

高校共青团应对重大疫情的实践探索与理论思考

岳松君¹, 刘松²

(1. 山东大学 马克思主义学院, 山东 济南 250100; 2. 湖北文理学院 马克思主义学院, 湖北 襄阳 441053)

摘要:高校共青团应对重大疫情的主要工作是思想政治引领和科学知识普及引领, 主要是基层组织建设、宣传思想文化、青年志愿服务和素质拓展培养等内容。目前, 高校共青团在重大疫情应对中已取得引导青年、服务群众, 鼓舞人心、凝聚力量, 关爱医护、支援前线以及朋辈互助、自我提升等工作成效, 但仍需进一步克服团组织工作部署流于形式、团干部活动安排浮于表面和团员行动参与较为松散三大工作短板。高校共青团应在维护高校青年利益、加强团学队伍建设、践行初心使命担当的基础上提升自身组织力、号召力和战斗力, 进而不断提升自身应对重大疫情的工作效能。

关键词:高校共青团; 重大疫情; 实践探索; 理论思考

中图分类号:D297; G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9303(2021)01-0087-07

自 2020 年新型冠状病毒肺炎疫情发生以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视、周密部署, 提出“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的十六字方针, 领导全党、全军和全国各族人民在抗击疫情的人民战争中不断取得阶段性成果和突破性进展, 在经济社会基本稳定的前提下使得国内疫情基本得到控制。习近平总书记指出, “疫情防控不只是医药卫生问题, 而是全方位的工作, 各项工作都要为打赢疫情防控阻击战提供支持”^[1]。共青团中央发出“充分展现党的助手和后备军的担当, 充分展现青年生力军和

突击队的作为, 挺身而出、冲锋在前, 为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量”^[2]的明确号召。高校共青团全面贯彻落实党中央、国务院的决策部署, 积极响应共青团中央的号召, 在本次疫情中不断贡献出高校共青团员的青春力量, 积累了应对重大疫情的宝贵经验。

一、高校共青团应对重大疫情的实践探索

高校共青团应对重大疫情的实践探索主要以全国、全团和全校的总体部署和重大疫情的发

收稿日期: 2020-05-17

基金项目: 湖北文理学院 2020 年科研培育课题“重大疫情期社会治理与青年大学生教育研究”(2020kypyfy008)

作者简介: 岳松君(1997—2020), 男, 山东青岛人, 山东大学马克思主义学院 2019 级硕士研究生, 共青团山东大学委员会宣传部部长(兼), 研究方向: 马克思主义中国化, 共青团与青年工作。

刘松(1971—), 男, 湖北襄阳人, 湖北文理学院马克思主义学院教授, 博士, 研究方向: 中国传统文化与思想政治教育。

展形势为基础,围绕自身工作职能和工作优势开展。习近平总书记指出,共青团员具有“敏锐、活泼、忠诚,善于学习,活跃、积极向上,生机勃勃,对祖国、对人民刚直热爱”^[3]的优势,高校共青团员具有受教育水平较高、能力素质较强、科学知识体系和思维方式较完善等优势,这些优势决定高校共青团应对重大疫情的主要工作是思想政治引领和科学知识普及引领,主要内容是基层组织建设、宣传思想文化工作、青年志愿服务工作和素质拓展培养工作等。

(一) 依托基层组织建设引导青年、服务群众

高校共青团应对重大疫情的第一项实践是依托基层组织引导青年、服务群众。一是以团支部为单位开展战“疫”线上主题团课和主题团日活动。如邀请专家学者和疫情防控一线人员进行线上宣讲;利用学习强国平台、共青团中央公众号、丁香园公众号等线上资源组织团员领会党中央、国务院关于重大疫情的决策部署,认识重大疫情发展情况,学习重大疫情防控知识;开展学业帮扶、心理疏导等各项有助于团员身心健康和成长发展的线上活动。二是建立基层团组织应对重大疫情工作体系。如形成“建立公约、每日报告、召开线上例会、记录动态、记录支部疫情防控日志”等工作程序,建立记录重大疫情期间本组织先进人物和先进事迹的宣传台账、科普重大疫情相关知识的科普台账以及针对不同团员群体开展防疫排查工作情况的排查台账等工作台账等。三是组织动员青年医护人员奔赴重大疫情防控一线战斗。医学类高校、设置医学类院系的综合类高校和高校附属医院的团组织在高校和医院疫情防控指挥部的领导下,普遍成立疫情防控青年突击队,组织动员团干部和保留团籍的党员带头报名参战、普通团员踊跃报名参战。四是组织动员非医护专业的其他团员青年在力所能及的范围内投身疫情防控工作。如组织动

