

数智教育赋能 改革助推成长

——新模式一键直达服务万余学生

摘要：为积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅的“双减”政策，响应省委省政府“最多跑一次”改革及数字化改革的发展，为了更好地解决传统校外教育模式下的弊端，做好公正、公平、公开，我们致力于“数治”创新，积极发展校外教育云平台。通过平台内的各个模块的应用服务学生，做到全域覆盖、方便快捷、公正公平、系统全面等，让更多地孩子享受优质的校外教育，通过数治教育走向数智教育。

关键词：数智教育 创新 云平台 数治

为积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅的“双减”政策，响应省委省政府“最多跑一次”改革及数字化改革的发展，我区遵循“数治教育”理念，积极探索棒伢儿综合素质教育服务平台，为教育赋能，让数据智跑、让家长少跑、让更多的区内的孩子享受优质的校外教育，让每一个孩子都能在“棒伢儿”的成长舞台上精彩展示自我。

一、改革背景：活动瓶颈制约学生特长发展

（一）【堵点一】更多的孩子无缘区级活动。

我区青少年校外教育活动的传统模式制约学生个性化发展。原有的区级活动参与由学校先行选拔后方可推送区级评比，更多想参与区级活动的学生止步于学校推荐门槛之前。

（二）【堵点二】更多的区级数据资源流失。

过去的区级活动，从组织宣传、活动报名、成绩评定、

资料归档等工作由于在线下完成，故很难将每一个孩子的活动记录完整保存，也很难进行大数据分析，更别说形成特长发展成长档案。学生参赛的过程性资料容易流失，甚至也有部分家长由于学生获奖证书遗失奔波于申补之中。

(三)【堵点三】更多的活动信息不够通畅。

学生的各级各类活动信息在通过学校、学生、家长等层层传达后不能有效传达，往往造成选拔时间不够、准备时间不足、上交时间仓促等情况，也给活动的作品质量带来了较大的影响，不利于学生更好地展示自己的活动水平。有时候还会有老师或者家长赶在最后的节点送交材料，有部分还会由于没有在规定时间内送交而取消资格。

(四)【堵点四】更多的因素干扰区级评审。

学生线下参赛，容易耗费学校、家长以及学生的精力、人力与财力，同时参赛学校师生与评委面对面，容易产生印象分、人情分，不利于区级竞赛活动的公平公正。

(五)【堵点五】更多的特长发展受到限制。

苦于受到学校参与名额的限制，特色学校的部分活动项目也受到了极大的限制，在一定程度上也打击了学校和学生的特长发展，不能较好地延续特色传承和特色发展，给“一校一品、一校多品”的发展带来了一定的限制。

分析与思考：随着教育信息化的发展及校外教育的不断进步，传统活动模式弊端日益突显，迫切需要借助信息化手

段改变原有困局。优化活动管理流程，积累过程性数据，打造区级学生综合素质教育云平台，让更多的学生享有参与优质校外教育活动的权利成为区域内学生全面发展的迫切需求。

二、改革实效：数治赋能助力云端学生活动

（一）赋能组织，放开报名，催生智慧教育新效能

区域内学校规模的不断扩大，在籍学生人数持续增多，各类区级活动报名，重复填写并配合确认孩子的相关信息成为家长繁琐的一项工作。随着双减政策的实施，有更多的学生希望积极参与到校外教育活动中来。为了解决这类问题，我宫集中力量，积极投入，主动搭建区域智慧化综合素质教育管理平台，实现管理赋能，彰显智慧教育新效能。

1.信息入库，无纸化报名。区级学生活动报名采用无纸化报名，通过手机端直接登录学校钉钉工作台，一键进入棒伢儿平台即可查看到相关活动，点击进入即可瞬时实现学生实名制报名。学生的学校、姓名等基础信息由后台直接调用数据库信息并导入信息汇总表，完成信息的自动填报。

2.数据交互，最多跑一次。只要把相关竞赛活动材料（照片、视频、说明文件等）准备好，通过手机端就能一键递交竞赛作品，减少了家长、学校送交作品的繁琐，方便学生的参赛。在活动上交作品截止日期前也可随时替换作品，高效便捷。

3.实时处理，快速出结果。通过网络报名，数据实时处理，学生可以瞬间获得成功参赛的信息。与此同时，信息化技术让更多地孩子参与到区级活动中来，解决原来送审资格受限及数量受限的问题，提高孩子的参与积极性，激发培养孩子的兴趣爱好，让孩子更为自信。相关评审状态一目了然，实时了解相关进程。

（二）赋能活动，公正评审，提升智慧教育新效率

全区中小学、幼儿园钉钉管理员在学校钉钉组织后台进行安装、布局，信息覆盖全区 13 万学生 26 万家长，学生家长可以轻松通过手机端访问学校钉钉工作台棒伢儿应用，直达平台参与活动，呈现智慧教育新效率。

