

北京市校外教育质量评价标准资料

北京出台校外教育质量评价标准

新华网北京 5 月 18 日电（记者李江涛）北京校外教育质量评价标准近日出台，《评价标准》是北京市校外教育“三个一”系统性改革的核心，将在全市用“一把尺子”评价专业门类繁多、活动形式丰富的校外教育教学。

北京市教委 18 日召开北京市校外教育“三个一”（在全市校外教育机构培育一批创新项目、一批特色项目、一批精品项目）优质项目评选组织者培训会，市教委相关负责人解读了《北京市校外教育“三个一”优质项目评选活动方案》《北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准》等有关“三个一”优质项目评选工作的文件。

今年 4 月，北京市教委正式公布《北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准》。此前，北京市教委与清华大学等高校、中国教科院等研究机构的有关专家学者及校外教育机构特级教师、一线教师共 30 余人组成的科研团队，进行了为期两年的理论和实践探索，除对京内校外教育机构进行调研外，还调研了上海、苏州、广州、珠海、哈尔滨、厦门等地的校外教育机构，并进行了大量的数据分析和座谈研讨。

据悉，北京市“三个一”活动是以教育教学质量提升为核心，融合教学、教研、科研、管理、保障、宣传等部门多位一体，促

进校外教育大协同、大发展，是促进全市少年宫等校外教育机构优质发展的重要行动。

据北京市教委校外教育工作负责人介绍，《评价标准》是北京市校外教育“三个一”系统性改革的核心，第一次实现了在全市范围内用“一把尺子”来评价专业门类繁多、活动形式丰富的校外教育教学。在评价标准的引领下，今年下半年北京市将完成各区“三个一”优质项目的评选工作，2019年将进一步完成市级“三个一”优质项目的评选，还将组织系列市级优质项目建设成果展示与转化活动，将“三个一”优质成果转化到中小学课后服务工作中。

自2019年起，北京市教委将每三年组织一届全市校外教育“三个一”优质项目的申报和评选活动，将校外教育供给侧改革持续深入进行下去，推动北京市校外教育工作平衡发展。（完）

来源：新华网 2018-05-18 18:22

北京市教育委员会关于开展北京市校外教育 “三个一”优质项目评选活动的通知

京教函〔2018〕162号

各区教委，北京学生活动管理中心：

为深化北京市校外教育供给侧结构性改革，进一步提高校外教育质量，满足全市中小学生核心素养培育需求，根据《北京市教育委员会关于在全市校外教育机构开展“三个一”活动的通知》（京教函〔2016〕230号），促进全市优质创新项目、特色项目、精品项目建设，市教委将在全市校外教育机构开展“三个一”优质项目评选。

各区教委要根据《北京市校外教育“三个一”优质项目评选工作方案》（附件1）、《北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准》（附件2），结合本区实际，认真组织实施，确保本区评选活动的质量。区级评选活动后，各区要按照《各区参评市级校外教育“三个一”优质项目名额分配表》（附件3）推荐本区优秀的创新项目、特色项目、精品项目。各区要以评选活动为契机，推动本区课外校外教育规范化、科学化发展。

北京市教育委员会

2018年4月17日

- 附件：1. 北京市校外教育“三个一”优质项目评选活动方案
2. 北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准
3. 各区参评市级校外教育“三个一”优质项目名额分配表

附件 1

北京市校外教育“三个一”优质项目评选活动方案

一、评选范围

市级评选范围是 2017 年申报的在建创新项目、特色项目、精品项目。区级评选范围由各区根据工作实际和发展需求自定。

二、评选时间

此次评选活动分为三个阶段：

第一阶段：2018 年 9 月，各申报单位自评。

第二阶段：2018 年 10-12 月，区级评选。

第三阶段：2019 年上半年，市级评选。

三、评选原则

- （一）坚持公平、公正、公开的原则；
- （二）依据标准，质量为先，兼顾类别和数量；
- （三）鼓励各区在区级评选中突出区域特色；
- （四）创新项目评选适度向郊区倾斜。

四、评选内容和安排

（一）组织者培训会

2018 年上半年，组织各区校外教育“三个一”优质项目评选活动组织者培训会。

（二）单位自评

2018 年 9 月，各申报单位根据评价标准对各申报项目进行评审，完成本单位项目自评。

（三）区级评选

各区校外“三个一”活动办公室制定区级评选细则，成立区级评选专家组（专家需副高以上职称），依据《北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准》，参照市级评选的方案内容，采用“材料评选”和“现场评选”的形式，组织区级“三个一”优质项目评选。

