

2020 年研究成果型论文征集活动

获奖名册

一等奖

获奖篇名	姓 名	单 位
东城区青少年茶文化课程资源开发与建设的实践研究	霍艳平	北京市东城区少年宫
华服在青少年中的传承与创新	徐 静	北京市东城区少年宫
运用科学类微信公众号推进初中生研究性学习	戴 靖	上海市黄浦区青少年科技活动中心
在校外职业体验教育中，跨学科校本微课程开发的实践研究 ——以《“烘焙+”美术，小 wing 厨房》微课程为例	吴 滢	上海市静安区青少年活动中心
基于互联网思维创建区域未来创新人才成长选拔和培养模式的探索与研究	范丽芳	上海市宝山区青少年活动中心
创客教育思潮下创意布艺教学的实践研究	范琳玲	上海市宝山区青少年活动中心
依托社会科学研究的科学素养培育策略探析 ——以闵行区青少年科学研究院项目建设为例	谭 婕	上海市闵行区青少年活动中心
教育戏剧融入幼儿讲述活动的应用研究	陈 捷	浙江省杭州青少年活动中心
学前儿童对儿童读物插画表现形式的审美偏好的研究	汪怡婷	浙江省杭州青少年活动中心
基于社区地域特色开展校外少先队活动课程的实践研究	章 妍	浙江省温州市少年宫
青少年宫开展马克思主义教育的制约因素与对策研究	李 靖	山东省淄博市青少年宫

二等奖

获奖篇名	姓 名	单 位
户外营地教育培养小学生用餐礼仪的实践研究	瞿 慧	上海市少年儿童佘山活动营地
小学高年级校外营地活动中渗透劳动教育的实践研究	王小敏	上海市少年儿童佘山活动营地
户外营地教育的德育功能及其综合实践活动建设的路径研究	张 军	上海市少年儿童佘山活动营地
校外生物课程“文本活页”案例开发与实施	邓 芳	上海市黄浦区青少年科技活动中心

PBL 在影视创作课程中的实践探索	李 伟	上海市徐汇区青少年活动中心
模块化教学的项目制实践研究	倪 群	上海市徐汇区青少年活动中心
课外数学学具方正棋的发展历程及二次开发研究	刘文菊	上海市杨浦区青少年科技站
“停课不停学”期间虹口区青少年活动中心线上课程研发的实践探索	蒋 东 张奇平	上海市虹口区青少年活动中心
少儿钢琴“慢练”的指导策略初探	王 鑫	上海市虹口区青少年活动中心
校外活动评价的三“重”奏 ——基于大数据的学生校外活动评价的变革	牛 菁	上海市闵行区青少年活动中心
低龄儿童素描启蒙教学的探索与实践	陈 红	上海市金山区青少年活动中心
试论青少年校外教育活动的系统优化	毛云霞	上海市金山区青少年活动中心
区域未成年人“知行合一”生态文明教育活动模式的实践研究	朱在英	上海市金山区青少年活动中心
上海市科普英语活动在线测评系统的设计研究	高继光	上海市松江区青少年活动中心
区域中小學生“OM”创意思维课程建设的探索	葛英姿	上海市嘉定区青少年活动中心
校本化提升教师人文素养的行动方略	朱涵成	上海市青浦区青少年活动中心
区域校内外联动推动中国画课程育人的实践与研究	倪 俊	上海市青浦区青少年活动中心
“文化与教育相联”的突围之路 ——德国汉诺威地区艺术场馆教育工作者工作性质的探索	曹吟欢	上海市青浦区青少年活动中心
少儿声乐教育活动中颤音教学的实践研究	陈 洁	上海市奉贤区青少年活动中心
让音乐插上想象的翅膀	顾艺濛	江苏省镇江市少年宫
“唤”旧知，“识”新意：文化视野下小学高年段名著导读校外教学实践策略探究——以导读《红楼梦》“金陵十二钗”判词为例	王嘉珏	浙江省杭州青少年活动中心
基于“营地+”理念的农事体验活动设计与实践研究	刘佳蓉	浙江省杭州青少年活动中心
践行“五五三”项目模式 探索“五有”体育课程 ——谈“幼儿体适能”项目的开发与实践	张伟峰 胡卡蒙	浙江省杭州青少年活动中心
新冠疫情下校外教育课程开展情况调查及线上课程活动开展思考——以青少年宫为例	蔡慧婧	浙江省温州市少年宫
校外教育德育活动的方案设计与实践研究	陈圆圆	浙江省温州市少年宫
海宁“三大文化”主题研学旅行课程的设计与研究	金 浩	浙江省海宁市青少年宫

