

浙江省青少年宫协会 文件 浙江省青少年校外教育中心

浙宫协联〔2022〕2号

关于公布第十一届浙江省青少年校外教育 教师教学技能大赛评审结果的通知

各青少年宫（青少年活动中心、少年宫）、少儿活动中心、有关中小学素质教育（研学）实践基地、乡村（城市）学校少年宫：

第十一届浙江省青少年校外教育教师教学技能大赛自开展以来，共收到来自全省74家单位177位教师的参赛论文。经评审、公示，共有90名教师获奖。其中，一等奖15名，二等奖30名，三等奖45名。现将本次大赛获奖名单予以公布（见附件1）。

希望获奖教师再接再厉，不断提升研究水平，积极发挥示范引领作用。希望各单位积极创设良好的教科研环境，切实推动教师研究水平和综合素养的提升，更好地服务全省青少年健康成长。

附件：

1. 第十一届浙江省青少年校外教育教师教学技能大赛获奖名单
2. 电子证书下载说明

浙江省青少年宫协会 浙江省青少年校外教育中心
2022年1月17日

附件1:

第十一届浙江省青少年校外教育教师教学技能大赛

获奖名单

一等奖

序号	姓名	单位	作品
1	王俊	杭州青少年活动中心	以探秘卡为载体激发小学生钢琴学习兴趣的实践研究
2	陈永胜	杭州青少年活动中心滨江分中心（滨江少年宫）	协作探究 精准练字——基于智能手机APP运用的书法教学思考
3	王超	杭州青少年活动中心滨江分中心（滨江少年宫）	儿童运动馆“3+4”开放管理的探究
4	张伟芳	杭州青少年活动中心城西分中心	眼明手快：5-6岁幼儿视知觉游戏活动的设计和应用
5	孙昕怡	杭州青少年活动中心城北分中心	儿童线上思维课程学习行为的分析报告
6	庄速珍	杭州市青少年发展中心	“双减”背景下《TASTE》综合实践活动课程的实施
7	赵明	杭州市西湖区青少年宫	数智教育赋能 改革助推成长——新模式一键直达服务万余学生
8	郑猛达	杭州市西湖区青少年宫	让“泥”有味——提高少年宫高段学生陶艺创造能力的教学策略研究
9	翁佳	杭州市拱墅区青少年活动中心	利用教材重组、改编、拓展，提升幼儿语言表演教学效度的探索研究
10	朱青	杭州市上城区青少年活动中心	研训菜单引领多样态学习社群建构
11	计丽慧	温州市青少年活动中心	某青少年活动中心青年（成人）素质培训 音乐类项目现状调查分析与对策
12	计伟琴	长兴青少年宫	“双减”校外场所凸显公益性能——“无忧学堂”的构建与运行
13	沈沁予	嘉兴市青少年宫	启蒙教育视角下的幼儿电子琴教学实践研究
14	金浩	海宁市青少年宫	“共同富裕”叠加“双减”政策背景下 创建乡镇级青少年宫的必要性探析
15	陈伟	温岭市青少年宫	红领巾学院活动课程体系的建构设计探究

二等奖

序号	姓名	单位	作品
1	徐帆	杭州青少年活动中心	“四效三式”：基于生命教育的美术活动新范式的设计与实施
2	孙晓丽	杭州青少年活动中心城西分中心	1-3岁幼儿美术游戏设计与指导
3	朱君莉	杭州青少年活动中心城西分中心	亲子音乐教学中小型打击乐器的选用与编配策略
4	梅晓虹	杭州市青少年发展中心	“双减”背景下“双师”合作助力高质量教与学双向研究
5	俞嘉宸	杭州青少年活动中心城北分中心	遥控FPV第一视角穿越机新课程教学现状优化与实践研究
6	郭燕飞	杭州市萧山区青少年宫临浦分宫	转型升级再出发——关于青少年宫学科类项目路径探寻的思考与实践
7	童曦	淳安青少年活动中心	起●承●转●合——双减背景下青少年活动中心活动新样态的实践
8	刘彦	宁波市青少年宫高新发展中心	双减政策下校外少儿舞蹈“故事说话”美育教育策略
9	朱凯雁	宁波市海曙区青少年宫	浅谈“个性路人甲”的角色塑造
10	徐婷	宁波市海曙区青少年宫	绘本故事与启蒙舞蹈的“碰撞”——幼儿启蒙创意舞蹈新探索
11	吴燕	湖州市少年宫	“四多”评价为引领，“四有”研学促成长——以“鱼桑文化”研学旅行评价为例
12	何蒙	安吉县青少年活动中心	“下竹功夫”：音乐教育和竹文化的融合构建
13	蔡玉婷	安吉县青少年活动中心	回归童玩本真
14	徐芸萍	嘉兴市青少年宫	“双减”政策背景下提升童玩空间路径策略
15	秦雅琦	嘉兴市青少年宫	基于“红色采风”模式的新美育初探
16	叶松林	嘉兴市青少年宫	论述校外跨学科听课的三个维度
17	郭燕	海宁市青少年宫	浙东唐诗之路青少年夏令营项目化学习的实践与思考
18	张荣君	新昌县青少年活动中心	浅析“双减”背景下：攀岩运动对学生健康成长的积极作用

