

上海华东青少年教育研究与发展中心文件

华东研发(2019)1号

上海华东青少年教育研究与发展中心 2019年华东校外教育研究工作要点

一、开展专业课题研究

继续从“优质均衡”的角度，通过发布华东研发中心校外教育科研课题指南（2019—2022），引导各服务单位开展包括课程统整、协同发展、家庭教育、师资队伍能力建设在内的专题研究。特别侧重突出“专业化、规范化的少年宫课程建设”主题研究，包括课程规划、内容与结构、实施(含课程资源整合)、课程管理、课程评价。

做好新一轮华东区域课题的申报工作。根据需要组织专家对申报课题进行立项论证，并对立项课题研究开展指导。做好立项课题开题环节工作。

2019年由华东青少年教育研究与发展中心牵头，继续对已完成的华东重点课题“少年宫教育课程建设研究”进行成果推广并深化。同时联动多家单位结合课题研究，开展“追求理解的少年宫教学设计与实施”的研究。

二、进行主题论文征集交流与课程设计交流活动

在中国福利会的指导下，面向一线教育工作者结合校外教育工作实际分层开展论文征集活动：结合课题研究举办华东校外教育研究成果型论文征集交流活动，继续注重研究的科学性、前瞻性和实用性；面向科研工作刚起步的单位和教师，开展教学经验总结、教学案例反思性的小论文交流活动。

结合华东校外教育学术年会和专题研修，进行论文专题交流活动。

组织推荐优秀论文参加全国各类优秀论文交流活动。

继续开展校外课程设计交流评选活动，并推荐优秀课程设计方案参加全国课程设计大赛。

适时开展校外教育短期课程学材设计（以主题单元学习活动、假

日营、营地活动为主)的交流展示活动。

三、 举行专题研修活动

2019年全年将继续围绕“少年宫教育课程建设研究”成果——《少年宫课程建设指导手册》的推荐分享，开展校外教师课程领导力专题研修活动。侧重于课题研究、课程设计、信息化辅助管理与教学等研修主题。

拟依托各省市适时联动开展专业教师校外教学活动研修。将专业技能交流与教学方法探讨相结合。

11月拟在江苏举行华东校外学术年会暨综合性专题工作研修，开展校外教育发展前瞻性研讨。

四、 推进中青年教师成长扶持工作，促进校外教师成长

适时建立中心教育科研实践研究基地，与上述研究工作相结合，特别关注中青年教师的参与，并在活动中安排专家对部分较突出者进行指导，拓宽培养途径，推进教师专业成长。启动中青年教师成长导航计划。评选校外教育优秀科研单位、优秀科研工作者，对在校外教育科研领域能起到引领作用的、有科研实绩且科研成果能积极推动实践的优秀科研单位、优秀科研工作者进行推介与表彰。

五、 建立完善网络平台，运用数字化、信息化手段帮助研究的实施

用好华东工作网站：www.hdjyyj.com，形成通过网站发布信息、交流研究成果、开展专题研讨、举办各类申报、评审、专题调研的信息化工作新途径，提高工作效率，逐步实现资源共享。今年关于校外教育优秀科研工作者推介、论文征集、课程设计、学材设计交流活动通知均在此网站上发布，供各单位下载使用。

加强微信公众号等网络服务手段，为研究提供实效性服务。

在实践探索中研究校外教育网络化信息建设的有效方式。