

共青团太原市委 太原市教育局 文件 太原市少工委

并少联发〔2026〕3号



关于在全市少年儿童中开展“大国少年 未来有我”思想道德教育活动的通知

各县（市、区）团委、教育局、少工委、青少年宫，市属中小学团委、少工委：

2026年是“十五五”规划开局之年，也是推进教育强国建设的关键之年。为深入贯彻习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要指示精神，全面落实党的二十大和二十届历次全会部署，牢记“做儿童成长的引路人、儿童权益的守护者、儿童未来的筑梦人”殷切嘱托，切实将未成年人思想道德建设作为战略性、基础性工作抓实推进，现就有关事项通知如下：

一、活动目的

活动聚焦增强少先队员光荣感，以“心中有祖国 心中有他人”

为主线，以“强国复兴有我 争当新时代好少年”实践活动为统揽，通过依托家校社协同育人机制，创新开展高质量少先队特色活动，将社会主义核心价值观融入成长全过程，引导全市少年儿童厚植爱国情怀、涵养优良品德、锤炼综合素质，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为民族复兴伟业注入蓬勃力量。

二、活动主题

大国少年 未来有我

三、主办单位

共青团太原市委

太原市教育局

太原市少工委

四、承办单位

太原市青少年宫（太原市青少年活动中心）

五、活动内容

- 1、太原市少年儿童第四届“娃娃庙会”活动（3月）；
- 2、“传承红色薪火 争做时代先锋”听老兵讲故事思政大课堂（3—4月）；
- 3、“山西娃喊你看山西”太原市“红领巾讲解员”竞演讲述活动（3—4月）；
- 4、“苔花绽放”事实无人抚养儿童情感关怀关爱计划活动（3—10月）；
- 5、“护航工程暖童心 流动课堂助成长”流动青少年宫活动（3—12月）；

6、在“清明节”“五四”“六一”“七一”“八一”“九九重阳节”等时间节点运用访谈、宣讲、展览、展示、演讲、征文、慰问演出等方式组织开展主题思想道德教育活动（4—11月）；

7、举办形式多样的“大国少年”主题实践活动（走进爱国主义教育基地、民族团结教育基地、科普教育基地、国防教育基地、传统文化教育基地等课外活动实践基地）（4—12月）；

8、“大国少年 未来有我”主题思想道德教育实践活动总结（12月）。

各县（市、区）团委、教育局、少工委、青少年宫，市属中小学团委、少工委要积极组织广大少年儿童踊跃参加，圆满完成好今年主题教育活动的各项工作，具体活动要求见实施方案。

联系人：邢雪丽 王可妤 白鑫

联系电话：0351—4070030

电子信箱：snghdb@163.com

网站地址：<http://www.tysng.cn>

联系地址：太原市解放南路8号，太原市青少年宫
（太原市青少年活动中心）少先队活动部

邮 编：030001



微信公众号

附件：

- 1、太原市少年儿童第四届“娃娃庙会”活动
- 2、“传承红色薪火 争做时代先锋”听老兵讲故事思政大课堂
- 3、“山西娃喊你看山西”太原市“红领巾讲解员”竞演讲述活动
- 4、“苔花绽放”事实无人抚养儿童情感关怀关爱计划活动
- 5、“护航工程暖童心 流动课堂助成长”流动青少年宫活动



2026年4月20日

附件 1:

太原市少年儿童第四届“娃娃庙会”活动

一、指导思想:

元宵节是我国重要的传统节日之一，也是让少年儿童了解和学习传统文化及民俗习惯的好时机，为进一步使少年儿童通过亲身参与，感受和体验节日气氛，学习传统文化，现制定太原市少年儿童第四届“娃娃庙会”活动方案。

二、活动主题:

“萌娃闹元宵 非遗伴成长”——太原市少年儿童第四届“娃娃庙会”

三、主办单位: 太原市青少年宫（太原市青少年活动中心）

承办单位: 太原市迎泽区苗艺幼儿园

四、活动目标:

（一）让少年儿童清晰知晓正月十五是我国重要传统节日元宵节，深入了解元宵节的传统民俗，在幼小的心灵中播下传统文化的种子。

（二）学习灯笼的制作，参与剪纸、葫芦彩绘、糖画等非遗活动。观灯笼，品小吃，做游戏，赶庙会，萌娃舞龙，扭秧歌，红红火火闹元宵。

（三）了解非遗物质文化，传承中华传统民俗和文化，增强

文化认同感和归属感。

五、组织领导：

活动总指挥：马斌

活动总负责：赵红梅

活动副总指挥：程俊生、刘新武、肖军

安全保卫：6—8名安保人员（安全保卫科）

宣传报道：负责活动前后的宣传（办公室）

氛围组：整个活动现场的电源、灯笼悬挂、彩旗悬挂（后勤保障部）

非遗传承人：非遗传承研学机构

传统游戏活动：太原市青少年宫教务科、苗艺幼儿园、康蒂儿幼儿园

活动协调：苗艺幼儿园教务科

活动组织者：苗艺幼儿园各班班长

活动参与者：青少年宫相关科室人员、苗艺幼儿园、康蒂儿幼儿园全体教师幼儿及家长。

六、活动时间：

2026年3月2日（正月十四）

七、活动安排：

（一）赏花灯，正月十四悬挂。

（二）闹红火（舞龙、秧歌、腰鼓、旱船、大头娃娃、舞狮、帽子游园会）由幼儿园各班班主任负责。

(三) 赏非遗、逛庙会：庙会分区域开展民俗手工制作、传统小吃街，由幼儿园各班各负责一个摊位，班主任及生活老师管理秩序，必要时邀请家长代表参与管理。

(四) 传统游戏活动：游戏活动由幼儿园副班主任组织，青少年宫老师以及康蒂儿老师共同负责维持秩序，通过所玩游戏，集齐指定印章数量就可以兑换礼物一份，每位儿童限领取一份。

八、活动要求：

(一) 树立安全第一的意识，活动前做好教育及组织，分工明确，互相合作配合。

(二) 少年儿童与家长共同参与，体验节日的快乐。

(三) 提前进行活动准备，在活动过程中听从总指挥的要求，不得擅自提前退场。

附件 2:

“传承红色薪火 争做时代先锋”听老兵讲故事 思政大课堂活动

为深入贯彻落实立德树人根本任务，创新中小学思政教育形式，厚植青少年爱国主义情怀，引导中小学生对革命历史、崇尚英雄模范、勇担时代使命，特组织开展“传承红色薪火 争做时代先锋”听老兵讲故事思政大课堂活动。

一、活动目的：

本次活动用真实鲜活的革命经历传递红色精神，让厚重的红色文化、革命信仰走进青少年内心。通过沉浸式思政课堂，让太原市中小学生深刻感悟革命先烈浴血奋战、保家卫国的家国情怀，懂得如今幸福生活的来之不易，激励青少年珍惜美好时光、勤奋刻苦学习、锤炼过硬本领，自觉传承红色薪火，树立远大理想，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代先锋少年。

二、活动主题：

传承红色薪火 争做时代先锋

三、参与对象：

太原市中小学生

四、活动时间：

2026 年 3 月—4 月

五、活动内容与流程：

（一）活动筹备阶段（2026年3月上旬）

1. 对接协调：与山西省军队离退休干部休养所完成对接，确定宣讲人，沟通宣讲主题、内容及活动安排。

2. 学校部署：学校结合本校实际，制定校内活动执行方案，明确活动场地、参与人员，完善活动安全预案、流程细则，做好场地布置、设备调试等前期工作。

（二）现场实施阶段（2026年3月中旬）

1. 主持开场：选派两名少先队员担任活动主持人，负责现场主持工作。

2. 老兵宣讲：特邀山西省军队离退休干部休养所宣讲员，以《让烈士“回家”》为主题开展宣讲。结合自身亲身经历与革命实践，深情讲述晋绥抗日根据地那段浴血奋战、艰苦卓绝的峥嵘岁月，生动诠释为革命烈士寻根寻亲、让英烈精神永续传承的世纪使命，用真实故事还原革命历史，传递爱国奉献、坚守初心的红色精神，为全体师生带来一场跨越时空的精神洗礼。