19	何青	金华市青少年宫	红色漫画：校外美术教育课程思政的探索与实践
20	宁璐欣	衢州市衢江区青少年活动中心	基于“双减”背景下青少年农业科普活动的创新与实施路径
21	钱佩瑜	岱山县青少年宫	“双减”下校外教育活动“课程化”的思考与实践
22	林慧莉	温岭市青少年宫	“双减”背景下流动少年宫活动新路径的探索与思考
23	赵新江	天台县青少年活动中心	“一根藤”工坊：青少年宫实践课程的构建与实施
24	苏浩杰	景宁县民族青少年宫	某乡青少年校外非遗传承活动浅析
25	叶朱萍	浙江省丽水市松阳县青少年宫	浅谈诗词教学与朗诵策略
26	刘晓君	青田县少年宫	共育理念下的儿童注意力培养
27	夏焕娇	青田县少年宫	助力“双减”，让青少年的课后更精彩——浅谈综合实践活动的设计
28	吴佩奇	遂昌县青少年宫	“双减”公益课程开发的设计与思考
29	吴英东	遂昌县青少年宫	劳动教育课程开发的三大关键要素——以《鲁小班木工课》为例
30	刘红梅	景宁县民族青少年宫	“双减”背景下，青少年宫实施新模式提升新能力的思考

三等奖

序号	姓名	单位	作品
1	金叶	杭州青少年活动中心	知行合一：书法的传统文化与创作实践同步走——以《匾额创作的章法》一课为例
2	刘晖	杭州青少年活动中心	“机器人+体育”——设计思维培养为导向的中小学Steam课程教学设计初探
3	林春雅	杭州青少年洞桥营地	基于职场体验的儿童社会情感课程教学探究
4	杜泽滨	杭州青少年洞桥营地	基于“三二一”课程理念 四个维度课程体系——谈围棋启蒙线上课的开发与实践
5	王巍巍	杭州市青少年发展中心	“要我学”变成“我要学”钢琴启蒙能力培养与教学方法 协作探究 精准练字——基于智能手机APP运用的书法教学思考

6	王嘉钰	杭州青少年活动中心滨江分中心（滨江少年宫）	基于库伯体验学习理论的课程设计策略探究——以《“诵诗赏剧”体验式文学鉴赏》系列课程为例
7	孙娜	杭州青少年活动中心城北分中心	“民族性”的植入设计研究——以5-6岁奥尔夫音乐主题课少数民族之旅为例
8	楼格思	杭州市萧山区青少年宫	有的放矢·五化联动——大力推进某区社区少先队组织建设
9	施建林	杭州市萧山区青少年宫	精心预设·动态演绎·成就精彩——以《水上搜救机器人》为课例的教学思考
10	韩双虹	杭州市萧山区青少年宫临浦分宫	低龄段儿童集体舞课程的开发和实践
11	汤晓彬	杭州市钱塘区青少年宫	《沿着“一带一路”看建筑》课程建设初探
12	鲍茶美	淳安青少年活动中心	弹好“双减”的钢琴曲——“双减”背景下校外教育如何主动作为
13	崔雯雯	宁波市青少年宫	“双减”下青少年宫红领巾记者团线上教学资源创新应用
14	邬俏俏	宁波市青少年宫	疫情之下开展宁波市“红领巾公益课堂”暨流动少年宫活动的探索实践与反思
15	余淑敏	宁波市青少年宫	孩子兴趣班的选择和培养策略
16	纪晓静	宁波市北仑区青少年宫	寻“双减”新契机，扬乡镇新风尚——儿童国画研学课程的开发与建设
17	董烨凯	宁波市奉化区青少年宫	F区青少年宫开设厨艺课程的可行性研究
18	王静文	宁波市海曙区青少年宫	图照合一“魔法之旅”带给美术活动的趣味体验
19	高虹	宁海县青少年活动中心	宫校链接，呈延时服务新样态
20	陈冬青	温州市青少年活动中心	宫本教研有效性的研究与实践
21	曾晓鸣	温州市青少年活动中心	疫情期间校外教育网络课堂（美术）的几点思考
22	查昇	湖州市少年宫	在校外少儿编程课程开发中做好“++”与“—”
23	郑柳萍	湖州市少年宫	在改革中求索，在快乐中成长——以少年宫综合实践活动教材编写为例