员文学艺术专业的团员青年创作战“疫”文学艺术作品,组织动员体育类专业的团员青年编排适合室内锻炼健身的动作套路,组织动员外国语言文学类专业的团员青年承担重大疫情期间涉及外国友人的翻译工作等。

(二) 依托宣传思想文化工作鼓舞人心、凝聚力量

高校共青团应对重大疫情的第二项实践是依托宣传思想文化工作鼓舞人心、凝聚力量。一是坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。将党中央、国务院关于疫情防控的决策部署同本地、本校疫情防控的实际相结合,将高校共青团的宣传思想文化工作置于全国、全团和全校的宣传思想文化工作布局下,引导广大团员青年听指挥、勇拼搏、见行动。二是充分利用互联网和新媒体平台。以疫情防控的工作情况和相关知识为主要内容,以各高校团委和院系团委、团总支的官方网站、微博、微信公众号等为主要工作阵地,以QQ和微信聊天群等为辅助阵地,依托这些阵地建立健全审核制度和汇总制度。三是重视榜样宣传、形成示范效应。对于重大疫情期间本校团员青年在支援医疗救护、教学科研管理、公共秩序维护、后勤服务保障等工作中涌现出的先进人物和先进事迹加以搜集、上报、汇总和推广,突出共青团和共青团员在疫情防控中的努力和贡献。四是与校内各部门、院系合作,依托学生会、研究生会和学生社团等开展丰富多彩的线上校园文化建设活动。如与高校图书馆合办线上读书笔记或读书心得竞赛等活动,依托学生会、研究生会开展重大疫情知识科普问答竞赛、战“疫”文学艺术作品征集、“连麦”医学领域专家学者或疫情防控一线人员等活动,依托相关学生社团开展线上主题书画展、线上摄影展、线上音乐曲艺表演等活动等等,以此引导高校团员青年在重大疫情期间发展兴趣爱好,调整心理状态。

（三）依托青年志愿服务工作关爱医护、支援前线

高校共青团应对重大疫情的第三项实践是依托青年志愿服务工作关爱医护、支援前线。一是开展保障疫情防控一线人员的“手拉手”专项志愿服务。如为疫情防控一线人员的家庭成员供应生活必需品,依托高校教育资源和学术优势为疫情防控一线人员的未成年子女提供作业辅导、课外阅读、兴趣培养、素质拓展等帮助,尽可能解除一线人员的后顾之忧。二是依托互联网和新媒体平台面向全校提供线上志愿服务资源。通过建设专门的志愿服务微信公众号或依托校团委、团总支微信公众号,根据疫情防控的志愿服务需求设置和发布专项志愿服务岗位,尽可能保证志愿服务需求方和高校团员青年在重大疫情期间的双向互动。三是动员团员青年主动到社区报到,投身社区疫情防控工作。鼓励高校团员青年通过到社区疫情防控站点执勤、参与社区消毒液喷撒、加入社区防疫知识宣传、组织参与社区志愿服务队、开展社区援鄂募捐活动、协助社区统计疫情数据等多种方式为社区贡献青春力量,使社区成为疫情防控中的主要线下志愿服务场所。四是发挥研究生支教团在重大疫情期间参与志愿服务的优势。如配合服务地共青团组织开展战“疫”线上主题活动,配合服务地教育主管部门和中小学开展中小学课程线上教学等,充分助力服务地疫情防控工作。

