

杭州市中小學生 科技節 文件 組委會

杭學科技〔2015〕7號

關於印發 2015 年杭州市中小學生科技節 各類專項競賽及活動方案的通知

各區、縣（市）教育局（社發局）、科技局、科協、團委、青少年宮，各直屬學校：

根據《關於舉辦 2015 年杭州市中小學生科技節活動的通知》（杭教高中〔2015〕13 號）要求，現將 2015 年杭州市中小學生科技節各類專項競賽及活動方案印發給你們，請按照要求做好選拔推薦工作。

附件：

1. DI 青少年創新思維大賽活動方案
2. 探月軌道設計與製作競賽活動方案
3. 計算機三維作品設計大賽活動方案
4. 信息學競賽活動方案
5. 機器人競賽活動方案
6. 車輛模型競賽活動方案
7. 航空模型競賽活動方案
8. 航海模型比賽活動方案

9.无线电测向装机竞赛活动方案

10.中学生科学辩论大赛活动方案

杭州市中小学生科技节组委会

2015年8月31日

抄送：杭州市科学技术委员会、杭州市科学技术协会、共青团杭州
市委、杭州青少年活动中心、杭州外国语学校

附件 1

DI 青少年创新思维大赛活动方案

DI 是英文“DESTINATION IMAGINATION”的缩写，原意是“目的地想象”。DI 是一个充分体现动手动脑相结合、科技与艺术相结合、自然科学与社会科学相结合的教育项目，它为学生提供了广阔的想象和创造的空间，解题方案可以是多种多样，没有统一标准答案，要的就是一种“跳出盒子的思维力”。DI 的竞赛形式是给参赛者设置一个“目的地”，由参赛者自己设计活动方案、设计情节、齐心协力共同完成设计目标。

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛内容及评价方式

1. 以参赛队为单位申请会员资格参赛。每队由 5—7 名学生组成，并须有自己的个性团队名称，每队须有 1 名本校教师担任领队，每队只能选择大赛内容中的一个类别参赛。

2. 比赛形式包括团队挑战（预先公开命题）和即时命题挑战两

种。团队挑战含中心挑战和自选项目两类内容，团队挑战涵盖了技术类、科技类、艺术类、结构类，其中自选项目鼓励参赛队体现团队整体或个人的兴趣、特长和能力，内容和表现形式由参赛队自主确定；即时挑战题由裁判在比赛现场公布，参赛队需要在限定时间内设计并完成任务。

3. 总成绩（满分 400 分）=团队中心挑战题得分（满分 240 分）+参赛队自选项目得分（满分 60 分）+即时命题挑战题得分（满分 100 分）。

4. 具体比赛规则将在 9 月中旬另行通知。具体详见科技节网站（<http://kjj.hzqsn.com>）公告。

五、奖项设定

1. 设小学、初中、高中三个组别，按团队挑战题类别（技术类、科技类、艺术类、结构类）分类。不同组别、类别的参赛队按总成绩（总成绩=团队挑战题得分+即时挑战题得分）设名次奖和优秀奖。

2. 在比赛中单项表现优异的参赛队授予特别奖，特别奖包括“即时挑战第一名”和“探索精神奖”、“文艺复兴奖”、“达芬奇奖”。

3. 获各组各类总分第一名队和特别奖的领队老师授予“优秀指导奖”。

4. 获各组各类总分第一名和特别奖的学校（单位）将代表浙江赛区参加全国比赛，若第一名队伍弃权，则由第二名替补，若第二名弃权则不再替补。

六、活动安排一览表

活动时间	活动内容	地点	参与人员
6月下旬	杭州 DI 师资培训	杭州市	中小学相关教师
9月中上旬	参加全国 DI 师资培训	待定	各参赛队指导老师(自愿参加)
9月下旬	全省 DI 师资培训	杭州市	各参赛队指导教师
10月中下旬	比赛报名截止		各参赛队
11月上旬	浙江省暨杭州市比赛	方案另定	各参赛队
11月中下旬	全国赛(国际邀请赛)报名阶段		经省赛选拔队伍
12月	参加全国赛(国际邀请赛)	待定	经省赛选拔队伍

七、参赛规程

根据 DI 比赛规定，参赛队伍参与地区赛、全国赛和全球赛等各级各类的赛事都必须首先进入报名申请注册程序，在此条件下方可获得本年度的 DI 会员号并获取项目的相关资料。