1.零门槛竞赛信息获取，奠定普惠教育基础。棒伢儿平台已经完成了通知公告、棒伢儿社团、培训活动、竞赛活动、第二课堂、成长记录、西湖少先队以及家长学校 8 个模块的开发和布局。其中，通知公告模块中有通知、公示、新闻 3 个分栏目方便家长获取第一手有关的信息，帮助家长了解区级学生活动的内容及开展情况。

2.零门槛参赛数据上报，推进均衡发展。区域内的每一个孩子都可以通过手机钉钉学校工作台就能访问棒伢儿平台参与区级活动，轻松实现实名制参赛。已结束的区中小幼“天堂儿歌”展示活动、区棒伢儿舞蹈才艺秀、区科普活动“我与植物共成长”等相关活动均采用棒伢儿平台，各

项赛事均达历史最高参与率。其中“我与植物共成长”更是达到了 1.25 万人参与，让更多地孩子参与到活动中来。

创建时间	标题	分类	线上提交作品	报名人数
2021-07-07 14:53		小学生科学幻想画比赛	是	1215
2021-04-02 09:06		我与植物共成长“自然... 科技	是	12530
2021-05-19 14:47		小学生科技节车辆模... 科技	是	236
2021-05-06 10:26		建党百年·红色印记... 科技	是	570
2021-04-22 15:18		小学生科技节航空模... 科技	是	177
2021-04-21 09:13		舞蹈才艺秀幼儿组	是	166
2021-04-21 09:19		舞蹈才艺秀小学低段组	是	506
2021-04-21 09:20		舞蹈才艺秀小学高段组	是	321

3.零干扰竞赛评审流程，巩固公平教育成果。报名数量的递增也加大了竞赛评审工作的工作量。启用棒伢儿云平台“零干扰”程序，有效解决批量处理的同时也促使区级评审工作的公平、公正。所有学生报名信息均由系统自动编号，系统自动设置合理的组数及评委、自动编组分发，有效实现全体评委成绩“盲打”，成绩后台直接汇总，生成奖项，实现评审工作“零干扰”。同时，从项目进入已报名状态之后，家长可以实时查阅相关评审工作的进展，评审结束后，学生也会受到钉钉关于是否获奖的通知消息，实现竞赛活动的闭环。

（三）赋能网络，提升效能，呈现智慧教育新效果

我区教育一直努力提升棒伢儿平台行政效率，加强教育数字化、信息化，给教育云空间赋能，进一步减轻家长和学校负担，也为后续云端学习、云上活动提供网络基础。

1.开放竞赛空间，让每一个孩子都有机会。建立与完善棒伢儿综合素质服务平台，推出竞赛服务空间，实现通过手

机报名、直接参与区级活动，方便快捷。预计年服务参赛学生近5万人次，高参与率确保我区学生特长教育的发展独领风骚。每一个竞赛项目从发起、运作、执行和宣传等环节均可依托互联网平台实施。

2.建设课程空间，让每一个孩子在线学习。丰富棒伢儿平台的课程空间，在线上教学中定期推出一批云课堂，方便学生获取到更多的有趣的课外活动知识。在**少年队模块中可以获取区少先队的信息及参加少先队的网上活动。在家长学校模块中，家长们可以在此获取很多精彩的课程，更好地了解**教育理念，关注孩子的心理健康，为孩子提供更好的家庭教育。平台会定期和不定期推出适合各年级学生的各类名师、名校的免费课程供区内学生点击观看，丰富孩子们的在线学习。

3.打造成长空间，让每一个孩子生成评价。学生参与棒伢儿平台内的所有活动信息将被系统化地进行记录，学生可以通过平台内成长记录模块进行查询，学生所有的参赛信息、培训信息等都将一一记录，在学生的参赛记录中也可以查询到学生的获奖信息（电子奖状），方便家长下载打印，实现参赛活动“一次都不用跑”。在成长记录模块中可以查询到孩子在棒伢儿平台中参加活动的各类信息，形成孩子的成长记录档案。

（四）赋能需求，集成便捷，拓展智慧教育新效益

1.智慧集成，让实用功能更便捷。推出一项新的应用，往往需要家长进行新的应用安装下载，同时需要家长进行注册、绑定信息，也会有一些家长不愿意去下载，造成覆盖不到位；我们根据现有钉钉学校覆盖情况，与钉钉应用工程师不断探讨，以共创的形式去解决这个问题。最后在共创团队的共同努力下，探索出了局校级联模式下的实名用户调取的方式进行，只需要学校管理员在学校钉钉工作台部署云平台应用就能让家长一键访问，同时可以实现实名认证和数据关联，既能做到用户的真实性又能实现用户的全覆盖，可谓一举两得，又让平台充满了“人气”和“活力”。