（四）依托素质拓展培养工作朋辈互助、自我提升

高校共青团应对重大疫情的第四项实践是依托素质拓展培养工作朋辈互助、自我提升。一是教育高校团员青年不忘学生本分、加强学业管理。如引导团员青年以学院学科特点、学生学习层次和学习需求为基准制定自我提升计划,支持和鼓励团员青年利用慕课、高校图书馆数字资源等线上资源开展自主学习,引导团员青年兼顾专

业学习、拓展阅读和体育运动等。二是形成重大疫情期间团支部、团小组内部朋辈互助机制。如依托QQ和微信聊天群等,以团支部或团小组为单位建立交流群、打卡群,督促、记录团员青年有序有效完成自我提升计划;由团支部书记或团小组组长牵头开展学习讨论活动以营造居家学习氛围、提升居家学习效率等。三是联合高校图书馆提供丰富多样的线上学习资源。在充分发挥高校共青团组织的工作优势和团员、团干部的质量数量优势基础上,广泛对各院系、专业学生开展调查研究和数据分析,得到不同院系、专业的学习资源需求。再根据这些学习资源需求联合高校图书馆拓展线上学习电子资料、发布线上学习操作指南。四是聚焦不同学习层次的团员青年个体,分别推出线上学业促进服务。如针对专科生、本科生,可依托番茄 to-do 等软件开展线上自习室活动,汇总、分享相关教材资源和课堂学习材料等;针对研究生,可在团属媒体平台推送“如何居家开展学术研究”的系列文章,或以“云课堂”形式介绍高校电子学术资源的访问方式和使用方法等。

二、高校共青团应对重大疫情的工作短板

实践证明,高校共青团在重大疫情期间能够体现出党的助手和后备军的担当,发挥出青年生力军和突击队的作为,为全国、全团和全校范围内的疫情防控工作 and 重大疫情期间育人工作贡献出青春力量。但是,高校共青团在重大疫情应对中仍然存在部分团组织的工作部署浮于表面、部分团干部的活动安排流于形式、部分团员的行动参与较为松散等工作短板。这些工作短板一定程度上制约着高校共青团应对重大疫情的工作效能。

（一）部分高校团组织的工作部署浮于表面 部分高校团组织应对重大疫情的工作部署

浮于表面,主要体现在:一是调查研究不足,失于主观臆断。部分高校团组织没有充分把握全国、全团和全校应对重大疫情的全局,没有充分考虑到本校团员青年在重大疫情期间的生活需求、学习需求和工作需求,因此其工作不仅同全国、全团和全校应对重大疫情的全局存在脱节现象,也同本校团员青年的实际需要存在脱节现象。二是分工不够精准,职责不够明确。部分高校团组织在重大疫情应对中缺乏宏观性、整体性工作方案,一旦遭遇突发情况,就难以精准协调各方面、各环节工作的职责和分工,如高校团组织和校内各部门、院系的横向分工以及高校团委、院系团委团总支、团支部之间的纵向分工等,其工作的协调性、系统性亦相对不足。三是表面功夫较足,工作实效较差。部分高校团组织在重大疫情期间片面重视自身工作开展的“有无”,相对忽略自身工作开展的“好坏”;倾向于喊口号、唱高调,忽视办实事、谋实效;忙于发布通知、文件将工作部署传达到下级团组织和团员,却疏于指导、督促下级团组织和团员开展具体工作;专注于宣扬工作中的成绩、功劳,却少了对于工作中问题、过失的深刻反思等等。这些情况的出现,归根结底是由于部分高校团组织在重大疫情应对中的组织力不足。

(二) 部分高校团干部的活动安排流于形式

部分高校团干部应对重大疫情的活动安排流于形式,主要体现在:一是班团工作重叠,党团职责不分。高校团支部和班级往往存在“班团一体化”的现象。团员同时是班级成员,团干部同时是班级干部,两者在疫情防控中的工作内容和范围亦存在大量重叠。在校、院两级,团干部和学生会、研究生会干部亦有大量交叉。部分研究生班单独设置党支部,于是党团组织在这些班级往往完全合一,在实际工作中就出现了党团职责不分的问题。部分党支部“越位”开展了团支部本应开展的工作和活动,导致团支部热情消