2018年12月30日前，各区向市“三个一”办公室上报推荐参加市级评选的项目名单（按附件3中规定名额）。电子版发送至邮箱：bjxw31@126.com，纸质盖章版交至：东城区龙潭湖百果园3号7号楼，北京市校外教育研究室。

（四）市级评选

1. 2019年3月，市“三个一”活动领导小组办公室组织各区提交参评项目现场抽签排序，专家组对评选材料进行打分。

评选材料包括：

（1）项目概述（5000字左右，要求包括“规划与计划”、“支持与保障”、“方法与过程”、“成绩与效果”等四个方面的内容介绍）。

（2）项目课程建设材料：教材（或课程框架）、公开课、课题等。

（3）一个学期的教育教学计划、总结、教案。

（4）一次教学活动实录（45-90分钟）。

（5）项目效果证明材料（项目教师团队花名册，教师培养证明材料，教师获奖证书，学生作品、证书或证明材料，媒体宣传材料等）。

（6）其他相关材料。

2. 2019年5月，组织市级现场评选活动完成评审。

现场评选：项目核心教师（1-6人）用演示文稿现场介绍项目（15分钟内），并回答评委提出的相关问题（5分钟内）。

3. 对评选出的市级优质创新项目、特色项目、精品项目颁发证书，并对优秀组织单位进行表扬。

（五）成果推广与项目管理

1. 组织系列市级优质创新项目、特色项目、精品项目建设成果展示与转化活动，各区要将“三个一”优质成果转化到中小学课后服务工作之中。

2. 2019年起，市教委每三年组织一届全市校外教育“三个一”优质项目的申报和评选活动，立足长效，动态管理。

五、工作机构

（一）北京市校外教育“三个一”活动领导小组办公室负责“三个一”优质项目评选活动的组织实施。

（二）成立北京市校外教育“三个一”优质项目评选活动专家组，负责市级评选的培训、指导、评审等工作。

六、工作要求

（一）高度重视，认真落实。各区教委要深刻认识到校外教育“三个一”优质项目评选活动的重要意义，按时制定区级评选活动方案，确定评选活动负责人，积极做好区级评选、材料报送和研讨总结等工作。

（二）统筹安排，深化改革。各区校外教研室要将此次评选活动与校外教师基本功展评、校外教科研、校外教师培训等活动有机结合，科学设计，精准实施，确保各申报项目符合“三个一”优质项目评选标准导向。

（三）注重实效，优质发展。各校外教育机构要把评选活动列为年度工作重点，以评选促进教师队伍建设，以评选优化供给结构，以评选提升校外教育供给质量。

附件 2

北京市校外教育“三个一”优质项目评价标准

一级指标	二级指标	三级指标		
		创新项目	特色项目	精品项目
一、规划与计划 (20分)	(一) 依据基础 (4分)	1. 符合教育部、北京市教委等相关政策文件，符合首都教育综合改革方向。(1分) 2. 符合学生成长规律，适应学生发展需求。(1分) 3. 机构具备项目实施的师资、场地、设备设施等基础条件。(1分) 4. 具有创新性。实施时间 1 年以上。(1分)	1. 符合教育部、北京市教委等相关政策文件，符合首都教育综合改革方向。(1分) 2. 符合学生成长规律，适应学生发展需求。(1分) 3. 机构具备项目实施的师资、场地、设备设施等基础条件。(1分) 4. 具有独特性。实施时间 3 年以上。(1分)	1. 符合教育部、北京市教委等相关政策文件，符合首都教育综合改革方向。(1分) 2. 符合学生成长规律，适应学生发展需求。(1分) 3. 机构具备项目实施的师资、场地、设备设施等基础条件。(1分) 4. 具有示范性。实施时间 3 年以上。(1分)
	(二) 理念目标 (3分)	5. 以践行社会主义核心价值观为导向，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持活动育人、实践育人，坚持兴趣培养和个性化教育。(1分) 6. 结合专业特点，落实《中国学生发展核心素养》要求，目标设置条理清楚，具体可行。(2分)	5. 以践行社会主义核心价值观为导向，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持活动育人、实践育人，坚持兴趣培养和个性化教育。(1分) 6. 结合专业特点，落实《中国学生发展核心素养》要求，目标设置条理清楚，细致具体，针对性强。(2分)	5. 以践行社会主义核心价值观为导向，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持活动育人、实践育人，坚持兴趣培养和个性化教育。(1分) 6. 结合专业特点，落实《中国学生发展核心素养》要求，目标设置条理清楚，细致具体，科学严谨。(2分)

