

# 2018 年校外教育研究成果型论文征集活动

## 获奖名册

### 一等奖

获奖篇名	姓名	单位
弦乐教学中美学体验课程设计初探	周晶	上海市宝山区少年宫
浅析校外实施生涯教育的现状与对策研究	姜媛媛	上海市静安区青少年活动中心
运用意象思维促进书法教学的实践研究	程峰	中国福利会少年宫
少儿主题性即兴舞蹈的课堂实施策略研究	赵伟军	杭州青少年活动中心
基于新媒体的校外小记者社团活动的实施策略	金浩	浙江省海宁市青少年宫

### 二等奖

获奖篇名	姓名	单位
面向未来的校外课程：专业教育与通识教育的融合发展	陈敏	中国福利会少年宫
校外教师职业胜任能力建设的研究与思考	汪再慧	中国福利会少年宫
探究野外生存对提高青少年生命意识的重要性	黄小峰 祝雪君	上海市青少年校外活动营地 ——东方绿舟
中小學生校外教育实践的国际经验与启示	任翠英	上海市徐汇区青少年活动中心
项目学习在技术教育中实施的探索	倪群	上海市徐汇区青少年活动中心
基于 STEM 教育理念的校外天文科普教学探究	陈宇新	上海市杨浦区青少年科技站
OM 科学创意问题的选择性设计 ——以 “新型的楼房” 为例	葛英姿	上海市嘉定区青少年活动中心
青少年活动中心群文组与社会实践基地有机整合的实践研究	潘美芳 陈晓燕	上海市青浦区青少年活动中心
崇明区乡村学校开展科技教育活动的现状调查	沈超	上海市崇明区青少年活动中心
多元化融合教学 领略语言之美 ——浅析少儿校外语言表演类课程的创新与发展	徐亚婷	江苏省妇女儿童活动中心
浅析古筝传统流派艺术与教学 ——以潮州筝乐的传承发展为例	程晓薇	江苏省南京市妇女儿童活动中心

少年领袖课程的构建与开发研究	孙怡	杭州青少年活动中心
基于项目的中小学创客课程开发与实施——以 Arduino+3D 打印创客课程为例	刘晖	杭州青少年活动中心
歌曲在 2-3 岁英语启蒙课程中的运用与实施研究	陈懿	杭州青少年活动中心
小学高段学生口语课程资源开发的内容指向和开发途径研究	张玲娟	杭州青少年活动中心
4-6 岁幼儿声乐集体课“四步走”教学结构研究	徐犛	杭州青少年活动中心
儿童陶艺课程的设计与体系构建研究	黄华高	杭州青少年活动中心
新时代温州市未成年人校外教育现状调查及思考 —— 以团属未成年人校外活动场所为例	刘小红	浙江省温州市少年宫
植根于生活 回归于本真 —— 基于“神奇情商学院”的校外少先队活动课程开发与实践探究	章妍	浙江省温州市少年宫
提升学生音乐核心素养的校外器乐教育策略优化研究	熊璐	浙江省温州市少年宫
“六步教学”练琴法的实践研究	沈沁予	浙江省嘉兴市青少年宫
小学阶段书法教育在校外领域的方向性研究	徐蒙	浙江省金华市青少年宫
新时代青少年宫开展创新教育的策略研究	刘小虎 曹靖	山东省济南市青少年宫
体验式游戏规则对儿童习得行为的养成研究	王妍	山东省青岛市妇女儿童 活动中心

### 三等奖

获奖篇名	姓名	单位
青少年游戏活动中渗透传统文化教育的探索与实践	王斐	中国福利会少年宫
核心素养视野下的校外教育：应为与可为	陈杨	中国福利会少年宫
合作共赢：论校外教育与社区教育	陈静	中国福利会少年宫
基于 5E 模式的 STEM 教育项目——生态瓶稳定性探究的 案例设计	周建中	中国福利会少年宫
基于 STEM 理念的校外科技教育活动方案设计和项目学 习手册开发研究	郑思晨	中国福利会少年宫
北京市校外教育优质项目建设阶段性成果调查报告	刘春霞	北京市密云区青少年宫

