各地区各年级提交作品和论文总数的 30%。
全国组委会按 5%、10%、15%的比例统一颁发一、二、三等奖证书。

（五）作品提交要求

- 1、所有创意作品必须配备文字说明，提交形式为电子版。
- 2、文字说明的写作顺序是：标题、作者所在省份、城市、学校、班级、作者姓名、指导教师姓名、摘要及关键词、正文、参考文献。
- 3、参考文献的书写格式严格按以下顺序：序号、作者姓名、书名（或文章名）、出版社（或期刊名）、出版或发表时间。
- 4、字体：各类标题（包括“参考文献”标题）用粗宋体；作者姓名、指导教师姓名、摘要、关键词、图表名、参考文献内容用楷体；正文、图表、页眉、页脚中的文字用宋体；英文用 Times New Roman 字体。
- 5、字号：题目用三号字体，居中；正文用四号字体；页眉、页脚用小五号字体；其它用五号字体；图、表名居中。
- 6、正文打印页码，下面居中。
- 7、打印纸张规格：A4 210×297 毫米。

标题（三号粗宋体）

××省××市××学校××班级 作者姓名 指导教师姓名（五号楷体）

摘要及关键词（五号楷体）

正文（四号宋体）

参考文献

（六）说明

所有参加数学创意作品展示活动的作者必须是作品的合法拥有

者，具有著作权，并承担相应法律责任，组委会对入选作品具有无偿展示权、宣传权、使用权。

三、蜜格游戏（2015 年 3 月-5 月）

具体规则另行通知。

四、全国展示活动（年度总评）：

（一）时间：2016 年 7 月下旬

（二）报名条件：趣味数学解题技能展示成绩（50%）+数学创意作品展示成绩（30%）+蜜格游戏成绩（20%）比例进行综合评定，由地方组委会根据学生的综合成绩，按照 30%的比例确定参加全国展示交流活动的学生名单。

各地数学创意作品展示每个年级前三名（含第三名）的学生和蜜格游戏前三名（含第三名）的学生可直接获得参加全国展示交流活动的资格。

（三）报名方式及时间：由各地方组委会统一组织报名，报名截止日期 2016 年 6 月 15 日。