八、报名办法

各区、县(市)教育局(社发局)在选拔的基础上可报 3—6 支小学队伍, 2—5 支中学(含初、高中、中职校)队伍,各直属中学限报 1—2 支队伍。各组织单位可登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表,另需报名表纸质稿加盖教育主管部门公章,统一于 10 月 15 日前报送杭州青少年活动中心科技部,联系人: 窦晓君,联系电话:85821053。

探月轨道设计与制作竞赛活动方案

探月轨道设计与制作竞赛是模拟“嫦娥三号”探月着陆情景过程的一项活动，竞赛中要求学生用吸管来设计与制作月球的轨道，并使飞行器能沿着轨道准时着陆。比赛旨在激发学生探究科技、探索宇宙奥秘的兴趣，培养学生设计能力和创新意识。

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间和地点

比赛时间：2015 年 10 月下旬，地点待定。

三、比赛内容及要求

1. 任务：

在一个 $3 \times 3 \times 2$ 米的空間里，设计、制作一套有支架的轨道，能够让一个乒乓球从轨道的高端，自由滑动到达预设目的地。并阐述作品的创意（结构方面、形状方面、运行方面等）。

2. 要求：

- (1) 轨道和支架以塑胶吸管为材料；
- (2) 支架的底座允许用其他材料，但高度必须低于 30 厘米；
- (3) 轨道至少是双线轨。轨道可以是直线的、也可以是弯曲的或盘旋的；
- (4) 轨道的一端高度在离地 1——2 米之间，另一端高度在 1 米以下；

(5) 释放乒乓球的过程要求准时性——即运行 30 秒准时到达轨道末端 (指乒乓球刚走完轨道的那刻);

(6) 比赛时要求现场搭建, 时间为 2 小时。可以事先做好预制件 (预制件要求: 预制件分轨道预制件与支撑体预制件, 每个轨道预制件的轨道长度必须小于总轨道长度的 $1/20$, 每个支撑体预制件长、宽、高之和不得大于 60cm。裁判有权在现场要求分解不符合规定的预制件, 直至规格符合要求为止);

(7) 建构的材料自备, 粘结材料使用组委会现场提供的一个透明胶带 (5 厘米宽), 其他粘结材料禁止使用。吸管只能使用塑胶材料, 规格不限;

(8) 参赛用球统一使用红双喜牌三星级黄色 40 毫米乒乓球。比赛时, 由组委会统一提供, 其它无效;

(9) 在演示前各队需阐述作品的创意;

(10) 参赛人数不超过 5 人。

四、评价方法及奖项设置

比赛设小学组、初中组。总分由轨道运行时间分、结构分、创意阐述分三个方面综合形成, 根据总分进行排序, 取一、二、三等奖。获一等奖的指导教师为“优秀指导教师”。

五、报名方式

各区、县(市)教育局(社发局)在选拔的基础上, 推荐出小学、初中共 5 个队, 每校限报一个队, 以各区、县(市)教育局(社发局)为组织单位登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表。报名表需同时递交电子稿与纸质稿两种, 其中纸质稿需加盖教育主管部门公章, 统

一于 10 月 15 日前报送杭州青少年活动中心科技部，联系人：刘晖，
联系电话:85821053。

探月轨道设计与制作竞赛报名汇总表

区、县(市)教育局(社发局)(盖章):

2015 年 月 日

序号	学 校	组别	指导 教师	移动 电话	队员 1	队员 2	队员 3	队员 4	队员 5
1									
2									
3									
4									
5									
6									

附件 3

计算机三维作品设计大赛活动方案

计算机三维设计大赛是利用计算机三维设计软件设计作品的竞赛，设计的作品可以是生活中某产品原型的改进、创新，也可以是生活中具有实用价值的原创性作品，它重点培养学生三维软件应用能力和创新能力。