户外营地个性化培养的丛林探险活动项目建构与实施	王小敏	上海市少年儿童佘山活动营地
核心素养目标下户外营地活动项目的资源建设与实践研究——以 SS 活动营地丛林探险项目为例	张军	上海市少年儿童佘山活动营地
户外营地教育对后进生转化的意义及路径研究	徐秋莉	上海市少年儿童佘山活动营地
探索素养培训黄金法则，发掘校外摄影教学育人价值	王晶	上海市静安区青少年活动中心
校外视角看热点：刍议上海中考改革方案	冯景华	上海市静安区青少年活动中心
核心素养视角下小学舞蹈校本课程的探究	陈亮	上海市静安区青少年活动中心
“烘焙玩家”课程开发与建设的研究	吴滢	上海市静安区青少年活动中心
FLASH 动画制作活动课程设计与实践探索	张卫国	上海市静安区青少年活动中心
校外教育工作者核心的素养及培育	张建庆	上海市静安区少年宫
区域性小学车辆模型活动实践与探索	姜璐翱	上海市静安区少年宫
2010-2014 年徐汇区中小学生体质健康状况与变化趋势分析	李东和 朱方	上海市徐汇区青少年活动中心
构建青少年校外生命科学探究式课堂的研究	张岳梅	上海市徐汇区青少年活动中心
校外科技教学运用 STEM 教育的实践与探索	曹峰	上海市徐汇区青少年活动中心
低幼年级学生综合实践能力提升的探索与实践 ——以乐高结构搭建活动为例	许一	上海市长宁区少年科技指导站
青少年科技创新活动中教师指导方法优化的实践研究	周静	上海市长宁区少年科技指导站
上海市部分高中生环境素养调查报告——以曹杨中学等校为例	戴剑 朱艳	上海市普陀区青少年中心
唱出上海味道——上海童谣教学的现状分析与实践探索	王竹君	上海市虹口区青少年活动中心
多元、开放、融合、传承——国家“指南针计划”青少年基地学材开发策略	桑春波	上海市虹口区青少年活动中心
中德中小学生乐团组建方法的调查分析——以上海、德国汉诺威地区学生乐团为例	陈雯洁	上海市杨浦区少年宫
构建“五问三步”为特征的区域 STEM+课程案例的开发与实践	俞惊鸿 吴强	上海市宝山区青少年科学技术指导站
区域青少年仿生机械昆虫的主题科普活动设计和实践研究	黄欣艺	上海市宝山区青少年科学技术指导站
育人于心 育人于行 ——M 区青少年活动中心民乐团团落实“立德树人”路径的实践与探索	牛菁	上海市闵行区青少年活动中心

校外教育机构基于家长需求开设家长沙龙的若干思考——M区青少年活动中心学生艺术团家长沙龙设计为例“寻宝·嘉定”利用乡土文化资源开展校外教育活动的设计与实施	杨慧玲	上海市闵行区青少年活动中心
引入高校优质资源，提升区域校外艺术教育质效	孙锦屏	上海市嘉定区青少年活动中心
在DI和OM青少年创新思维竞赛活动中体现“工匠精神”培养的理论与实践	朱涵成	上海市青浦区青少年活动中心
中高考改革背景下校外教育发展再思考	朱卫国	上海市奉贤区青少年活动中心
浅谈校外教育教师的信息素养	顾锦匡	上海市崇明区青少年活动中心
以红色体验课程构建少年儿童思想引导新路径	李崇智	江苏省无锡市少年宫
浅析家庭教育中“爱孩子”的理念及技术	刘羽	江苏省徐州市青少年宫
对“媒介素养”教学实践的思考	孙佳佳	江苏省徐州市青少年宫
浅谈基于儿童立场的采访类课程开发与探索	汪湜	江苏省徐州市青少年宫
电子琴合奏教学有效策略的探究	王丽萍	江苏省太仓市青少年活动中心
言语自信从何而来	沈秋瑾	江苏省太仓市青少年活动中心
英语社团的文化启动：社团引领下的项目部发展	王利	江苏省淮安市青少年宫
宁波地区青少年工艺创意教学的调查报告	包蕾敏	浙江省宁波市青少年宫
新舞蹈教育探索者“绘本舞蹈”优劣论	茅菁文	浙江省宁波市青少年宫
点燃每个人的发展激情——校外教育在素质教育中的作用与体现	王小梅	浙江省温州市少年宫
向劳动者致敬——小记者社会实践活动课程	曹前	安徽省芜湖市少年宫
编舞教学中学生形象思维的养成探究	刘翠花	江西省妇女儿童活动中心
浅谈学习拉丁舞对青少年阶段的影响和帮助	冯琳琳	山东省青少年宫
舒曼《童年情景》的音乐特征和演奏技法	刘雅俊	山东省青少年宫
华尔兹的元素训练在摩登舞中的应用分析	侯晓玉	山东省青少年宫
浅论少儿主持发音的舌位问题和纠正策略	寇鑫	山东省青少年宫
	吴晓旭	山东省妇女儿童活动中心

珠心算教学创新研究

王芳

山东省青岛市妇女儿童  
活动中心

核心素养视角下校外教育改革路径的思考

冯秀田

山东省青岛市妇女儿童  
活动中心

集体教学中儿童个性培养的个案研究

刘思思

山东省青岛市妇女儿童  
活动中心

袁理娜

浅谈市级青少年宫如何在乡村学校少年宫艺术教育中更  
好地发挥辐射效应

王云霞

山东省淄博市青少年宫

孙明明