附件1：

**汉字文化追寻展示交流活动报名表(个人)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | QQ号 |  |
| 出生日期 |  | 身份证号码 |  |
| 身高 |  | 服装型号 |  | 血型 |  |
| 所在学校年级 |  | 业余爱好及特长 |  |
| 出发时间及地点 |  |
| 带队老师姓名及电话 |  |
| 身体详细情况（请如实填写） |
| 有误既往病史、过敏史或长期服用药物 |  |
| 有无梦游习惯 |  |
| 有无晕车习惯 |  |
| 家庭详细通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 电话 |  |
| 监护人资料 | 家长姓名 | 关系 | 电话 | 工作单位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 您对本次活动和辅导员有无特殊需求？（家长填写） |  |
| 申请人（学生）签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 家长/监护人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：2019年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |

附件2：

**汉字文化追寻展示交流活动报名表(团体)**

|  |
| --- |
| 省份（市）学校：  |
| 所在机构： | 领队老师： | 联系电话： |
| 姓名 | 性别 | 民族 | 年龄 |  | 联系电话 | 饮食要求 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
|  |  |  |  |  |  | 清真□是□否 |
| 发票信息 | 如需增值税普通发票，请提供信息 | 发票抬头： |
| 纳税人识别号： |
| 如需增值税专用发票，请提供信息 | 单位名称： |
| 纳税人识别号： |
| 注册地址： |
| 联系电话： |
| 开户银行： |
| 银行账号： |

附件3：

**活动路线行程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 体验项目 | 内容说明 |
| **第一天** |
| 全天 |
| 各领队带领参营学生抵京，前往驻地报道 |
| **第二天** |
| 上午 | 国子监 | 启智感恩 | 1. 开营仪式
2. 进行开笔礼，第一项“正衣冠”
3. 第二项“朱砂开智”，讲解员带领孩子们列队站好并为孩子们逐一点朱砂；
4. 诵《弟子规》；

导师介绍为何写“人”字，并带领孩子们在宣纸上写下“人”字；1. 集体感谢老师，向孔子行四拜礼；
2. 感恩父母或老师。
 |
| 国子监、孔庙 | 国学熏陶 | 开笔礼仪式结束后，参观国子监。1. 跃龙门、摸鳌头、走状元桥，参观结束后经由持敬门进入孔庙；
2. 参观大成门、大成殿、触奸柏等；
3. 参观世界上最大的一部书“十三经石刻碑林”。
 |
| 下午 | 专家授课 | 展示交流 | 书法教育专家带领同学们进行汉字文化交流活动，分享快速提高写字水平的技巧。各地参加代表分组现场参与规范汉字书写测评，组织专家现场评分。 |
| **第三天** |
| 上午 | 汉字记忆空间 | 汉字追寻 | 1.齐颂“汉字礼赞”，树立孩子对汉字的敬畏之心；2.科技MR汉字树互动体验，看文脉树成长演变；3.了解汉字的产生背景，通过实物，探秘汉砖背后的文脉故事，追根溯源；4.了解百家姓背后的文脉故事，寻找自己的姓氏；5.通过非遗雕版观观汉字从甲骨文、金文、小篆、大篆的演变，溯源文脉，了解汉字演变史;6.诗词AR，每首诗词都是动画，身临其境，风韵雅趣。 |
| 雕版印刷体验，感受古人匠心之作，非遗元素定制 |
| 1. 了解千年皮影故事；
2. 观看皮影戏演出；
3. 带皮影回家留念。
 |
| 下午 | 清华大学 | 畅游名校 | 1. 观光路线：清华西北门 —— 荷塘 —— 二校门 —— 大礼堂 —— 水木清华 —— 清华西北门；2. 游览景点：二校门、大礼堂、工字厅、图书馆、校训碑、铜像、清华学堂、闻一多纪念碑、自清亭、近春园、同方部、日晷仪等；3. 全程讲解：包括学校历史发展，校园概况，院系介绍，学生的日常学习和生活等相关内容介绍。 |
| 励志人生 | 1. 如何在中小学阶段实现自我突破2. 怎样突破学习瓶颈、掌握学习技巧、分享学习经验3. 怎样缓解考试的紧张压力4. 对学习或生活中遇到的各类问题和困难的答疑解惑5. 学习习惯养成以及对学校生活的建议 |
| **第四天** |
| 上午 | 故宫博物院 | 文化探秘 | 从午门出发，一路参观讲解三大殿（太和殿、中和殿、保和殿）； |
| 根据故宫丰富的馆藏资源，提高对文物的观察能力与动手实践能力，完成户外探秘任务； |
| 分享交流探秘成果与心得，完成探索性学习。 |
| 下午 | 故宫博物院 | 实践创新 | 参与独特的故宫传统文化互动活动，通过互动加深孩子们的观察能力，动手能力，总结能力；以小见大，让孩子们认识故宫，了解传统文化，热爱中华文明。 |
| 天安门广场 | 红色传承 | 天安门广场，感受人民大会堂的庄严、人民英雄纪念碑的雄伟、毛主席纪念堂的神圣，家国情怀合一。集体合影留念。 |
| **第五天（2020-2-14）** |
| 驻地退房，各领队带领学生离京 |

备注：日程安排如有调整,以实际安排为准。