一、参加对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间、地点

时间：11 月 中旬，地点待定。

三、比赛内容及程序

1. 参赛选手可以是独立或是由 2-3 名学生组合而成的小团队，以提交设计作品的方式参与初赛。

2. 作品的原始文件以软件平台的保存方式为准。

3. 需要三维展示的作品应生成动画图片或视频（如 GIF,SWF）文件，没有三维展示的作品需要绘制三维效果图。

4. 说明文字（包括作者姓名、学校、作品简介、设计目的、创新点以及具有哪些实用效果等）用 Word 文档，文字在 500 字以内。

5. 复赛为现场比赛。复赛题目当场公布，比赛时间为 2 小时。参赛选手依据赛题要求，现场完成作品设计。选手使用的电脑与软件自备。

四、评价方法及奖项设置：

设中学组。依据软件应用能力、适用性、可行性、创新性、美观性等五个方面进行综合评定。设一、二、三等奖，获一等奖的指导教师为“优秀指导教师”。

五、报名方式

各区、县（市）教育局（社发局）在选拔的基础上，作品数量不限，各组织单位可登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表，另需报名表纸质稿加盖教育主管部门公章，报名表电子稿和作品光盘。统一于 10 月 15 日前报送杭州青少年活动中心科技部，联系人：刘子辰，联系电话：81105077。

信息学竞赛活动方案

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间、地点

比赛时间：2015 年 10—11 月，地点待定。

三、竞赛项目

（一）Scratch 语言趣味编程挑战赛

竞赛利用 Scratch 语言的编程功能，根据给定主题进行故事剧情创编和游戏设计。让青少年在创作体验中学习编程、表达想法、学会用技术解决问题。

1. 竞赛形式

由各区、县（市）教育局（社发局）在竞赛选拔的基础上推荐参与，小学组和初中组共可报 8 支队伍，由两名同学分工、合作完成，提交三个 Scratch 作品以及作品“创作说明”一份。竞赛时间为 120 分钟。

2. 上机环境

现场为每个参赛队提供两台相连电脑、FTP 环境和指定帐号、Scratch1.4 离线版、Scratch2.0 离线版。如需耳机和话筒可自带。

3. 评价方法及奖项设置

设初中组、小学组。依据软件应用能力、实用性、创新性、趣味性、美观性五个方面进行综合评定。设一、二、三等奖，获一等奖的指导教师为“优秀指导教师”。

(二) Android 手机应用程序开发竞赛

以“快乐科技 绿色生活”主题，要求参赛者提交基于 MIT App Inventor 2 平台编程环境下而开发的 Android 手机应用程序的作品。作品要求完整、内容健康向上。

1. 参赛形式

选手以独立身份直接提交作品的方式参赛，每个作品可有一名指导教师。作品以“作者_作品名”命名的文件夹压缩包形式上交。若参赛方案需要 Android 手机以外的设备来完成安装、测试，需自行提供相关设备。

2. 提交方式

提交参赛报名表电子稿（网站下载）；应用程序文件包（作品源文件和.apk 程序文件，文件名同作品名）；作品创作说明（介绍、程序特色和亮点，关键性代码等）等信息。各组织单位将作品统一刻录一张光盘上交。

3. 评价方法及奖项设置

设中学组。依据软件应用能力、实用性、创新性、美观性等四个方面进行综合评定。设一、二、三等奖，获一等奖的指导教师为“优秀指导教师”。竞赛组委会将对获奖作品组织答辩。

(三) 中学生 VB 程序设计竞赛

以“快乐科技 绿色生活”主题，要求参赛者提交基于 Visual Basic6.0 平台设计和开发应用程序的作品。

1. 参赛形式：

选手以独立身份直接提交作品的方式参赛，每个作品可有一名指

导教师。作品以“作者_作品名”命名的文件夹压缩包形式上交。

2.提交方式

提交参赛报名表电子稿（网站下载）；应用程序文件包（作品源文件和可执行 EXE 文件，文件名同作品名）；作品创作说明（介绍、程序特色和亮点等，关键性代码等）信息。各组织单位将作品统一刻录一张光盘上交。

3.评价方法及奖项设置

设中学组。依据软件应用能力、实用性、创新性等三个方面进行综合评定。设一、二、三等奖，获一等奖的指导教师为“优秀指导教师”。竞赛组委会将对获奖作品组织答辩。

（四）中学生全国青少年信息学奥林匹克竞赛杭州赛区分赛

中学生全国青少年信息学奥林匹克竞赛（简称 NOI），是教育部和中国科协委托中国计算机学会举办的竞赛，杭州赛区分赛具体参照全国青少年信息学奥林匹克竞赛分区联赛浙江省赛区竞赛文件执行。