2.数治培训，让学习方式更多样。我宫培训班的在集中报名时原来的报名通道会相对拥挤，现在我区的孩子可以在棒伢儿平台实现培训班的报名、缴费等功能，同时相关培训记录也将一一记入成长记录中，形成孩子区校外教育的成长记录，为孩子记录成长的点滴。同时我宫会在棒伢儿平台上不定期地推出云课堂，学生随时可以访问感兴趣的云课堂进行学习，拓展培训方式，让学生的学习方式更多样。

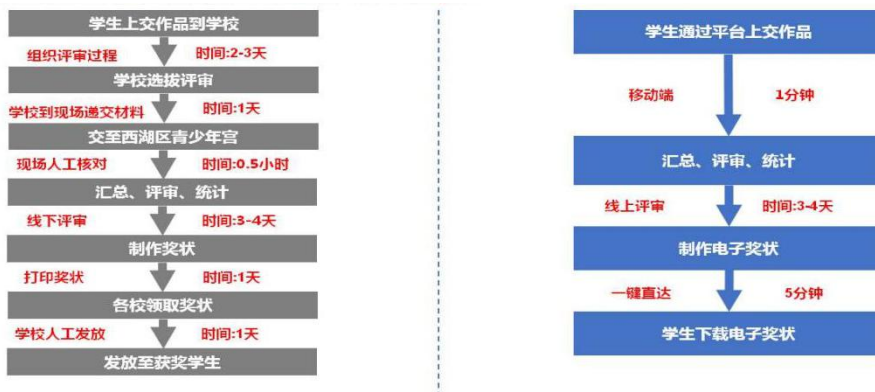
3.深入服务，让学员家长更满意。我宫在应用服务端打通各个环节，开通培训班支付宝缴费、退费等相关功能，报名成功后立即可进行缴费，避免家长报名成功后要等两天后才能实现跨系统缴费，方便家长及时支付。同时还积极对接完成电子发票端口的同平台集约功能，即家长缴费完成后就

能在数字少年宫系统内查阅、下载电子发票，方便快捷，大大提升了培训支付等服务效率，让更多地家长乐意为学员选择少年宫的服务，提升培训效益。

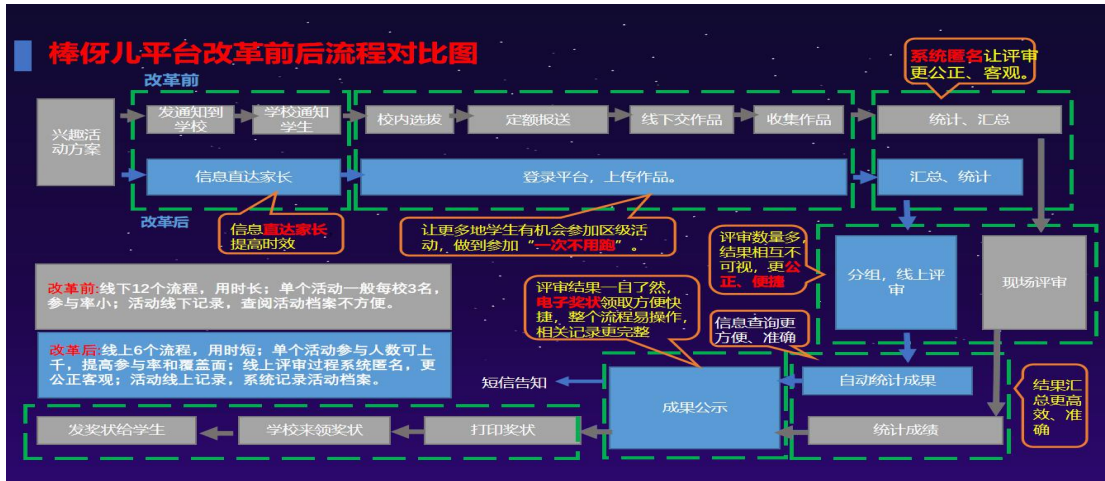
（五）赋能管理，精准统计，创新智慧教育新效应

1.制度重塑，流程再造。原来小王同学要参加区绘画比赛，她必须先等学校通知，经过学校选拔后才能由学校线下送交作品参赛，且学校一般只有每项活动3名左右参赛名额，校内选拔的方式参与活动机会小。获奖后她需要等待区青少年宫制作奖状，奖状发送至学校，学校发送至各班，再发给获奖学生本人。

改革后，小王同学直接通过平台看到活动推送，无门槛自主报名参加比赛，参赛结果在平台上一键下载。因此，改革后覆盖面更广，参与活动的方式更便捷高效，活动过程计入到电子活动档案，方便了参与活动的学生，提升参与积极性。

