附件1：

**汉字文化追寻展示交流活动报名表(个人)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | QQ号 |  |
| 出生日期 |  | 身份证  号码 |  | | | | |
| 身高 |  | 服装型号 |  | | 血型 |  | |
| 所在学校年级 |  | | 业余爱好及特长 |  | | | |
| 出发时间及地点 |  | | | | | | |
| 带队老师姓名及电话 |  | | | | | | |
| 身体详细情况（请如实填写） | | | | | | | |
| 有误既往病史、过敏史或长期服用药物 | |  | | | | | |
| 有无梦游习惯 | |  | | | | | |
| 有无晕车习惯 | |  | | | | | |
| 家庭详细通讯地址 |  | | | | 邮编 |  | |
| 电话 |  | |
| 监护人  资料 | 家长姓名 | 关系 | 电话 | | 工作单位 | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| 您对本次活动和辅导员有无特殊需求？（家长填写） | |  | | | | | |
| 申请人（学生）签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家长/监护人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：2019年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 | | | | | | | |

附件2：

**汉字文化追寻展示交流活动报名表(团体)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 省份（市）学校： | | | | | | | | |
| 所在机构： | | | | | 领队老师： | | 联系电话： | |
| 姓名 | | 性别 | 民族 | 年龄 |  | 联系电话 | | 饮食要求 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
|  | |  |  |  |  |  | | 清真□是□否 |
| 发票信息 | 如需增值税普通发票，请提供信息 | | | 发票抬头： | | | | |
| 纳税人识别号： | | | | |
| 如需增值税专用发票，请提供信息 | | | 单位名称： | | | | |
| 纳税人识别号： | | | | |
| 注册地址： | | | | |
| 联系电话： | | | | |
| 开户银行： | | | | |
| 银行账号： | | | | |

附件3：

**活动路线行程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | | | 体验项目 | 内容说明 |
| **第一天** | | | | | |
| 全天 | | | | | |
| 各领队带领参营学生抵京，前往驻地报道 | | | | | |
| **第二天** | | | | | |
| 上午 | 国子监 | | | 启智感恩 | 1. 开营仪式 2. 进行开笔礼，第一项“正衣冠” 3. 第二项“朱砂开智”，讲解员带领孩子们列队站好并为孩子们逐一点朱砂； 4. 诵《弟子规》；   导师介绍为何写“人”字，并带领孩子们在宣纸上写下“人”字；   1. 集体感谢老师，向孔子行四拜礼； 2. 感恩父母或老师。 |
| 国子监、孔庙 | | | 国学熏陶 | 开笔礼仪式结束后，参观国子监。   1. 跃龙门、摸鳌头、走状元桥，参观结束后经由持敬门进入孔庙； 2. 参观大成门、大成殿、触奸柏等； 3. 参观世界上最大的一部书“十三经石刻碑林”。 |
| 下午 | | 专家授课 | | 展示交流 | 书法教育专家带领同学们进行汉字文化交流活动，分享快速提高写字水平的技巧。各地参加代表分组现场参与规范汉字书写测评，组织专家现场评分。 |
| **第三天** | | | | | |
| 上午 | | | 汉字记忆空间 | 汉字追寻 | 1.齐颂“汉字礼赞”，树立孩子对汉字的敬畏之心；  2.科技MR汉字树互动体验，看文脉树成长演变；  3.了解汉字的产生背景，通过实物，探秘汉砖背后的文脉故事，追根溯源；  4.了解百家姓背后的文脉故事，寻找自己的姓氏；  5.通过非遗雕版观观汉字从甲骨文、金文、小篆、大篆的演变，溯源文脉，了解汉字演变史;  6.诗词AR，每首诗词都是动画，身临其境，风韵雅趣。 |
| 雕版印刷体验，感受古人匠心之作，非遗元素定制 |
| 1. 了解千年皮影故事； 2. 观看皮影戏演出； 3. 带皮影回家留念。 |
| 下午 | | | 清华大学 | 畅游名校 | 1. 观光路线：清华西北门 —— 荷塘 —— 二校  门 —— 大礼堂 —— 水木清华 —— 清华西北门；  2. 游览景点：二校门、大礼堂、工字厅、图书馆、校训碑、铜像、清华学堂、闻一多纪念碑、自清亭、近春园、同方部、日晷仪等；  3. 全程讲解：包括学校历史发展，校园概况，  院系介绍，学生的日常学习和生活等相关内  容介绍。 |
| 励志人生 | 1. 如何在中小学阶段实现自我突破  2. 怎样突破学习瓶颈、掌握学习技巧、分享学习经验  3. 怎样缓解考试的紧张压力  4. 对学习或生活中遇到的各类问题和困难的答疑解惑  5. 学习习惯养成以及对学校生活的建议 |
| **第四天** | | | | | |
| 上午 | | | 故宫博物院 | 文化探秘 | 从午门出发，一路参观讲解三大殿（太和殿、中和殿、保和殿）； |
| 根据故宫丰富的馆藏资源，提高对文物的观察能力与动手实践能力，完成户外探秘任务； |
| 分享交流探秘成果与心得，完成探索性学习。 |
| 下午 | | | 故宫博物院 | 实践创新 | 参与独特的故宫传统文化互动活动，通过互动加深孩子们的观察能力，动手能力，总结能力；以小见大，让孩子们认识故宫，了解传统文化，热爱中华文明。 |
| 天安门广场 | 红色传承 | 天安门广场，感受人民大会堂的庄严、人民英雄纪念碑的雄伟、毛主席纪念堂的神圣，家国情怀合一。集体合影留念。 |
| **第五天（2020-2-14）** | | | | | |
| 驻地退房，各领队带领学生离京 | | | | | |

备注：日程安排如有调整,以实际安排为准。