四、报名方式

以区、县（市）教育局（社发局）为单位登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表，另需报名表纸质稿加盖教育主管部门公章，信息学奥林匹克竞赛、中学生 VB 程序设计竞赛报名表及作品统一于 10 月 15 日前报送杭州市教研室，联系人：李伟老师，联系电话：28026029；Scratch 语言趣味编程挑战赛、Android 手机应用程序开发竞赛报名表及作品统一于 10 月 15 日前送杭州青少年活动中心科技部，联系人：谢奕女老师，联系电话：85821053。

信息学竞赛报名汇总表

区、县(市)教育局(社发局)(盖章):

2015年 月 日

参赛项目	组别	学生	学校	指导老师	备注

填报人:

联系方式:

附件 5

机器人竞赛活动方案

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间、地点

比赛时间：11 月，地点待定。

三、竞赛项目

（一）竞技项目（虚拟机器人项目同步参照）

以“快乐科技 绿色生活”主题，要求参加选手设计并制作一个可以由程序控制的自主移动的机器人，通过现场拼装、编程、调试和操作机器人在即定的场地完成任务。

1.比赛场地

赛台的内部尺寸长为 235cm、宽 115cm，四周装有边框，高为 5cm。场地内有机器人待命区以及相关任务的模型。待命区为长宽均为 32cm 的正方形向上延伸的虚拟空间。选手在比赛时可以在场地上自行粘贴不多于 4 条的长 20cm、宽 1.8cm 的黑胶带。

2.机器人规格

机器人尺寸长宽不超过 32cm，高度不限。机器要求：一个控制器，电机、传感器等其它部件不限。

3.比赛具体任务书和评比规则在比赛前公布。

（二）创意项目

设计并研发智能流水线，进行机器人创意、设计、研制，制作出一个传送装置，将运送物从一端运送到另一端。最后以机器人工程创

新成果的方式参与竞赛活动。

1.比赛程序及要求

参赛程序为：现场布展、演示和评分答辩。创意赛的道具由组委会提供，道具规格为 2 厘米*2 厘米*2 厘米的正方体小木块，共六种颜色，参赛者可以选择其一种或多种进行传送。

2.评价标准

依据智能性、创造力和独创性、设计与制作、表达与操作四个方面进行综合评定。

(1) 运输过程的智能性

a.独特的运输方式，比如运输过程中通过颜色的不同对木块进行分类判断和处理，最后通过一条或多条传送带将运送物分类运输到终点，整个传输过程具有较强的逻辑性；在一次传输过程中参赛者可以通过对传送物先区分处理、再汇聚、再区分处理的方式来展示多样的智能判断处理结构。

b.独特的传输结果——每次传输到终点的木块们呈现出一定的规律性。比如根据颜色的异同，可以将特定数量木块之间通过叠和放呈现出独特的组合。

(2) 创造力和独创性

在传输运送物的方式、辅助材料的巧妙使用和结构的设计和搭建中具备独特的创意和原创性。

(3) 设计与制作

要求参赛的机器人工程设计成果、机器人创意设计作品的结构设计科学合理；选材、制作精细；作品外观表现力强，具有一定的艺术

美。

(4) 操作与表达

演示操作安全、熟练、可靠，能完成整体设计要求；口头表达要求清晰、有条理，能够说清设计的理念和原理。

3.工程挑战项目

2015—2016 FLL 官网公布

4.虚拟机器人项目（具体要求参照竞技项目）

(1) 竞赛目标

以虚拟机器人为载体在计算机上模拟实现“**竞技项目**”比赛过程，比赛在现场进行。

(2) 任务说明

在一个虚拟的物理环境下，要求机器人在规定的时间内从基地出发完成规定任务。完成得分动作越多、用时越少，得分越高。

(3) 比赛程序

- a.在规定时间内机器人搭建、编程及调试。
- b.每个程序比赛 2 次，但 2 次比赛中间不得更换机器人和机器人程序，取最好的一次成绩为最终成绩。

四、参赛方法

各区、县（市）教育局（社发局）推荐，以学校为单位组队报名参赛。

比赛项目	所属组别	名额分配
竞技赛	小学	每区县限报 3 支，每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。
	初中	每区县限报 3 支，每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。
	高中	直属中学每校限报 1 支队伍。每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。
创意赛	小学	每区县限报 1 支，每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
	初中	每区县限报 1 支，每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
	高中	直属中学每校限报 1 支队伍。每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
工程挑战赛	小学	每区县限报 1 支，每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
	初中	每区县限报 1 支，每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
	高中	直属中学每校限报 1 支队伍。每支队伍 3 名学生和 1 名本校指导教师。
虚拟机器人	小学	每区县限报 3 支，每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。
	初中	每区县限报 3 支，每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。
	高中	直属中学每校限报 2 支队伍。每支队伍 1 名学生和 1 名本校指导教师。