24	王洁	湖州市少年宫	把爱国爱党教育融入校外教学课堂——以校外少儿绘本教学为例
25	吴加	湖州市少年宫（湖东分部）	用童心去描绘美丽的中国梦——儿童卡通画教学的改革初探
26	朱金清	海宁市青少年宫	“双减”背景下青少年假日实践活动指导的探索
27	金思思	海宁市青少年宫（青少年空间）	活动为引，“琴艺”绵绵——双减背景下校外钢琴教学中的活动设计思考
28	徐叶林	平湖市青少年宫	“双减”背景下的少儿民俗课程开发与实践
29	王筱俊	绍兴市青少年活动中心	“双减”下绍兴地方特色课程探究——以绍兴花雕工艺衍生课程为例
30	朱红	绍兴市青少年活动中心	“双减”之下，我们的活动应该加些什么？
31	蔡栩	新昌县青少年活动中心	“双减”背景下浅谈素描握笔姿势对硬笔书法执笔规范的影响
32	徐方祎	新昌县青少年活动中心	浅谈如何让书法教学在趣味中“动”起来
33	陆海月	金华市青少年宫	新媒体时代校外教育自主学习模式的探索
34	叶吟菲	金华市青少年宫	全覆盖，深融合：区域建构少先队社会化工作体系的探索
35	刘建有	兰溪市青少年宫	“双减”背景下青少年宫如何发挥职能作用——以某市青少年宫“双减”服务实践为例
36	周子熙	衢州市衢江区青少年活动中心	皮影戏融入校外教育课程教学中的实践
37	郭雪峰	舟山市青少年活动中心	准确把握新时代少先队工作脉搏，让少先队仪式在校外教育活动中浸润童心
38	金雨涵	丽水市青少年宫	趣味幼儿钢琴集体课课程模式研究——以《魔法钢琴》为例
39	王莹莹	丽水市青少年宫	“双减”背景下，联觉在音乐欣赏中的意义
40	蔡文婷	丽水市青少年宫	双减政策背景下校外教育环境改造及课程融入分析
41	蔡艺海	龙泉市青少年宫	“双减”下校外儿童美术教学中油画棒的分析与教学方法探究

42	林怡君	景宁县民族青少年宫	浅谈“双减”背景下“流动少年宫”活动的实践探索
43	阮亚雯	松阳县安民乡中心小学乡村少年宫	双减背景下思维导图式分层新型作业提升学生英语表达能力的研究
44	傅淑敏	松阳县城北小学乡村少年宫	双减之下，如何开展“中医药文化研学”活动的探究
45	田旭蕾	松阳县斋坛乡中心小学乡村少年宫	品诵读韵味，扬经典文化

附件2:

电子证书下载说明

本次大赛颁发电子证书，不再另行颁发纸质证书。

1. 下载网址：<http://dzjz.qsng.cn/static/web/index.html>。

2. 点击“证书登录查询”。



3. 输入作品上传时报名汇总表内参赛教师姓名和手机号。



4. 点击“我的证书”，即可看到电子证书。



5. 登录后若无证书信息，或证书信息错误，请致电张老师：
0571-88852399。