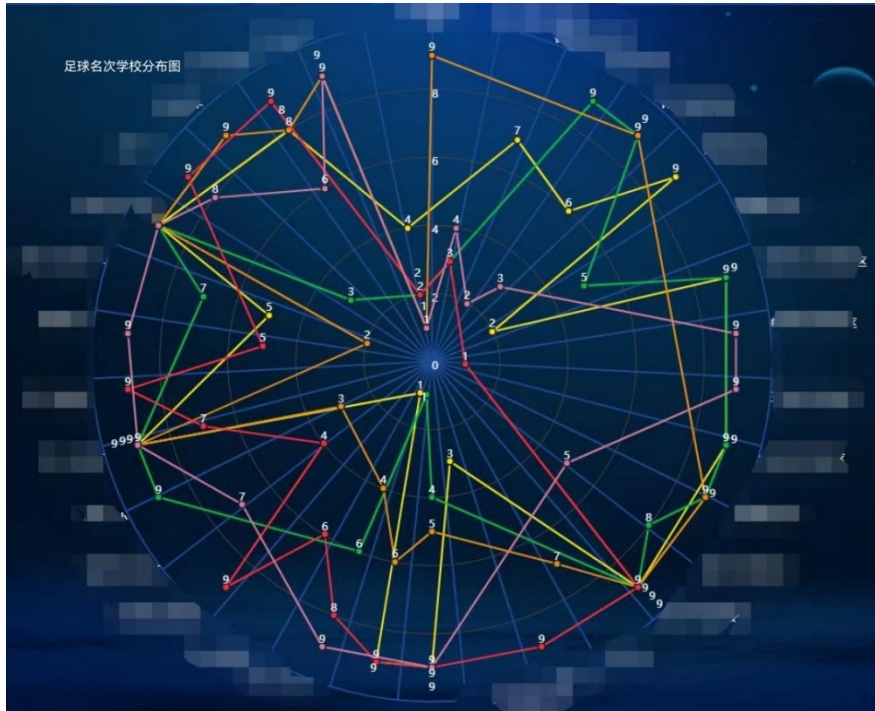


制度重塑、流程再造助推西湖学子有更多地机会参与到区级活动中来，也让区内学子的兴趣得到更好地培养。



2.精准统计，系统分析。根据云平台的数据进行精准统计，对全区内各学校数据分类别（科技、艺术、体育等）、分项目（各活动单项）进行统计分析，形成区域活动数据驾驶舱及学校查询分析驾驶舱，根据各类数据对相关活动情况进行系统分析，给出活动质量分析建议。





3.按需分析，精准定位。根据平台的培训数据进行统计，根据各官报名的情况及课程进行统计汇总，分析比较受家长欢迎的课程，根据中签率等指标有针对性地下期开设的课程进行调整，从类别、年龄段、课时费、报名方式等各方面进行精准统计，从而设置更合理、更符合家长需求的课程官家长选择。做到精准定位分析，合理设置班级。



三、不断实践，延续发展

为了让更多地学生享受到优质的校外教育，我们致力于创新新的发展模式，在今天大数据的背景下利用信息化的手段积极开发、打造棒伢儿校外教育云平台，用“数治教育”的成果让更多地学生享受到优质的校外教育。

云平台的发展到现在为止还只能说是 1.0 的版本，在后续的服务和实践中将继续探索，相信在我们少年官人的共同努力下，根据改革的需求和用户的体验继续探索 2.0、3.0 及以上的更高效、更便捷、更具“幸福感”的版本，让区内学子真正享受优质 XX 教育带来的“数治教育”。信息化的发展只有起点没有终点，我们校外教育的优质服务也会如此，通过我们的不断实践和创新，会把更优质的校外教育推向学生，服务学生。

XX 教育在智慧教育中不断探索与前行，持续赋能育人，智慧育人，加快 XX 教育新步伐，努力实现教育治理体系和能力现代化！

主要参考文献：

- [1] 彭世伟.大数据背景下智慧教育云平台构建研究.《软件》.2020 年
- [2]孙宇、庞双龙.基于大数据及智慧教育云平台的产教融合新模式研究.《计算机产品与流通》.2020 年

- [3]侯国文.大数据背景下智慧教育云平台的构建.《网络安全技术与应用》.2019年
- [4]黎剑鸣.大数据环境下的智慧教育云平台构建研究.《科学技术创新》.2019年
- [5]李家强.基于大数据背景下智慧教育云平台的设计与实现.《计算机系统网络和电信》.2019年
- [6]李黎波.数字中国建设的教育方案 ——基于"互联网+"的视角.《东北师大学报(哲学社会科学版)》.2018年
- [7]汪基德、陈文峰. 数字教育之热词解读.《数字教育》.2015年
- [8]马元福、李奇谦.从数字教育到智慧教育的探索与思考.《中国教育信息化》.2014
- [9]祝智庭.中国教育信息化十年.《中国电化教育》.2011