五、奖项设置

按小学组、初中组、高中组三个组别分设单项一、二、三等奖；
一等奖（除虚拟项目）获得者的指导教师获“优秀指导奖”。

六、报名方式

以各区、县（市）教育局（社发局）为组织单位登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表。报名表需同时递交电子稿与纸质稿两种，其中纸质稿需加盖教育主管部门公章，统一于 10 月 15 日前报送杭州青少年活动中心科技部，联系人：许松彦；联系电话：85821053。

机器人竞赛报名汇总表

区、县（市）教育局（社发局）（盖章）：

2015 年 月 日

参赛项目	组别	学校	学生	学生	学生	指导老师

填报人：

联系方式：

附件 6

车辆模型竞赛活动方案

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间、地点

2015 年 10—11 月，比赛地点待定。

三、竞赛项目

1. 风力小车直线竞速赛 (小学组)

利用规定材料，现场设计和制作风力小车，以被动受风的方式驱动车辆前进。

2. 迷你四驱轨道车竞速赛 (小学组)

现场组装、调整迷你四驱车 (没有转向及摇控装置，有前后差速联动四轮驱动的汽车)，并在专用轨道中行驶的计时比赛。

3. 橡筋动力车载人赛 (初中组、高中组)

制作一辆用橡筋为动力驱动的载人小车，利用储存在橡筋内的能量，带动人和车一起行驶的比赛。比赛发挥参赛者想象力，制作出结构各异的小车，既要展示创意，又要发挥团队协作能力和动手能力。

4. 1/18 两驱电动遥控平路车竞速赛 (小学组)

以 GT 赛车为原型按一定比例缩小的电动遥控车，比赛采用无线电遥控设备操纵车辆，以电池为动力源，车辆为使用后两轮驱动，结构小巧简单。比赛采用车子在赛道内创造更高圈速的竞速赛

5. 1/10 四驱电动房车竞速赛 (初中组、高中组)

是生活中的四门房车为原型按 1/10 比例缩小的电动遥控车，车辆为四轮驱动，是一项通过无线电遥控器远距离控制，对车辆的轮胎、避震、动力等进行调整，从而使车子在赛道内创造更高圈速的比赛活动

6. 1/10 两驱电动公路车竞速赛 (初中组、高中组)

是一级方程式 (F1) 赛车按 1/10 比例的缩小版，本车型以电池作为驱动力的后轮驱动车型，在竞赛过程中可以对悬挂、避震器、空气动力学组件等进行细致调整，从而使车子在赛道内创造更高圈速的比赛活动。

四、参加办法

各区、县 (市) 教育局 (社发局) 在竞赛选拔的基础上推荐参与，风力小车直线竞速赛：每区限报 6 人；迷你四驱轨道车竞速赛：每区限报 5 人；橡筋动力车载人赛：每区限报 3 队；1/18 两驱电动遥控平路车竞速赛：每区限报 5 人；1/10 四驱电动房车竞速赛：每区限报 5 人；1/10 两驱电动公路车竞速赛：每区限报 5 人；直属学校直接向组委会报名，参赛人数不限制，每人限报 1 项。

五、奖项设置

各项目根据组别取最高成绩为最终结果，分设一、二、三等奖若干名。获各组别一等奖的指导教师为“优秀指导教师奖”。

六、报名方式

以各区、县 (市) 教育局 (社发局) 为组织单位登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表并仔细查阅《车辆模型竞赛规则》，报名表