	(三) 结构内容 (13分)	7. 规划科学可行, 年度计划安排合理。(2分) 8. 建构起基本的课程框架。(7分) 9. 统筹利用社会资源, 将社会资源转化为教育资源。(2分) 10. 生源相对稳定。(2分)	7. 规划科学可行, 年度计划安排合理。(2分) 8. 课程结构完整, 内容体系完善。有比较成熟的教材。(7分) 9. 统筹利用社会资源, 将社会资源转化为教育资源, 有相对固定的社会资源单位。(2分) 10. 有稳定的学生梯队。(2分)	7. 规划科学可行, 年度计划安排合理。(2分) 8. 有成熟的课程体系, 有较高质量的原创新教材, 并获区级以上奖项或公开出版。(7分) 9. 统筹利用社会资源, 将社会资源转化为教育资源, 有长期合作的社会资源单位, 有很强的示范性。(2分) 10. 有高水平的学生社团。(2分)
二、支持与保障 (20分)	(四) 师资队伍 (10分)	11. 核心教师在编在岗, 专业水平得到同行认可。(4分) 12. 有教师团队, 团队成员职责明确。(3分) 13. 有师资培养计划并实施。有专家指导。(3分)	11. 核心教师在编在岗, 专业水平较高。(4分) 12. 有比较稳定的教师团队, 团队成员职责明确。(3分) 13. 有师资培养计划并实施。有专家指导。(3分)	11. 核心教师在编在岗, 专业水平高, 有知名度。(4分) 12. 有稳定的教师团队, 整体水平高, 专业结构和年龄结构合理。(3分) 13. 有师资培养计划并实施。有专家指导。(3分)
	(五) 场地设施 (4分)	14. 有固定场地。(2分) 15. 设施设备适用、安全。(2分)	14. 有固定场地, 特点鲜明。(2分) 15. 设施设备适用、安全。(2分)	14. 有固定场地, 特点鲜明。(2分) 15. 设施设备适用、安全。(2分)
	(六) 制度建设 (3分)	16. 有明确的项目管理办法。(2分) 17. 有安全管理制度, 责任到人。(1分)	16. 有明确的项目管理办法。(2分) 17. 有安全管理制度, 责任到人。(1分)	16. 有明确的项目管理办法。(2分) 17. 有安全管理制度, 责任到人。(1分)
	(七) 经费投入 (3分)	18. 经费投入能够充分满足项目发展需求。(3分)	18. 经费投入能够充分满足项目发展需求。(3分)	18. 经费投入能够充分满足项目发展需求。(3分)

三、方法与过程 (35分)	(八) 教学条件 (14分)	19. 有完整的学期教学计划。有科学合理的活动方案。有学期教学总结。(8分) 20. 有效运用现代信息技术。(3分) 21. 有反映项目教学质量的论文(案例)。(3分)	19. 有完整的学期教学计划。有科学合理的活动方案。有学期教学总结。(8分) 20. 熟练运用现代信息技术。(3分) 21. 有反映项目教学质量的论文(案例), 公开发表或获奖。(3分)	19. 有完整的学期教学计划。有科学合理的活动方案, 精细化程度高。有学期教学总结。(8分) 20. 恰当运用现代信息技术。(3分) 21. 有反映项目教学质量的论文(案例), 公开发表或获市级及以上奖励。(3分)
	(九) 教学过程 (21分)	22. 以学生为中心, 注重学生核心素养培育, 全程育人、全方位育人。(3分) 23. 活动育人的本质特征突出, 形式新颖, 内容原创性特点显著。(3分) 24. 根据学生实际不断调整、生成适当的教育教学内容, 能够及时将最新的教科研成果融入教学。(3分) 25. 活动形式丰富, 注重实践性、趣味性。体现学生探究、合作、自主等学习方式。(3分) 26. 运用多元检测方法对学生进行激励性评价。(3分) 27. 活动环节完整, 教、学、评一体化。(3分) 28. 教学活动过程与规划、计划一致。(3分)	22. 以学生为中心, 注重学生核心素养培育, 全程育人、全方位育人。(3分) 23. 活动育人的本质特征突出, 规范化程度较高, 目标达成度较高。(3分) 24. 根据学生实际不断调整、生成适当的教育教学内容, 能够及时将最新的教科研成果融入教学。(3分) 25. 活动形式丰富, 注重实践性、趣味性。体现学生探究、合作、自主等学习方式。(3分) 26. 运用多元检测方法对学生进行激励性评价。(3分) 27. 活动环节完整, 教、学、评一体化。(3分) 28. 教学活动过程与规划、计划一致。(3分)	22. 以学生为中心, 注重学生核心素养培育, 全程育人、全方位育人。(3分) 23. 活动育人的本质特征突出, 规范化程度高, 目标达成度非常高。(3分) 24. 根据学生实际不断调整、生成适当的教育教学内容, 能够及时将最新的教科研成果融入教学。(3分) 25. 活动形式丰富, 注重实践性、趣味性。体现学生探究、合作、自主等学习方式。(3分) 26. 运用多元检测方法对学生进行激励性评价。(3分) 27. 活动环节完整, 教、学、评一体化。(3分) 28. 教学活动过程与规划、计划一致。(3分)