3. 致敬先烈：少先队员代表向老兵宣讲员敬献鲜花，表达对革命老兵、革命先烈最诚挚的敬意与缅怀之情。

4. 互动交流：设置现场互动环节，老兵与学生面对面交流，解答疑惑，进一步拉近青少年与革命历史的距离。

5. 感悟分享：选派学生代表上台，分享聆听老兵故事后的心得体会与思想感悟，抒发对革命先烈的敬仰之情，立下刻苦学习、

报效祖国、争做时代新人的坚定誓言。

6. 活动倡议：由校方代表作总结倡议，号召全体学生以革命老兵为榜样，传承红色基因、厚植爱国情怀，将革命精神融入日常学习生活，以实际行动践行时代使命。

（三）活动总结阶段（2026年3月下旬）

1. 汇总活动开展情况，总结活动经验与成效。

2. 整理活动照片、视频、学生心得等资料，通过公众号等平台展示，巩固活动教育效果。

六、活动要求：

（一）高度重视，统筹协调

充分认识本次红色思政教育活动的重要意义，严格按照活动整体部署，细化工作方案，统筹安排活动各个环节，扎实做好活动策划、组织实施、安全保障等工作，确保活动有序推进、落地见效。

（二）明确责任分工，保障活动质量

明确工作职责，细化分工、责任到人。积极开展工作，全力保障活动宣讲效果，为广大中小學生呈现一场高质量、有深度、有温度的思政课堂。

（三）广泛宣传，营造氛围

充分利用各新闻媒体，开展多方面宣传，扩大社会影响力。

附件 3:

“山西娃喊你看山西”太原市“红领巾讲解员” 竞演讲述活动

为深入学习贯彻党的二十届四中全会和第九次全国少代会精神，落实习近平总书记重要贺信和党中央致词精神，进一步加强少年儿童思想政治引领，教育引领广大少先队员传承红色基因、传承中华文脉、传承奋斗精神，争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量，共青团太原市委、太原市教育和太原市少工委将举办“山西娃喊你看山西”太原市“红领巾讲解员”竞演讲述活动，现就有关事项通知如下。

一、活动目标：

为充分发挥少先队组织育人作用，构建完善的少先队阶梯式激励体系，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感，广泛发动少先队员走进爱国主义教育基地、规划馆、展览馆、美术馆、科技馆、博物馆、纪念馆、革命场馆、烈士纪念设施等各级各类场馆阵地，就近就便开展参观学习、研学实践、志愿讲解、展示交流，在互动式体验中学习了解党的百年奋斗历程，沉浸式寻访见证新时代伟大成就，感受家乡之美，讲好家乡故事，推介美丽山西，传承中华文脉。

二、活动主题：

山西娃喊你看山西

三、承办单位：

太原市青少年宫

四、活动时间：

2026年3月—4月

五、参加人员：

太原市各学校“红领巾讲解员”

六、活动内容：

参赛选手围绕“山西娃喊你看山西”活动主题，聚焦太原市的风景名胜、传统文化、山川河流、红色基因、杰出人物、诗词成语、家乡特色等，从中自选确定一主题，通过亲身体验和独特视角，展现省会城市壮丽山河、厚重历史与独特文化的魅力。

七、活动要求：

1、“红领巾讲解员”竞演讲述活动自命题，以演讲比赛形式开展。

2、“红领巾讲解员”竞演讲述活动分为两个阶段进行。

第一阶段为线上评选。每所学校、每个校外少先队组织报送优秀节目视频1个。作品时长在5分钟以内，采用AVI、MP4格式（横屏，分辨率1920*1080，压缩带宽总比特率不低于10M），单个文件不超500MB；确保视频清晰、画面稳定、声音清晰，一镜到底，无需剪辑、配音，画面中仅红领巾讲解员一人模拟面向

少先队员讲解，且须规范佩戴红领巾（讲解时可适当配备音乐、背景等辅助素材）。

特别注意：录制视频时如有背景，背景中不得出现错误图案或标识，也不得出现讲解员个人及学校相关信息。

视频文件以“讲解员姓名+所在学校+联系电话+《作品名称》+辅导教师”命名，将视频和报名表放入U盘，按照时间要求报送，具体时间另行通知。

第二阶段为现场竞演。具体时间和要求另行通知。

3、选送作品须全程脱稿，突出亮点，主题鲜明。

4、选手参赛必须使用普通话，采用站立式脱稿演讲。语言要流畅、自然，感情饱满，着装得体、大方，规范佩戴红领巾。

八、活动评审：

线下展示活动分小学组和中学组分别进行，评出一、二、三等奖和优秀奖。

九、联系方式：

联系人：王可好 白 鑫

电 话：4070030

邮 箱：snghdb@163.com

附件 4:

“苔花绽放”事实无人抚养儿童情感关怀 关爱计划活动

一、活动背景:

“苔花绽放”事实无人抚养儿童情感关怀关爱计划致力于爱心公益，倡导“孩子帮助孩子”的理念，用温柔守护童心，以善意温暖时光，让每一个孩子都被温柔以待、向阳成长，积极为事实无人抚养儿童、困境儿童、留守儿童等群体，营造安全无虞、生活无忧、充满关爱、健康发展的成长环境。2026 年，活动将继续联合多方力量为公益助力，鼓励少年儿童用力所能及的方式传递爱心，在奉献中培育社会责任感与共情能力，让公益精神扎根童心，让每份温暖不缺席，让每个童年都被用心守护。

二、活动时间:

2026 年 3 月—10 月

三、活动对象:

参与对象：太原市少年儿童及家长

援助对象：事实无人抚养儿童、困境儿童等

四、活动内容:

“苔花绽放”关爱计划旨在汇聚各方力量，搭建支持儿童可持续参与的公益行动平台，通过公益募捐活动和公益活动营等方

式，关注儿童心理健康与情感关怀，给予暖心陪伴与心灵呵护，为事实无人抚养儿童、困境儿童等提供切实有效的关爱帮扶服务。

（一）“苔花绽放”公益募捐。各校组织发动当地少年儿童参加公益活动，倡导“孩子帮助孩子”的公益理念，可以面向儿童和家长发起公益募捐，通过组织爱心市集、文艺展演等多种形式募集善款。

（二）“童心筑梦 苔花绽放”——联合爱心市集。开展爱心捐幕活动，所募集款项统一捐赠至“春蕾计划她们想上学”项目中，为困境女童筹集助学金。

（三）“苔花绽放”公益活动营。各校结合当地情况和工作实际，充分发挥校外教育活动育人、实践育人的优势和特色，以“苔花绽放”为主题组织开展寒暑假成长营、周末活动营、特色研学营等丰富多彩的教育活动，持续为事实无人抚养儿童提供关爱服务。

五、时间安排：

（一）发布与动员阶段。3月至4月，各地组建工作团队，摸底当地援助对象情况和活动资源，形成“苔花绽放”活动执行方案。

（二）活动与服务阶段。5月至10月，各校根据当地实际，开展公益活动，发动儿童及家庭参与。各校积极通过多种媒体渠道进行实时宣传。

（三）展示与总结阶段。11月至12月，通过平台进行活动宣传，倡导、营造“孩子帮助孩子”的社会关爱氛围。

附件 5:

“护航工程暖童心 流动课堂助成长” 流动青少年宫活动

一、活动目的:

太原市青少年宫开展“护航工程暖童心 流动课堂助成长”流动青少年宫活动，目的让更多留守儿童享受优质的教育资源，体验别致的快乐课堂，感受不一样的学习乐趣，为建设美丽乡村贡献力量。

二、活动主题:

护航工程暖童心 流动课堂助成长

三、活动时间:

2026 年 3 月—12 月

四、活动对象:

太原市中小学生

五、活动方式:

1. 爱心捐赠

联合社会力量发起爱心助学行动，为乡村学生送去学习用品、文体器材等物资支持，以捐赠的暖心仪式传递社会关怀，让孩子们在物质帮扶中收获精神上的鼓舞与奋进的动力。

2. 支教

依托太原市青少年宫校外教育资源，联合社会力量组建专业教学团队，深入乡村学校开展常态化驻校教学，开设安全知识普及、卫生健康宣讲等课程，融入音乐、语言表演、航模、手工等文体特色教学，通过丰富的课堂形式激发学生学习兴趣，帮助乡村孩子拓宽知识视野、提升综合素质。

3. 送教

针对乡村学校师资短板与学生需求，太原市青少年宫同步推进送教服务，组织骨干教师走进偏远教学点及儿童家庭，开展定制化的教学指导与课程授课，将优质的校外教育资源送到孩子身边。

六、活动要求：

（一）高度重视，统筹协调。结合活动主题，认真安排部署，精心组织实施，活动中要严格把控时间节点，做好活动工作计划、安全预案等工作。

（二）明确分工，确保活动效果。积极与学校对接，按计划有步骤地组织开展活动，确保每一次活动顺利进行，为广大少年儿童提供丰富多彩的学习平台。

（三）多渠道宣传，营造良好氛围。积极整合资源，充分利用电台、电视台、报刊、微信公众号等媒体广泛宣传本次活动，并留存好所有视频、图片资料，扩大本次活动的社会影响力。