航空模型竞赛活动方案

一、参赛对象：

全市在籍在读中小學生。

二、竞赛时间和地点

时间：2015 年 10 月，比赛地点待定。

三、竞赛项目

（一）四旋翼无人机制作飞行赛（小学组、中学组）

参赛者现场制作一架能够垂直起降、以四个旋翼作为动力装置的、不载操作人员的飞行器，并对它操纵，实现规定任务的比赛。

（二）电动遥控直升机障碍赛——直升机救援（小学组）

通过参赛者对遥控直升机的精准操纵，完成定点、绕标、救援、穿越隧道、空投等模拟救援环节任务的比赛。

（三）纸飞机趣味赛（小学组）

利用电动微型螺旋桨和超级电容，现场将其安装在折好的纸飞机上，并进行飞行的计时赛。

（四）橡筋动力滑翔机计时赛（小学组）

利用提供材料，现场制作一架利用储存在橡筋内的能量，带动螺旋桨旋转产生拉力的一种自由飞行类模型飞机，并进行现场飞行的计时赛。

（五）电动线操纵特技模型飞机趣味赛（小学组）

通过参赛选手手中的操作线实现固定翼飞机的各种飞行动作比赛。利用飞机的螺旋桨击破固定位置的气球，提高参赛者的操作技能

的同时还增添了比赛的趣味性。

(六) 电动线操纵特技模型飞机竞技赛 (初中组、高中组)

指以电动机为动力,以双线操纵并由空气动力作用在飞行中保持不变的翼面(操纵面除外)上而产生升力的航空模型。

(七) 无线电遥控电动纸飞机绕标赛 (初中组、高中组)

利用无线电遥控设备操纵各舵面,以电动机为动力源,在地面用无线电遥控设备操纵各舵面以改变飞行姿态、方向和高度而进行飞行的固定翼模型飞机。

四、参赛办法

各区、县(市)教育局(社发局)在竞赛选拔的基础上推荐参与。

四旋翼无人机制作飞行各组织单位限报5人、纸飞机趣味赛各组织单位限报5人、电动遥控直升机障碍赛各组织单位限报5人、橡筋动力滑翔机计时赛各组织单位限报10人、电动线操纵特技模型飞机趣味赛各组织单位限报6人、电动线操纵特技模型飞机竞技赛各组织单位限报2队(每队3人)、无线电遥控电动纸飞机绕标赛各组织单位限报2队(每队3人)。直属高中每校限报一队,每项3人;每队可报领队1名,指导老师1名。

五、奖项设置

1.分项目设一、二、三等奖。

2.获各单项一等奖的指导教师获“优秀指导教师奖”。报名时须同时报指导教师名单,所有教练指导教师必须为学校在编在职教师。

六、报名方式

以各区、县(市)教育局(社发局)为组织单位登陆网站 <http://>

kjj.hzqsn.com 下载报名表并仔细查阅《航空模型竞赛规则》，报名表需同时递交电子稿与纸质稿两种，其中纸质稿需加盖教育主管部门公章，小学项目统一于10月15日前报送杭州青少年活动中心科技部，联系人：张建华，联系电话:86510151。中学项目于2015年10月30日前寄：杭州市艮山西路401号(城东公园内)，杭州市模型无线电运动中心(邮编：310004，联系电话：85095964)联系人：王巍威，并Email至 hzkmsbm@126.com。报名表须按栏目填报完整。报名资料不全、逾期报名或超过截止日期后的更改报名不予受理。

航空模型竞赛报名表

队名：_____ 领队：_____ 教练：_____

运动员姓名	参赛项目	组别	频率

联系人：_____ 联系电话：_____ 区、县(市)教育局(盖章) 学校(盖章)

航海模型竞赛活动方案

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间和地点

比赛时间：2015 年 10 月 24 日至 25 日（暂定）

比赛地点：杭州市模型无线电运动中心（暂定）

三、比赛组别和项目（小学组、初中组、高中组）

1. MONO-MINI 接力遥控快艇竞速赛；
2. MONO-ST 遥控快艇竞速赛；

四、参赛办法

各区、县（市）教育局（社发局）在选拔的基础上，

MONO-MINI 接力遥控快艇竞速赛各组织单位每组限报 2 队（每队 3 人）、MONO-ST 遥控快艇竞速赛各组织单位每组限报 2 队（每队 3 人）。各直属学校直接报名，每个单项限报运动员 3 人。

五、奖项设置

根据个人成绩，按组别分项目设小学组、初中组、高中组个人项目一、二、三等奖；一等奖获得者的指导教师获“优秀指导教师”奖。

六、报名及要求

1. 每名运动员限报 1 个项目。

2. 各参赛学校请用电脑打印报名表，并加盖学校及各区、县（市）教育局（社发局）公章，由各区、县（市）负责单位统一于 2015 年 10 月 15 日前寄至杭州市模型无线电运动中心训练科收（杭州市艮山

西路 401 号，邮编：310004)，联系人：刘伟，联系电话：85095964，同时电子邮件至 away20002000@163.com。逾期的报名表将不予受理，报名表超过截止日期后不得更改。