减、无所作为。二是干部能力有限,缺乏专业指导。在高校中,往往只有高校团委书记、副书记,高校团委部门负责人和院系团委负责人等寥寥十数人是由教师担任的专职团干部,其他均为学生团干部。在平时,学生团干部尚可得到专职团干部随时的专业指导以弥补自身精力和能力的不足。在重大疫情期间,由于沟通渠道由线下为主转变为线上为主,线上的沟通交流亦限于工作的指令性传达和交流,学生团干部得到的专业指导存在滞后性、生硬性,其自身精力和能力的不足也因此在工作中表现得更加明显。三是主动作为不足,难以因地制宜。部分高校团干部在重大疫情期间,不是被上级团组织“领着走”,而是被上级团组织“牵着走”,既缺乏主动作为的思想觉悟,亦缺乏大胆创新的责任担当。在这样的状态下,线上主题团课往往沦为单调的念幻灯片、念讲稿,线上主题团日活动往往沦为机械地学上级通知、学文件,缺乏面对面的深入交流讨论,这种生硬的工作方式下所形成的对团组织的认同度和凝聚力自然有所下降。这些情况的出现,归根结底是由于部分高校团干部在重大疫情应对中的号召力不足。

(三) 部分高校团员的行动参与较为松散

部分高校团员应对重大疫情的行动参与较为松散,主要体现在:一是身份认同不足,团员作用不突显。高校团员往往以家庭成员、城乡社区居民等身份而非团员身份参与疫情防控工作,因此在重大疫情期间往往对团员身份尤其是高校团员身份的认同感没有得到充分彰显。相比非团员的一般青年群众而言,团员的先进性不能得以充分体现;相比于其他团员而言,高校团员的受教育水平较高、能力素质较强、科学知识体系和思维方式较完善等优势亦不能得以充分发挥。二是个人参与为主,组织参与不足。重大疫情造成高校团员之间的“空间隔离”,使得共青团的组织生活由线下为主转变为线上为主;“空间隔

离”又进一步引发“心理隔离”，使得部分高校团员同团组织之间出现疏离，不能够及时听取团组织的指示、响应团组织的号召，亦很少向团组织主动汇报自身参与疫情防控的情况、经验和问题，实质上处于各自为战、各行其是的松散状态。三是思想觉悟不足，认为事不关己。部分高校团员觉得疫情防控只是党委、政府或医院的事情，是集体的事，不是个人的事，也不将疫情防控作为包括高校共青团在内的全团的重要工作和包括自身在内的全体团员的重要职责。带着这样错误、落后的思想觉悟，这部分团员不仅不愿意主动投身相关工作中，被团组织分配任务以后甚至可能怨气冲天、牢骚满腹。这些情况的出现，归根结底是由于部分高校团员在重大疫情应对中的战斗力不足。

三、高校共青团应对重大疫情的理论思考

习近平总书记指出，在疫情防控中，青年要“在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领”，从而“不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”^[4]。为此，必须解决高校在重大疫情应对中的团组织工作部署浮于表面、团干部活动安排流于形式、团员行动参与较为松散等问题。维护高校青年利益，提升团组织的组织力；加强团学队伍建设，提升团干部号召力；践行初心使命担当，提升团员战斗力，以不断提升高校共青团应对重大疫情的工作效能。