青少年校外实践阵地开放性活动课程的单元设计与实践创新	舒珂	浙江省金华市青少年宫
社团中传统文化传承的方法与途径探索	钟伟娟	浙江省遂昌县青少年宫
浅谈中小学艺术团的发展对策及意义	李菁	安徽省芜湖市少年宫
网课背景下音乐线上教学的现状、问题与对策	李龔	福建省厦门市青少年宫
新冠病毒疫情影响下的校外教育机构如何应对	赵磊	山东省青少年宫

三等奖

获奖篇名	姓 名	单 位
校外艺术社团参与主体关系建构视角下关于立德树人目标达成的思考	王雅薇	北京市东城区少年宫
基于核心素养探索初级合唱团游戏化教学模式	马馨	北京市东城区少年宫
校外少儿朗诵基本功训练方法初探	吕钦	北京市东城区少年宫
营地研学活动对提升小学生核心素养的实践研究	徐秋莉	上海市少年儿童佘山活动营地
基于核心素养视域下校外教育动漫画项目课程指南的探究	徐林峰	上海市静安区青少年活动中心
校外公益性传统文化体验基地的优化研究——基于上海市H区“指南针计划”的个案	成珏	上海市虹口区青少年活动中心
指向核心素养培育的传统文化课程教学变革——以国家“指南针计划”装帧实践课程为例	滕菲	上海市虹口区青少年活动中心
以科技模型活动促进学校创客教育的发展	李全忠	上海市闵行区青少年活动中心
基于现代发展理念下校外学生社团建设的实践与思考——以“红领巾理事会”为例	覃黎明	上海市嘉定区青少年活动中心
嘉定区青少年“科创集散地”课程建设的实践研究	马小梁	上海市嘉定区青少年活动中心
民乐课堂教学中学生艺术素养培养的研究	朱磊	上海市金山区青少年活动中心
校外民族器乐课堂融入民族精神培育的实践研究——以扬琴教学为例	王瑾	上海市松江区青少年活动中心
化前人之法为自家之法--王铎的书法践履	顾东风 庄丽艳	上海市松江区青少年活动中心
依托工作室平台，探索骨干辅导员培养路径	干桂凤	上海市松江区青少年活动中心

“四式一体”校本教研模式提升教师专业素养的实践研究	杨清风	上海市奉贤区青少年活动中心
在儿童钢琴教学中植入中国民族风格作品的实践探索	吴 薇	上海市奉贤区青少年活动中心
探索合唱表演活动中肢体语言的表达	罗 睿	江苏省无锡市少年宫
基于 STEAM 教学理念的中学劳动与技术教学探究	张民艳	江苏省镇江市少年宫
电子琴合奏教学探略	樊 涛	江苏省镇江市少年宫
教育戏剧（D I E）视域下的古文“微表演”教学范式探析	康绿野	浙江省杭州青少年活动中心
校外教育中数学文化资源的深度开发与利用	李文英	浙江省杭州青少年活动中心
“看”绘本“玩”数学，由图画书爱上数学——中班儿童数学绘本课程的思考和实践	鲁立丹	浙江省杭州青少年活动中心
基于工作流的红领巾学院云平台的开发研究	沈 艳	浙江省宁波市青少年宫
阳光随行潜入心 德育育人细无声	周 瑶	浙江省海宁市青少年宫
用一根线条去散步——从四“从”入手论儿童线描画的入门教学	顾雯怡	浙江省海宁市青少年宫
以卡通画教学激发儿童美术兴趣的实践与思考	吴佳燕	浙江省海宁市青少年宫
初探自媒体时代的校外美术教育新方向	徐 琼	安徽省芜湖市芜湖县沚津学校
乡村少年宫少儿合唱的培训和发展之探究	杨光新 张 健	安徽省芜湖县第二中学
浅谈维族舞蹈中代表性节奏型之间差异	罗 炆	江西省景德镇市青少年宫
如何在音乐教育中实现德育渗透	孙明明	山东省淄博市青少年宫
谈青少年书法教育的美育教育和特点研究	常绍彦	山东省淄博市青少年宫

优秀奖

获奖篇名	姓 名	单 位
打造校外艺术教育的核心竞争力 ——少年宫琵琶小组教学模式的探索与思考	吕亚琼	北京市东城区少年宫
舞蹈中“力”的运用——舞蹈中级组活动案例解析	张贝贝	北京市东城区少年宫