领队、教练会议将在 10 月 21 日下午 2 点在杭州市模型无线电运动中心召开，届时请各位项目负责人准时到会。

未尽事宜由承办单位另行通知。

航海模型比赛报名表

队名 (组别):

领队:

教练:

运动员姓名	参赛项目	频率

联系人:

联系电话:

区、县 (市) 教育局(盖章)

学校(盖章)

年 月 日

报名表填写注意:

1. 参赛项目请填写为：MONO-MINI、MONO-ST 等；
2. 参加遥控项目的，必须在报名表上**填报频率**；
3. 参加遥控接力赛的，请在同一格内填写 3 名运动员的姓名，并用顿号分开。

附件 9

无线电测向装机竞赛活动方案

一、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

二、比赛时间和地点

时间：2015 年 11 月 7 日—8 日（暂定）；

地点：待定。

三、竞赛项目

3.5MHz（80 米波段）无线电测向装机赛。

四、竞赛要求：

各区、县（市）教育局（社发局）在选拔的基础上，各组织单位每组限报 2 队（每队 3 人）参加 3.5MHz（80 米波段）无线电测向装机赛。高中每项限报一队，每项三人。

五、奖项设置

各单项根据个人成绩，按小学、初中、高中组分别录取个人一、二、三等奖，并设“优秀指导教师奖”，奖励一等奖获得者的指导教师。

六、报名、报到及其他事宜

由各区、县（市）教育局（社发局）推荐、统一报名；各直属学校每校限报 1 队。《竞赛报名表》请用电脑打印，一式两份，并加盖学校公章和所属教育局（社发局）公章，请于 2015 年 10 月 30 日前寄至杭州市模型无线电运动中心徐斌老师收（地址：杭州市艮山西路

401 号，邮编 310004，电话 87994192)，同时将《竞赛报名表》电子稿发至 hzwxdcx@163.com 邮箱，逾期视为自行放弃。

2015 年杭州市中小学生科技节无线电测向竞赛报名表

学校 (盖章)

所属教育局 (社发局)(盖章)

领队：

辅导老师：

赛组别	选手姓名	学籍号或身份证号

联系人：

联系电话：

手机：

高中学生科学辩论大赛活动方案

高中学生科学辩论赛是甲乙参赛队双方就某一科学问题展开辩论的一种竞赛形式，它集科学知识、科学思辩、语言表达等为一体，充分体现高中学生的综合素养和才能。

一、参赛对象

全市体在籍在读高中学生。

二、比赛时间和地点

初赛在 10 月中下旬进行，复赛暂定 11 月上旬，具体日期及地点另行通知。

三、比赛程序及要求

1. 比赛分初赛、复赛两轮进行。

2. 初赛阶段每个参赛队只比赛一轮，赛前通过抽签确定比赛时间、参赛对手及甲乙方。评委将依据比赛中各辩手个人表现进行打分，辩手个人得分之和为该队得分，各队得分排名前四支队伍进入复赛。初赛辩题在 9 月发布（准备时间不少于 30 天）。

3. 复赛实行淘汰晋级制。参加复赛的四支队伍将通过抽签方式确定参赛对手及甲乙方。评委将依据各辩论队总体表现进行打分，得分前两支队伍进行冠亚军决赛，得分后两支队伍进行三四名角逐。冠军队将作为杭州代表队参加“杭州都市圈”高中学生科学辩论赛。复赛辩题在初赛通知入围学校（准备时间不少于 5 天）。

四、奖项设置

本次比赛设团体一、二、三等奖。进入复赛的四支队伍获一等奖，其他队伍按得分评出二、三等奖若干。

决赛阶段中表现特别突出的辩手将授予最佳辩手奖，最佳辩手奖最多设 2 名，可以视情况空缺。

五、报名方式

以学校为单位报名，每校一队，每队参赛学生 4 人，其中须有男女选手，每队一名指导教师。各组织单位可登陆网站 <http://kjj.hzqsn.com> 下载报名表，另需报名表纸质稿加盖教育主管部门公章，统一于 10 月 15 日前报送杭州青少年活动中心科技部，联系人：窦晓君，联系电话:85821053。

具体详见网站 <http://kjj.hzqsn.com> 公告

中学生科学辩论大赛报名表

报送学校 (盖章):

上报日期:2015 年 月 日

学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	指导教师