**校外教育短课程课程设计交流活动学与教单元课时方案1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** |  | **单元课时** |  |
| **主题** |  |
| **背景分析** | 包括该主题在本单元和本门课中的地位和作用、学生已有知识基础、学习重点和难点分析三部分 |
| **学习目标** | 2—3条。切记：叙述主体为学生！ |
| **学习评价设计** | （针对上述目标，设计评价任务） |
| **学****与****教****活****动****设****计** | 结合具体教学内容和教学方式，按照教学环节，设计学生活动和教师活动 | （备注或反思） |
| **备注** |  |

 **校外教育短课程课程设计交流活动学与教单元课时方案2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** |  | **单元课时** |  |
| **主题** |  |
| **背景分析** | 包括该主题在本单元和本门课中的地位和作用、学生已有知识基础、学习重点和难点分析三部分 |
| **学习目标** | 2—3条。切记：叙述主体为学生！ |
| **学习评价设计** | （针对上述目标，设计评价任务） |
| **学****与****教****活****动****设****计** | 结合具体教学内容和教学方式，按照教学环节，设计学生活动和教师活动 | （备注或反思） |
| **备注** |  |

 **校外教育短课程课程设计交流活动学与教单元课时方案3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** |  | **单元课时** |  |
| **主题** |  |
| **背景分析** | 包括该主题在本单元和本门课中的地位和作用、学生已有知识基础、学习重点和难点分析三部分 |
| **学习目标** | 2—3条。切记：叙述主体为学生！ |
| **学习评价设计** | （针对上述目标，设计评价任务） |
| **学****与****教****活****动****设****计** | 结合具体教学内容和教学方式，按照教学环节，设计学生活动和教师活动 | （备注或反思） |
| **备注** |  |