

2019 年校外教育研究成果型论文征集活动

获奖名册

一等奖

获奖篇名	姓名	单位
基于社区多元需求的校外教育差异化服务模式构建	中国福利会少年官	中国福利会少年官
基于实证调查的中小學生校外活动问题研究	任翠英	上海市徐汇区青少年活动中心
中小学科技社团活动的内容设计及开发路径	唐颖	上海市宝山区青少年活动中心
学科融合视野下的高段模型课程内容设计与实施研究	袁发祥 俞嘉宸	浙江省杭州青少年活动中心
校外国画教学对培育学生健康心理品质促进作用的 调查研究报告	倪俊	上海市青浦区青少年活动中心

二等奖

获奖篇名	姓名	单位
公益性校外教育机构开展家庭教育指导服务的实践与 思考 ——以 XXX 少年官为例	陈敏 陈杨	中国福利会少年官
浅谈校外古诗文教学中的两个转变	胡潇予	中国福利会少年官
校外教师教研组的“破”与“立”	陈静	中国福利会少年官
钢琴教学中提高学生读谱效率的方法初探	俞琳霖	中国福利会少年官
丛林探险项目指南建设与实施策略研究	张军	上海市少年儿童佘山活动营地
核心素养视角下校外动漫项目课程的设计与实践	徐林峰	上海市静安区青少年活动中心
课程整合对技术思维发展的探究	倪群	上海市徐汇区青少年活动中心
融入科学读写活动的 STEM 项目开发与实践	戴靖	上海市黄浦区青少年科技活动中心
头脑奥林匹克课程中教学反馈机制的应用研究	惠诚	上海市黄浦区青少年科技活动中心
浅谈校外教育机构推进中小學生“中国梦”教育的策 略和途径	颜清琦 张新	上海市长宁区少年官
创客教育思潮下创意布艺教学的实践研究调查研究报告	范琳玲	上海市宝山区青少年活动中心

在“环球自然日”活动中发展青少年核心素养的初探	高雪瑶 张奇平	上海市虹口区青少年活动中心
科技制作中作品调试的“观-调-试-思-排”策略	金立中	上海市崇明区青少年活动中心
校外教育对青少年科技创新人才培养的实践研究	朱在英	上海市金山区青少年活动中心
大学生科技辅导员的招募、培训与工作情況调查与分析	叶盛	浙江省杭州青少年活动中心
以“物”促“讲”——4-5岁幼儿借助凭借物进行讲述活动的指导策略研究	陈捷	浙江省杭州青少年活动中心
儿童陶艺课堂中微课的有效运用	黄华高	浙江省杭州青少年活动中心
借社会之力 促美好未来 ——“三维度”浅探我市校外教育均衡化发展之路	周婷	浙江省宁波市青少年宫（市志愿者服务指导中心）
浅谈基于核心素养的校外研学旅行活动设计策略	李铨	浙江省温州市少年宫
试论舞蹈演员在舞蹈表演中二度创作的重要性	郑国蕾	山东省青少年宫
校外教育供给侧改革的实践与思考	冯秀田	山东省青岛市妇女儿童活动中心

三等奖

获奖篇名	姓名	单位
基于“解剖鸡蛋实验”的探究式教学设计及反思	周建中	中国福利会少年宫
少儿多声部合唱起步训练的实践与思考	周成超	中国福利会少年宫
林华同声合唱作品的训练价值与实践探索	俞利佳	中国福利会少年宫
户外营地教育提升小学生红色文化认同感的实践研究	徐秋莉	上海市少年儿童佘山活动营地
探究区域少科院小研究员核心素养培养的方法	顾逸婧	上海市静安区青少年活动中心
中小幼垃圾分类教育推广案例研究及建议——以上海市市长宁区为例	杨长泓	上海市长宁区少年科技指导站
弦乐课程中的“中国作品教学”微探	周晶	上海市宝山区少年宫
核心素养视角下的区域STEM+教育的实践探索	俞惊鸿	上海市宝山区青少年活动中心
3—8岁儿童“玩”中学科学的探索	葛英姿	上海市嘉定区青少年活动中心

