

浙江省青少年宫协会 浙江省青少年校外教育中心 文件

浙宫协联〔2018〕4号

关于举办第八届浙江省青少年校外教育 教师教学技能大赛的通知

各市、县（市、区）团委、有关教育局，各青少年宫（青少年活动中心、少年宫）、妇儿活动中心、有关青少年学生校外素质教育基地：

为贯彻落实“十三五”规划精神，不断提高我省青少年校外教育专业教师整体素质，进一步促进校外教育教师的专业化成长，根据2018年浙江省青少年校外教育教师“领航工程”的工作部署，浙江省青少年宫协会、浙江省青少年校外教育中心决定举办第八届浙江省青少年校外教育教师技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

各青少年宫（青少年活动中心、少年宫）、妇儿活动中心、青少年学生校外素质教育基地等单位在岗在编教师（含事业合同制和劳动合同制），外聘教师不纳入本次参赛范围。

二、比赛项目

教学录像课评比。

三、赛程安排

详见比赛方案。

四、奖项设置

本次比赛根据参赛情况按一定比例设一、二、三等奖若干名。

五、工作要求

1. 高度重视，精心组织。青少年校外教育教师技能大赛是展示我省青少年校外教育工作者教育教学水平的重要舞台，各青少年宫要高度重视，按照赛事的具体要求，精心组织人员参赛，充分展示我省青少年校外教育工作者积极向上的良好风貌。

2. 加强宣传，广泛动员。各青少年宫要结合本单位实际，大力宣传，积极动员青少年校外教育工作者参与，使比赛具有广泛的参与面和较高的专业水平。

未尽事宜，请联系浙江省青少年校外教育中心，联系人：周老师，联系电话：0571-88804297。

附件：

1. 浙江省青少年校外教育教师录像课比赛方案
2. 浙江省青少年校外教育教师录像课比赛报名表
3. 浙江省青少年校外教育教师录像课比赛教案参考格式

浙江省青少年宫协会

浙江省青少年校外教育中心

2018年7月24日

附件 1:

浙江省青少年校外教育教师录像课比赛方案

一、活动目的

着力提升我省青少年校外专门活动场所教师教育教学技能，充分展示青少年校外专门活动场所教育教学的优秀成果，更好地满足青少年素质全面发展的需求。

二、时间安排

参赛作品申报：2018 年 10 月 8 日—11 月 4 日。

三、参赛要求

1. 录像课所涉及教学内容不限，但须为教师本人、本年度专业课的真实教学过程；录像课原则为一节课（40 分钟），个别课型可根据实际教学提供相应的教学实况录像。

2. 参赛录像请以 RMVB、AVI、WMV 等格式进行压缩制作，在保证清晰度的条件下，容量不得超过 400M，原始录像文件请自行保留备用。

3. 参赛教师除须提供录像课外，还必须同时提供相应教案（简案），和教材相关内容的扫描文档或数码相片文件。

4. 参赛材料以 DVD 光盘形式提交，光盘内容以文件夹形式建立：一级文件夹以“XX 官录像课”命名；二级文件夹以“教师姓名（专业）”命名，该目录下存放以课题命名的教师课堂教学录像、教学设计方案和教材内容扫描文件或数码照片。

四、著作权及使用

获奖作品作者享有其著作权，并同意授权浙江省青少年校外教育中心为有关教研活动及非营利的教育信息化推广活动而对该作品进行复制、编辑、改编、推广等。

五、参赛须知

1. 参赛人数：市级官不超过 5 人，县（市、区）官及各基地不超过 3 人，有分官（分官的确认，以省官协数据年报系统为准）的单位，其分官按县级官数额上报；每人限报一份参赛作品，一份参赛作品只限一名作者。为加强校外活动专门场所教师教育教学交流，鼓励各市组织市级选拔赛，择优选报。

2. 请各单位确定一名联系人，汇总本单位参赛教师信息与参赛材料（课堂教学录像除外），发送至 xwjy2011@126.com，邮件主题请注明：xx 官教师技能比赛材料。同时将盖章后的比赛报名表一份、参赛光盘一式三份寄送至浙江省青少年校外教育中心。截止时间：2018 年 11 月 4 日前（纸质材料寄送时间以邮戳记号为准）。

3. 一经发现抄袭等虚假行为，将立即取消评奖资格，并将在《浙江校外教育简报》上通报批评。

联系人：浙江省青少年校外教育中心周老师，联系电话：0571-88804297，邮寄地址：杭州市文二路 188 号行政楼 309 室，邮编：310012。

附件 2:

浙江省青少年校外教育教师录像课比赛报名表

单 位	(盖章)				
联系人		电子邮箱		手机号码	
参 赛 人 员 信 息	姓 名	专 业	课程名称	办公室电话	手机号码

注：请各参赛单位安排专人填写本表并加盖公章（一式一份）后，连同本单位参赛选手所有光盘（一式三份）寄送至浙江省青少年校外教育中心，截止时间：2018年11月4日（寄送材料以邮戳记号为准）。

附件 3:

浙江省青少年校外教育教师录像课比赛教案 参考格式

项 目		层次	
课 题			
执教教师		学员年龄（年级）	
教学目标			
教学重点与难点			
教具选择与 使用目的			
教学过程设计			
教学环节	教学内容与活动		设计意图