（一）维护高校青年利益，提升高校团组织的组织力

解决应对重大疫情中高校共青团组织工作部署浮于表面的问题，必须在维护高校青年利益的基础上提升团组织的组织力。只有代表和维护青年利益，共青团才能得到广大青年的支持和

拥护，也因此，“尽管在革命、建设、改革开放的各个历史时期，共青团组织担负的任务不同，开展工作的方式和方法不同，但是在代表和维护青年的利益方面却始终如一”^[5]。在重大疫情应对中维护高校青年利益，首先必须从疫情防控的实际出发，坚持“重点论”与“两点论”的统一。一方面，必须将维护高校青年利益的行动同全国、全团和全校应对重大疫情的全局相结合，以疫情防控作为最高工作、以高校青年的生命安全和身体健康为最高利益，其他一切工作都不能损害疫情防控与高校青年生命安全和身体健康的利益；另一方面，必须充分权衡高校青年的生活需求、学习需求和工作需求，协调高校青年的物质利益与精神利益，使得高校青年各层次、各方面的合理合法需求和利益都得到满足。其次，必须分工有序、权责一致。在维护高校青年利益的宏观性、整体性工作方案的基础上，合理调度高校团组织各方面、各环节的工作。如团支部负责对高校青年的“一对一”学业帮扶和心理疏导，解决高校青年在疫情防控中具体遭遇的问题；院系团委团总支负责上传下达，通联高校团委和团支部，还负责具体策划实施一系列战“疫”线上系列活动；高校团委负责总体部署和统筹安排，在团支部、院系团委团总支充分收集高校青年意愿的前提下，向地区或学校疫情防控指挥部发出高校青年声音。再次，必须注重工作实效，杜绝形式主义现象。为此，必须根据不同专业、地区、学习层次等的高校青年的不同特点和不同需求开展工作，如针对疫区青年，重点开展生活资助和心理疏导工作，保障其物质和精神条件；针对非疫区青年，重点开展社会实践和志愿服务工作，引导其贡献青春力量；针对毕业生，重点帮扶其就业择业问题；针对贫困生，则重点解决其学习条件困难，保证其参与线上学习和线上课程的效果。在此基础上，还需要建立健全重大疫情期间高校共青团工作考核机制，形成适应疫情防控工作需

要的工作考核标准,以方便上级团组织对下级团组织的工作做出评价和指导。

(二) 加强团学队伍建设,提升高校团干部的号召力

解决应对重大疫情中高校共青团干部活动安排流于形式的问题,必须在加强团学队伍建设的基础上提升团干部的号召力。习近平总书记指出,“团的干部,必须坚定理想信念。团干部应该最富有理想。要带动广大青年坚定理想信念,自身必须坚定,打铁还需自身硬”^[6]。在重大疫情应对中,要彰显团干部的理想信念和能力素质。在重大疫情应对中加强团学队伍建设,首先必须继续坚持“以党带团”“以团促学”的工作原则。高校党组织、团组织和学生组织同为高校思想政治教育工作的主体,共同承担着在重大疫情期间引领青年、服务青年的职能。因此,团干部在重大疫情应对中不能单打独斗,既要依据“党有号召,团有行动”的工作分工,充分接受党组织和党的干部的领导,以向高校团员青年宣传党中央、高校所在地党委和高校党委的政策部署为重要工作内容;又要充分指导学生会干部、研究生会干部和学生社团干部工作,将团的思想引领和政治学习职能转化为学生组织更具有通俗性、趣味性和参与性的战“疫”系列活动。其次,必须突出典型示范,塑造先进榜样。一方面,必须重视活动示范,由共青团中央、团省委高校共青团主管部门和高校团委牵头组织战“疫”示范主题团日活动和示范团课,为基层团组织开展相关工作和活动提供形式借鉴和图片、影像、文字资料等素材资源;另一方面,也必须重视榜样示范,寻找发现、选树表彰一批在疫情防控工作和相关工作中做出突出贡献的青年榜样,设置“青年突击手”“青年疫情防控先进个人”等专项荣誉,激励和鼓舞团干部见贤思齐、勤学上进、干事创业。再次,必须使得高校团干部在重大疫情期间的工作状态由“牵着走”转变为“领着走”,充分调动

团干部的积极性、主动性和创造性。由于重大疫情造成的“空间隔离”和“心理隔离”,不同的基层团组织、团干部和团员面临着不同的现实境遇,因此,既需要团干部前瞻性领会上级意图、创新性开展团务工作,亦需要上级团组织对团干部充分信任、大胆放手,在充分发挥团干部作用的基础上发挥高校团员青年的集体智慧和力量。

