**附2：单元课程实施方案及反思撰写模板**

校外教育STEM项目文案征集单元课程教学案例

登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | 职务或职称 |  |
| 合作者姓名 |  | 职务或职称 |  |
| 案例名称 |  |
| 工作单位 |  |
| 通信地址 |  | 邮编： |
| 联系方式 | 电子邮箱 |  | 手 机 |  |
| 作者所在单位推荐意见 | 本单位完全了解作者的教学水平，愿意为作者提供信誉保证，保证案例真实。 单位公章：年 月 日 |
| 知识产权 | 主办方声明：申报人必须是申报成果的实际研制者和著作权人，如有不当引用、抄袭或剽窃他人成果，将被取消参加资格，并承担由此产生的道德与法律后果。主办方对获选优秀成果予以奖励，有权将获奖成果用于公益目的活动，包括复制、改编、网络展示和结集出版等。申报人承诺：申报人理解并遵守主办方声明的原则和要求，同意主办方在申报成果获奖后根据需要将其用于公益目的活动。 申报人签名： |

**STEM项目单元课程教学案例模板**

**案例名称**

**一、问题与聚焦：**问题引入，提出一个需要解决的真实生活中的问题，对问题进行进一步聚焦，确定可行的项目切入点，形成具体的活动项目。

**二、任务与方案：**对项目需要解决的若干问题进行要素分解，提供引导学生以小组形式主动参与的任务目标、任务清单、任务指引等。指导组织学生设计项目方案。

**三、实施过程：**学生实施方案过程及在此过程中教师的示范、引导、参与。

**四、检验、完善与优化：**指导学生初步成果进行检验，寻找问题与不足，不断完善与优化成果。

**五、展示与评价：**针对项目特点，制定学生学习的评价标准，引导学生通过多种方式进行成果展示。

**六、拓展与应用：**在该项目的基础上引出更多的延伸和可拓展的问题，引导学生将项目成果应用到广泛的生活领域。

**七、教学反思：**分析教学过程中教师引导的优点、不足。对此类教学的感悟。

**备注：**

1、教师在案例创作的时候，尽量图文并茂，生动有趣，注重案例设计中与学生的对话和互动。注图片请压缩。

2、电子文档须为word格式，文档一般不得大于3兆（MB），字数在3000至5000字。

3、论文中不能出现显示作者个人身份和单位的相关信息。

4、标题采用黑体三号字，居中；副标题采用楷体小三号字，居中；正文采用宋体小四，1.5倍行距，标准页边距。

5、文末要有参考文献。用数字加方括号编号，集中列于文后。格式如下：序号、主要作者、文献题名、文献及载体类型标识（专著[M]、期刊文章[J]、报纸文章[N]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R]、析出文献[A]、出版项（出版地、出版者、出版年）、文献页码。