校外基础素描与大学设计素描教学结合的重要性研究	周 华	上海市青少年活动中心
信息奥林匹克教学课程的案例设计与实践探索	张卫国 伍 伟	上海市静安区青少年活动中心
街舞的青少年舞蹈教育价值研究	孙中婉	上海市静安区青少年活动中心
在校外科技项目实践中推动学生个性化发展的探究	李 静	上海市静安区少年宫
浅谈儿童舞蹈创编	季素华	上海市静安区少年宫
创客教育生成的思考与探索	吴建斌 黄 丹	上海市徐汇区青少年活动中心
**区“启创+”青少年创意物化综合实践工作坊创建初探	姚建兰	上海市徐汇区青少年活动中心
基于“问题解决”的科学探究方法教学设计与实践——以《食物中维生素C探究系列单元设计》为例	杨海霞	上海徐汇区青少年活动中心
区域层面摄影艺术普及教育框架构建的实践探索	谢雨滋	上海市虹口区青少年活动中心
利用博物馆线上资源开展校外课外艺术教育的开发及运用	刘 雯	上海市宝山区青少年活动中心
一次青少年科技综合实践活动设计的有效尝试	刘加凤	上海市宝山区青少年活动中心
成语故事里的科学实验秀的实践研究	刘燕婷 张 祎	上海市宝山区青少年活动中心
器乐课程中创编活动设计初探	周 晶	上海市宝山区少年宫
小竹笛 大意蕴 ——在竹笛《京调》中渗透京剧艺术的实践探索	杨 晔	上海市闵行区青少年活动中心
基于幼儿综合素养培育的“乐高创意搭建活动”区域行动	朱 琳	上海市嘉定区青少年活动中心
校外钢琴教育活动中学生核心素养培养路径的研究	仲崇亮	上海市嘉定区青少年活动中心
校外教育中关于学前儿童艺术教育的研究与实践	唐静霞	上海市金山区青少年活动中心
红色研学 经受历练 收获成长	潘美芳	上海市青浦区青少年活动中心
中小学二胡兴趣拓展课的研究和探索	于久红	上海市奉贤区青少年活动中心
以校外文学社团建设为载体提升学生综合素养的实践研究	章 琴	上海市崇明区青少年活动中心
促进少先队队室规范化建设的实践和思考	施 琴	上海市崇明区青少年活动中心
家长志愿者在校外教育活动中参与方式研究之我见	徐小红	江苏省镇江市少年宫

3—4 岁敏感期幼儿进行美术活动的家庭陪伴策略探究	陈聪婕	浙江省杭州青少年活动中心
杭州市区 3~6 岁幼儿体质健康状况调查分析	李士易	浙江省杭州青少年活动中心
“红船精神”指引下少先队研学旅行特色路径开发研究	曹 花	浙江省嘉兴市青少年宫
浅谈新时代校外教育活动如何有效传承中华优秀传统文化节日文化	徐芸萍	浙江省嘉兴市青少年宫
两两素心存，终古照泉石——陈奕禧与吴雯之交谊	葛曙明	浙江省海宁市青少年宫
基于实践的国学微课设计——以《趣知国学》系列微课程为例	徐 蒙	浙江省金华市青少年宫
校外教育儿童电影欣赏课程设计研究	沃利青	浙江省金华市青少年宫
线上合唱教学策略初探	史丹艳	浙江省宁波市海曙区青少年宫
校外教育主题活动的有效引领	张 英	浙江省宁波市海曙区青少年宫
环境创设在日常儿童教学中的感悟	蒋俐俐	浙江省宁波市海曙区青少年宫
开拓乡村校外教育资源 发挥基层校外教育作用	吴晓敏	安徽省芜湖市芜湖县花桥学校
超以象外——绘画作品中的抽象之象	邵文达	福建省厦门市青少年宫
校外教育场所携手学校开展课程活动	孙晓慧	山东省青少年宫
浅析校外教育如何“云端”突围	王雨晴 李 阳	山东省青少年宫
构建校外教育全媒体育人新格局——本市妇女儿童活动中心全媒体育人探索与实践	张金勇	山东省青岛市妇女儿童活动中心
浅析青少年宫德育隐性课程的建构	信裕熹 王云霞	山东省淄博市青少年宫
综合实践活动与青少年英语课程整合的相关研究	阎 冬	山东省淄博市青少年宫