四、成绩与效果(25分)	(十) 学生收获(7分)	29. 学生参与活动积极性高,学习成果显著。专业素养和综合素质有明显提高。(4分) 30. 学生在相关部门组织的活动中进行展示、演出。(3分)	29. 学生参与活动积极性高,学习成果显著。专业素养和综合素质有明显提高。(4分) 30. 学生在教育行政部门组织的活动中进行展示、演出或获得市级及以上奖项。(3分)	29. 学生参与活动积极性高,学习成果显著。专业素养和综合素质有明显提高。(4分) 30. 学生在教育行政部门组织的活动中进行展示、演出或获得市级及以上奖项。(3分)
	(十一) 教师发展(6分)	31. 承担过一次机构级及以上公开课或观摩课、研究课。(2分) 32. 积极进行本项目的课题研究。(2分) 33. 教师能够积极参与与专业项目有关的评选、展示。(2分)	31. 三年内承担一次区级及以上公开课或观摩课、研究课。(2分) 32. 担任区级及以上规划课题负责人或核心组成员。(2分) 33. 教师在专业项目的有关评选中获奖。(2分)	31. 三年内承担一次市级及以上公开课或观摩课、研究课。(2分) 32. 担任市级及以上规划课题负责人或核心组成员。(2分) 33. 教师在专业项目的市级评选中获奖。(2分)
	(十二) 机构发展(3分)	34. 对本机构的教学质量、办学水平、综合实力的提升有促进作用。(3分)	34. 对本机构的教学质量、办学水平、综合实力的提升有较大的促进作用。(3分)	34. 对本机构的教学质量、办学水平、综合实力的提升有较大的促进作用。(3分)
	(十三) 学校发展(5分)	35. 与学校教育有效结合,对学校教育有指导支持作用。(5分)	35. 与学校教育紧密结合,对学校教育有指导推动作用。(5分)	35. 与学校教育深度融合,对学校教育有指导推动作用。(5分)
	(十四) 社会影响(4分)	36. 家长认可度高,口碑好。(2分) 37. 项目建设得到相关领域专家的认可。(1分) 38. 有相关媒体的宣传报道。(1分)	36. 家长认可度高,口碑好。(2分) 37. 在同类项目中有较大的知名度与影响力。(1分) 38. 有相关媒体的宣传报道。(1分)	36. 家长认可度高,口碑好。(2分) 37. 在同类项目中有较大的知名度与影响力。(1分) 38. 有区级及以上媒体宣传报道。(1分)

附件 3

各区参评市级校外教育“三个一”优质项目名额分配表

序号	区名	推荐项目数量
1	北京学生活动管理中心	6
2	东城区	32
3	西城区	36
4	朝阳区	16
5	丰台区	7
6	石景山区	4
7	海淀区	6
8	门头沟区	2
9	房山区	6
10	燕山	2
11	通州区	2
12	顺义区	3
13	昌平区	5
14	大兴区	7
15	怀柔区	3
16	平谷区	2
17	密云区	4
18	延庆区	7
共计		150