(三) 践行初心使命担当,提升高校团员的战斗

解决应对重大疫情中高校共青团员行动参与较为松散的问题,必须在践行初心使命担当的基础上提升团员的战斗。坚定不移跟党走是包括高校共青团在内的全团的初心,为党和人民不懈奋斗是包括高校共青团在内的全团的使命。“疾风知劲草,板荡识诚臣”,重大疫情是对每一名团员初心使命担当的重要检验,其及格标准是能否听从指挥、服从大局,优秀标准是能否迎难而上、积极作为。在重大疫情应对中践行初心使命担当,首先在高校共青团组织生活中提升高校团员的身份认同。马克思指出,“只有在集体中,个人才能获得全面发展其才能的手段”^[7]。同样,只有在高校共青团的组织生活中,高校团员青年的团员身份才是现实的而非抽象的。为此,必须创新重大疫情期间高校共青团组织生活新形式,积极开展线上团性教育,立足疫情防控 and 经济社会发展双胜利的生动实践、伟大成就和宝贵经验,鼓舞高校团员从实际出发、从身边出发,为疫情防控和经济社会发展贡献专属于高校团员青年的青春力量。其次,必须充分发挥高校团员应对重大疫情的科学文化优势。一方面,高校团员,尤其是高校研究生团员,具有总体受教育水平较高、科学知识体系和思维方式较完善的优势,在疫情防控中可以作为介绍疫情形势、讲解防疫知识的重要科普力量,亦可以作为党和国家方针政策的“宣传队”和“讲解员”;另一方面,高校团员普遍能力素质较强,又不直接参与劳动生

产,具有较多的空闲时间,可以成为社区战“疫”和重大疫情期间社区治理谋划的重要参与者,将社区作为自己学以致用的重要实践平台。再次,必须大力弘扬爱国主义精神和国际主义精神,提升高校团员的思想觉悟。“新时代,爱国主义思想不仅是联结青年认同中国共产党奋斗道路的思想纽带,也是引导青年追随中国共产党为实现中华民族伟大复兴的中国梦而接续奋斗的动力源泉。”^[8]在全球战“疫”视角下,爱国主义精神便上升为国际主义精神。疫情防控越紧迫,爱国主义精神和国际主义精神的思想纽带作用和动力源泉作用就越凸显。高校青年只有秉持爱国主义精神和国际主义精神,才能摆脱个人本位主义和自私自利,将疫情防控作为“自己的事”“大家的事”而非“别人的事”。

四、结 语

总揽高校共青团应对重大疫情的实践探索、工作短板和理论思考,可以得出以下结论:一是高校共青团参与应对重大疫情具有充分的必要性和可能性,既对全国、全团和全校应对重大疫情的全局有利,也对高校共青团的自身发展有利。二是高校共青团应对重大疫情的过程,本质上就是发现问题、分析问题和解决问题的过程,必须坚持问题导向、问题意识。三是在重大疫情期间,高校共青团的各项工作,如基层组织建设和宣传思想文化、青年志愿服务和素质拓展培养等,都必须为应对重大疫情的全局服务。四是作为应对重大疫情主体的人,也即广大团员、团干部乃至广大青年群众,是高校共青团应对重大

疫情中最关键、最能动的要素,决定着高校共青团应对重大疫情的成败。实践证明,在新型冠状病毒肺炎疫情防控中,高校共青团员应对重大疫情的理论创新和实践创新得以不断推进,高校共青团应对重大疫情的工作效能也得以不断提升。

参考文献:

- [1] 中共中央政治局常务委员会召开会议,研究加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作,中共中央总书记习近平主持会议[N]. 人民日报,2020-02-04(1).
- [2] 战“疫”!青年生力军突击队挺身而出[N]. 中国青年报,2020-02-03(1).
- [3] 习近平. 干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践[M]. 北京:中共中央党校出版社,2006:410.
- [4] 习近平回信勉励北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花[N]. 人民日报,2020-03-17(1).
- [5] 李静. 共青团代表和维护青年利益优良传统的继承与发扬[J]. 中国青年研究,2012(8):42-45.
- [6] 习近平在同团中央新一届领导班子集体谈话时强调,紧跟党走在时代前列走在青年前列,在实现中华民族伟大复兴的征途上续写新光荣,刘云山出席[N]. 人民日报,2013-06-21(1).
- [7] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,1972:82.
- [8] 张克克. 新时代青年对中国共产党政治认同的历史图景及进路选择[J]. 青少年研究与实践,2019(2):15-23.

(责任编辑:丁小文)