浅谈青少年科学教育中“自然野趣”创作的实践研究——以《大自然寻宝 D. I. Y》课程为例	范丽芳	上海市宝山区青少年活动中心
《刍议校外教育机构寒假活动变革的实践思考》	牛菁	上海市闵行区青少年活动中心
互联网+背景下校外教育活动实施管理策略研究	陆建军	上海市松江区青少年活动中心
课外体育区域一体化策略研究	张君华 甘勇华	上海市松江区青少年活动中心
“我们观鸟去”活动课程资源包开发与应用探究	龚峰	上海市崇明区青少年活动中心
坚持公益初衷，立足教育根本	王利	江苏省淮安市青少年宫
让数学学习变得更有意思——5-6岁儿童数学绘本课程的开发与实施	俞伟明	浙江省杭州青少年活动中心
布鲁姆认知目标分类法在幼儿绘本教学分层提问上的应用——以大班绘本教学《小老鼠和大老虎》为例	程易舒	浙江省杭州青少年活动中心
改善形象期儿童在美术活动中“答案型”现象的教学策略探究	陈聪婕	浙江省杭州青少年活动中心
“北斗星连连看”游戏在毛笔书法临摹教学实践中的应用研究	陈永胜	浙江省杭州青少年活动中心
区域科技社团开展 STEAM 教学有效策略研究	章迎华	浙江省杭州市上城区青少年活动中心
创立校外小记者社团 搭建小记者发展平台——浅谈如何发挥校外小记者社团的作用	郭燕	浙江省浙江省海宁市青少年宫
《青少年宫“文艺活动体验室”实施效果的评价研究》	沈沁予	浙江省浙江省嘉兴市青少年宫
移动互联网条件下的青少年校外在线教育创新 ——以宁波市青少年宫校外在线教育实践为例	崔雯雯	浙江省浙江省宁波市青少年宫
芜湖市中小学艺术团现状调查	李菁	安徽省芜湖市少年宫
《文化遗产与当代青少年教育》	李诗斌	福建省厦门市青少年宫
浅谈少儿语言艺术培训在校外教育中的开展	邱诗惠	江西省赣州市青少年活动中心
浅谈校外教育机构的安全教育创新	赵磊	山东省青少年宫
浅谈少儿舞蹈之“情”的表达	岳月	山东省妇女儿童活动中心
全媒体环境下校外教育宣传工作存在的问题与对策	张金勇 马鸥	山东省青岛市妇女儿童活动中心

优秀奖

获奖篇名	姓名	单位
谁是创意的“杀手”——阻碍青少年艺术能力发展的主因探究	程远	中国福利会少年宫
《观察 发现 创造——摄影与美术融合的艺术教育研究》——以北京市“三个一”优质创新项目当摄影遇到	闫珉	北京市东城区少年宫
小学高年级户外营地高阶思维活动的实践探索	王小敏	上海市少年儿童佘山活动营地
论绘画在排解学习压力中的实践应用	周华	上海市青少年活动中心
用朗诵艺术教育为学生成长打上底色	汤敏宏	上海市浦东新区青少年活动中心
学生创新意识发展在影视创作课程中的探索	李伟	上海市徐汇区青少年活动中心
茶文化教学中学生发展核心素养的培育	沈勤	上海市静安区少年宫
浅议校外科普实验活动中学生探究能力的培养	杨婷婷	上海市静安区少年宫
教育领域开发社会文化资源的研究述评	李玲玉	上海市长宁区少年宫
二胡启蒙教学中音乐感觉的培养	施成路	上海市宝山区少年宫
科普教育基地在青少年科学教育中的作用及策略研究	徐群	上海市宝山区青少年活动中心
一道科学创新探究实践题的改编与思考	刘文菊	上海市杨浦区青少年科技站
从人文关怀的角度指导学生科技创新课题的思考与实践	吴雯	上海市杨浦区青少年科技站
浅谈校外舞蹈教育对青春期少年健康成长的独特作用	彭华蓁	上海市虹口区青少年活动中心
2018年上海同济黄渡小学《国家学生体质健康标准(2014修订)》上报数据分析报告	朱平 葛晓惠	上海市嘉定区青少年活动中心
提高校外青少年古筝教学有效性的实践研究	杨岚冰	上海市崇明区青少年活动中心
浅谈肌肉代偿在二胡演奏与教学中的运用——运动解剖与演奏教学的初步探索	杨泽宸	上海市金山区青少年活动中心
融合育德——校外教育活动资源整合机制的有效构建	沈秋瑾	江苏省太仓市青少年活动中心
重构校外假日生活 奏响童年成长和弦 ——校外活动课程温州市少年宫实践与研究	刘力丹	浙江省温州市少年宫
夯实演唱基础技能 创新合唱教学模式 ——“核心素养”下的少年宫合唱教学策略的探索	杨光新 彭志梅	安徽省芜湖市芜湖县第二中学

《社会主义核心价值观融入少年宫艺术表演新课程的 开发实践》	钟向明	福建省厦门市青少年宫
浅析语言考级在青少年口才艺术教育中的作用	刘娜	山东省青少年宫
论体育舞蹈在世界舞蹈文化中的地位	冯琳琳	山东省青少年宫
儿童绘画风格的客观性	薛晔	山东省妇女儿童活动中心